



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
центр образования № 162 Кировского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ ЦО № 162 Кировского района Санкт-Петербурга)*

---

**УТВЕРЖДЕНО**

Педагогическим советом  
ГБОУ ЦО №162  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 12 от 31 августа 2021 года

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ ЦО № 162 Кировского  
района Санкт-Петербурга \_\_\_\_\_  
Н.А. Кутепова  
приказ № 90.2 от 31 августа 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Мастерская  
«Технология ценностей».

8

34 часа.

Составитель:  
Гололобова В.И  
учитель истории и  
обществознания

г. Санкт-Петербург

2021-2022 уч. год

## Планируемые результаты реализации курса внеурочной деятельности

### Личностные:

1. Приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

2. Получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной среде, в которой школьник получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

3. Получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

4. Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение.

### Метапредметные:

**Познавательные УУД:** осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета; строить сообщения в устной и письменной форме.

**Регулятивные УУД:** учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.

**Коммуникативные УУД:** строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию.

Заключительным итогом программы внеурочной деятельности будет являться фотоконкурс «Моё виденье нравственных поступков»

## **Предметные:**

### **ученик научится:**

- ✓ Правила этики и культуры речи.
- ✓ Требования к манерам, чем отличается корректное поведение от галантного.
- ✓ Об источниках наших нравственных знаний.
- ✓ О совести как основе нравственности.
- ✓ О пользе терпения, выдержки, умения предвидеть последствие своих поступков.

### **ученик получит возможность научиться:**

- ✓ Различать хорошие и плохие поступки.
- ✓ Воплощать свои этические знания в повседневном поведении, в привычках.
- ✓ Уважительно относиться к родителям, старшим, сверстникам и младшим.

## **Содержание программы «Мастерская ценностных ориентаций»**

**Раздел 1: Общее понятие о ценностях**, как нравственных правилах общения, регулирующих все отношения людей и определяющих требования к их поведению.

Изучения в процессе методик использования диагностических и игровых нравственных проявлений личности, влияния и наличия нравственных потребностей подростков

Знакомство с делами, действиями и поступками как главными показателями нравственности человека. Характеристики нравственного облика подростков. Определение возможностей усвоения нравственных знаний детьми. Рассмотрение типичных особенностей нравственного мира подростков

### **Раздел 2: Основные ориентиры человеческих ценностей**

**Значения ориентаций ценностей в жизни каждого человека.** Основные моральные понятия как база нравственной грамотности, их содержания и характеристики. Рассмотрения конкретных случаев понимания этих понятий в жизни.

**«Добро» и «зло»** как опорные понятия нравственных знаний и нравственных оценок, как центральные понятия морали. Критерии добра и зла.

**Долг**, как внутренняя потребность человека; сущность и различные уровни чувства долга. Долг как нравственная обязанность человека по отношению к другим людям, обществу и к самому себе.

**Достоинство и честь** как показатели нравственной ценности человека; их взаимосвязь с понятием честности, справедливости и долга. Связи этих понятий с понятием вежливости и тактичности.

**Совесть** как внутренний регулятор поведения человека, как выражения общественной сущности человека. Содержание понятие «совесть». Виды эмоционального проявления совести: стыд, раскаяние, угрызение совести и др. ответственность как нравственное требование к личности и долг человека за достижения требуемого результата и за последствия их своих действий.

**Гуманность** как общечеловеческий принцип деятельности и нравственные качества личности.

### **Раздел 3: Нравственные нормы как правила поведения.**

**Понятия о нравственных нормах общества** как правилах поведения и поступков, как наиболее простых нравственных требованиях и законах обязательные для каждого человека в отдельности. Нравственные нормы как моральные представления и понятия и как элемент моральных отношений. Понятия о возникновении моральных норм.

Применение нравственных норм к конкретным обстоятельствам, выработка привычек их выполнения без принуждения. Разбор конкретных примеров, характеризующие нравственные нормы и их усвоение взрослыми и школьниками. Значение нравственных норм для общества и жизни человека. Нравственные нормы и их усвоение – признак нравственной зрелости людей.

