



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
центр образования № 162 Кировского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ ЦО № 162 Кировского района Санкт-Петербурга)

РЕКОМЕНДОВАНА
к использованию
педагогическим советом
ГБОУ ЦО №162 Кировского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 9 от 29.08.2022

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора ГБОУ ЦО №162
Кировского района Санкт-Петербурга
№ 59.7 от 29.08.2022
Директор Н.А.Кутепова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИНФОРМАТИКЕ ДЛЯ 11 КЛАССА
ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

учитель: Тимошин Владимир Владимирович

Санкт-Петербург
2022-2023 уч. год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа базового уровня по географии разработана для 11 очного класса. Согласно действующему в школе учебному плану на 2022-2023 учебный год рабочая программа для 11 очных классов предусматривает обучение в объеме 1 часа аудиторной нагрузки в неделю, всего 34 часов в год. Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Информатика» для 11 класса Семакин И.Г., Хеннер Е.К Шеина Т.Ю. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам информационных технологий познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, аргументировано отстаивать свою точку зрения, уметь слушать собеседников);
- выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи;
- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных

и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;

- использовать информацию с учетом этических и правовых норм;
- создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности

Предметные результаты:

Информационные системы и базы данных

Ученик научится:

- различать содержание основных понятий предмета: информатика, информация, информационный процесс, информационная система, информационная модель и др.;
- различать виды информации по способам её восприятия человеком и по способам её представления на материальных носителях;
- раскрывать общие закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы;
- приводить примеры информационных процессов – процессов, связанные с хранением, преобразованием и передачей данных – в живой природе и технике;

Ученик получит возможность:

- различать базы данных (БД);
- строить модели данных для использования в БД;
- оперировать основными понятиями реляционных БД: запись, поле, тип поля, главный ключ;
- организовывать многотабличную БД;
- понимать, что такое целостность данных;
- строить этапы создания многотабличной БД с помощью реляционной СУБД;

Глобальные сети

Ученик научится:

- оперировать понятием организации глобальных сетей.
- создавать сайт
- создавать таблицы и списки на web-странице
- решать задачи администрирования локальных сетей

Ученик получит возможность

• узнать историю создания сети интернет, систему основных понятий цели использования различных служб сети.

- осознанно подходить к вопросу реализации локальной сети
- узнать о строении глобальной сети
- научиться оперировать понятиями при создании и тестировании локальной сети
-

Информационное моделирование

Ученик научится:

• ориентироваться в граф-моделях, строить их по вербальному описанию системы;

• строить табличные модели по вербальному описанию системы.

• распознавать информационные процессы в различных системах;

• использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

• осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

Ученик получит возможность:

- узнать о практическом применении понятия моделирования
- использовать информационные модели в повседневной жизни

Социальная информатика

Ученик научится:

- оперировать понятием информационные ресурсы.
- понимать смысл определения информационное общество.
- определять основы правового регулирования в информационной сфере.

Ученик получит возможность:

- узнать в чем состоят основные черты информационного общества;
- классифицировать причины информационного кризиса и пути его преодоления;
- определять какие изменения в быту, в сфере образования будут происходить с формированием информационного общества;

Содержание учебного курса

Раздел.1 Информационные системы и базы данных (10 часов)

- информационные системы и базы данных.
- система. Модели систем.
- пример структурной модели предметной области.
- информационная система.
- база данных — основа информационной системы.
- проектирование многотабличной базы данных. Создание базы данных.
- запросы как приложения информационной системы. Логические условия выбора данных.

Раздел 2. Интернет (10 часов)

- организация глобальных сетей.
- интернет как глобальная информационная система.
- World Wide Web— Всемирная паутина. Инструменты для разработки web-сайтов.
- создание сайта «Домашняя страница».
- создание таблиц и списков на web-странице.

Раздел. 3 Информационное моделирование (5 часов)

- компьютерное информационное моделирование.
- моделирование зависимостей между величинами.
- модели статистического прогнозирования.
- моделирование корреляционных зависимостей. Модели оптимального планирования.

Раздел 4. Социальная информатика (5 часов)

- информационные ресурсы.
- информационное общество.
- правовое регулирование в информационной сфере.
- проблема информационной безопасности

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Информационные системы и базы данных	10
2	Глобальные сети	10
3	Информационное моделирование	5
4	Социальная информатика	5
5	Повторение	4
Всего		34

Календарно-тематическое планирование аудиторной нагрузки в 11 «А» классе рассчитано на детей со слабой успеваемостью и сниженным вниманием. В связи с этим необходимо выделение большего количества часов на изучение структурообразующих тем курса.