#### **Раздел 4: Моральные отношения и нравственные ценности.**

**Понятие о моральных отношениях людей** как совокупностей, зависимостей и связей, возникающих в процессе общения и нравственно-значимой деятельности; зависимость моральных отношений людей от определённых обязанностей. Знакомство с наиболее общими нравственными обязанностями человека по отношению к обществу, другим людям и самому себе. Организация нравственных отношений людей в обществе. Отношение человека к Родине и обществу, преданность Отечеству и патриотизм. Нравственные нормы, регулирующие отношения человека к Родине.

**Отношение человека к труду**, людям труда, общественному достоянию и собственности. Отношение людей к природе, и забота о её сохранности.

**Отношение человека к другим людям.** Проблема товарищества и дружбы. Отношение к коллективам и группам общения. Отношение человека к самому себе. **Анализ своего поведения.** Особенности своего места в коллективах общения. Стремление к самосовершенствованию. Нравственные ценности как форма моральных отношений общества, их виды.

#### **Тематическое планирование**

№ темы	Название темы	Количество часов
1	Общее понятие о ценностях	9
2	Основные ориентиры человеческих ценностей	7
3	Общечеловеческие нормы нравственности	10
4	Моральные отношения людей и ценностные ориентиры	8
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>

#### **Календарно-тематическое планирование в 9 а классе**

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
1.	Аксиология – философское учение о ценностях	05.09	
2.	Альтруизм – готовность бескорыстно действовать ради блага других в ущерб собственным интересам, если велит моральный долг или сострадание	12.09	

3.	Дух – философское понятие, означающее неведущее начало в отличие от материального, природного начала	19.09	
4.	Душа – понятие, выражающее исторически изменявшиеся воззрения на психику и внутренний мир человека	26.09	
5.	Нравственный идеализм – вера человека в существование в этом мире чего-то святого, значимого для всех честных людей, убеждение, что человек должен преследовать высокие цели, например, людям, обществу, культуре	03.10	
6.	Мораль – совокупность правил и норм поведения, которыми люди руководствуются в своей жизни	10.10	
7.	Ответственность – социальное отношение человека к общественным ценностям	17.10	
8.	Свобода – способность и возможность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями	24.10	
9.	Ценность – социально и культурно значимые для человека явления и предметы окружающей действительности	06.10	
10.	Человеколюбие. Гуманизм	14.10	
11.	Индивидуализм, преобладание материальных ценностей над духовными	21.10	
12.	Уверенность в себе (внутренняя гармония, свобода от противоречий)	28.10	
13.	Ответственность	04.12	
14.	Толерантность	11.12	
15.	Исполнительность	18.12	
16.	Умение дружить	25.12	
17.	Об источниках наших нравственных знаний	15.01	
18.	Совесть - основа нравственности	22.01	

19.	«Чем ты сильнее, тем будь добрее»	29.01	
20.	«Досадно мне, что слово честь забыто»	05.02	
21.	Заветы предков	12.01	
22.	Россияне о любви к Родине	19.02	
23.	Твоя малая родина	26.02	
24.	«Мой первый друг, мой друг бесценный»	05.03	
25.	Афоризмы о совести, о родине, о дружбе	12.03	
26.	Учитесь властвовать собой	19.03	
27.	Нет порока гнуснее высокомерия	02.04	
28.	Зависть – губительная страсть	09.04	
29.	Положительные герои в былинах и сказках	16.04	
30.	Отрицательные герои в литературных произведениях	23.04	
31.	«Зло, как и добро, имеет своих героев»	30.04	
32.	Искусство и ценности	07.05	
33.	«Вот человек. Что скажешь ты о нём?»	14.05	
34.	Обзор курса: «Кто он – Человек с большой буквы?»	21.09	

### Календарно-тематическое планирование в 9 б классе

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
1.	Аксиология – философское учение о ценностях	05.09	
2.	Альтруизм – готовность бескорыстно действовать ради блага других в ущерб собственным интересам, если велит моральный долг или сострадание	12.09	
3.	Дух – философское понятие, означающее неведущее начало в отличие от материального, природного начала	19.09	