Календарно-тематическое планирование в 11 «А» классе

<i>№ урока</i>	<i>Тема урока, практического занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Элементы содержания</i>	<i>Планируемые результаты</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Планируемая дата</i>	<i>Фактическая дата</i>	
Тема 1. Информационные системы и базы данных – 10 часов								
1.	Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в кабинете информатики.	1	ТБ в компьютерном классе. Основы. Базы данных. Модели систем. Структурная модель предметной области. Информационная система. База данных — основа информационной системы. Многотабличные базы данных. Запросы как приложения информационной системы. Логические условия выбора	Знать понятия: информация, информатика; единицы измерения количества информации, скорости передачи информации и соотношения между ними; сущность алфавитного подхода к измерению информации	тест			
2.	Информационные системы и базы данных. Что такое система	1						
3.	Модели систем	1						
4.	Пример структурной модели предметной области	1						
5.	Что такое информационная система	1		Знать понятие информационной системы. Определять тип информационной системы.				
6.	База данных — основа информационной системы	1		Знать назначение и классификацию баз данных, способы ввода данных. Уметь создавать простейшие базы данных		Самостоятельная работа		
7.	Самостоятельная работа «Основы баз данных»	1						
8.	Проектирование многотабличной базы данных	1						
9.	Создание базы данных	1						
10.	Запросы как приложения	1		Знать систему основных понятий. Уметь определять				

	информационной системы			результаты отбора записей по заданным правилам			
Тема 2. Глобальные сети (10ч)							
11.	Организация глобальных сетей	1	Глобальные сети, определение содержание. Интернет, основы, создание, будущее WorldWideWeb создание, основы Инструменты для разработки от ms office и др. План сайта «Домашняя страница». Планирование таблиц и списков на web-странице.	Знать историю создания сети Интернет, систему основных понятий цели использования различных служб Сети. Знать систему основных понятий WorldWideWeb Знать систему основных понятий WorldWideWeb Знать систему основных понятий, преимущества и недостатки HTML-редакторов	Самостоятельная работа		
12.	Интернет как глобальная информационная система	1					
13.	World Wide Web — Всемирная паутина	1					
14.	Инструменты для разработки web-сайтов	1					
15.	Инструменты для разработки web-сайтов	1					
16.	Самостоятельная работа «Глобальные сети»	1					
17.	Создание сайта «Домашняя страница»	1		Знать систему основных понятий. Уметь создавать свою домашнюю страницу, таблицы и списки на своей странице в сети Интернет	Практическая работа		
18.	Создание сайта «Домашняя страница»	1					
19.	Создание сайта «Домашняя страница»	1					
20.	Создание таблиц и списков на web-странице	1					
Тема 3. Информационное моделирование (5ч)							
21.	Компьютерное информационное моделирование	1	Основы информационного моделирования. Зависимостей между величинами. Статистическое прогнозирование. Корреляционные\ зависимости. Основы оптимального планирования.	Знать систему основных понятий преимущества и недостатки форм представления зависимостей. Уметь строить модели зависимостей в Excel Знать систему основных понятий. Уметь строить модели зависимостей в Excel	Самостоятельная работа		
22.	Моделирование зависимостей между величинами	1					
23.	Модели статистического прогнозирования	1					
24.	Моделирование корреляционных зависимостей Модели оптимального планирования	1					

25.	Самостоятельная работа «Информационное моделирование»	1					
Тема 4. Социальная информатика (5ч)							
26.	Информационные ресурсы	1	Использование информационных ресурсов. Настоящее информационное общество. Правовое регулирование в информационной сфере. Основные проблемы информационной безопасности	Знать систему основных понятий. Уметь ориентироваться на рынке информационных услуг	тест		
27.	Информационное общество	1		Уметь ориентироваться в правовых вопросах в информационной сфере			
28.	Правовое регулирование в информационной сфере	1		Знать систему основных понятий. Уметь ориентироваться в правовых вопросах в информационной сфере			
29.	Проблема информационной безопасности	1					
30.	тест «Информационное моделирование. Социальная информатика».	1					
31.	Повторение курса 11 класса	1					
32.	Повторение курса 11 класса	1					
33.	Повторение курса 11 класса	1					
34.	Повторение курса 11 класса	1					