4.	Душа – понятие, выражающее исторически изменявшиеся воззрения на психику и внутренний мир человека	26.09	
5.	Нравственный идеализм – вера человека в существование в этом мире чего-то святого, значимого для всех честных людей, убеждение, что человек должен преследовать высокие цели, например, людям, обществу, культуре	03.10	
6.	Мораль – совокупность правил и норм поведения, которыми люди руководствуются в своей жизни	10.10	
7.	Ответственность – социальное отношение человека к общественным ценностям	17.10	
8.	Свобода – способность и возможность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями	24.10	
9.	Ценность – социально и культурно значимые для человека явления и предметы окружающей действительности	06.10	
10.	Человеколюбие. Гуманизм	14.10	
11.	Индивидуализм, преобладание материальных ценностей над духовными	21.10	
12.	Уверенность в себе (внутренняя гармония, свобода от противоречий)	28.10	
13.	Ответственность	04.12	
14.	Толерантность	11.12	
15.	Исполнительность	18.12	
16.	Умение дружить	25.12	
17.	Об источниках наших нравственных знаний	15.01	
18.	Совесть - основа нравственности	22.01	
19.	«Чем ты сильнее, тем будь добрее»	29.01	
20.	«Досадно мне, что слово честь забыто»	05.02	

21.	Заветы предков	12.01	
22.	Россияне о любви к Родине	19.02	
23.	Твоя малая родина	26.02	
24.	«Мой первый друг, мой друг бесценный»	05.03	
25.	Афоризмы о совести, о родине, о дружбе	12.03	
26.	Учитесь властвовать собой	19.03	
27.	Нет порока гнуснее высокомерия	02.04	
28.	Зависть – губительная страсть	09.04	
29.	Положительные герои в былинах и сказках	16.04	
30.	Отрицательные герои в литературных произведениях	23.04	
31.	«Зло, как и добро, имеет своих героев»	30.04	
32.	Искусство и ценности	07.05	
33.	«Вот человек. Что скажешь ты о нём?»	14.05	
34.	Обзор курса: «Кто он – Человек с большой буквы?»	21.09	

### Календарно-тематическое планирование в 9 в классе

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
1.	Аксиология – философское учение о ценностях	05.09	
2.	Альтруизм – готовность бескорыстно действовать ради блага других в ущерб собственным интересам, если велит моральный долг или сострадание	12.09	
3.	Дух – философское понятие, означающее невещественное начало в отличие от материального, природного начала	19.09	
4.	Душа – понятие, выражающее исторически	26.09	

	изменявшиеся воззрения на психику и внутренний мир человека		
5.	Нравственный идеализм – вера человека в существование в этом мире чего-то святого, значимого для всех честных людей, убеждение, что человек должен преследовать высокие цели, например, людям, обществу, культуре	03.10	
6.	Мораль – совокупность правил и норм поведения, которыми люди руководствуются в своей жизни	10.10	
7.	Ответственность – социальное отношение человека к общественным ценностям	17.10	
8.	Свобода – способность и возможность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями	24.10	
9.	Ценность – социально и культурно значимые для человека явления и предметы окружающей действительности	06.10	
10.	Человеколюбие. Гуманизм	14.10	
11.	Индивидуализм, преобладание материальных ценностей над духовными	21.10	
12.	Уверенность в себе (внутренняя гармония, свобода от противоречий)	28.10	
13.	Ответственность	04.12	
14.	Толерантность	11.12	
15.	Исполнительность	18.12	
16.	Умение дружить	25.12	
17.	Об источниках наших нравственных знаний	15.01	
18.	Совесьть - основа нравственности	22.01	
19.	«Чем ты сильнее, тем будь добрее»	29.01	
20.	«Досадно мне, что слово честь забыто»	05.02	
21.	Заветы предков	12.01	

22.	Россияне о любви к Родине	19.02	
23.	Твоя малая родина	26.02	
24.	«Мой первый друг, мой друг бесценный»	05.03	
25.	Афоризмы о совести, о родине, о дружбе	12.03	
26.	Учитесь властвовать собой	19.03	
27.	Нет порока гнуснее высокомерия	02.04	
28.	Зависть – губительная страсть	09.04	
29.	Положительные герои в былинах и сказках	16.04	
30.	Отрицательные герои в литературных произведениях	23.04	
31.	«Зло, как и добро, имеет своих героев»	30.04	
32.	Искусство и ценности	07.05	
33.	«Вот человек. Что скажешь ты о нём?»	14.05	
34.	Обзор курса: «Кто он – Человек с большой буквы?»	21.09	

### Календарно-тематическое планирование в 8 а классе

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
1.	Аксиология – философское учение о ценностях	04.09	
2.	Альтруизм – готовность бескорыстно действовать ради блага других в ущерб собственным интересам, если велит моральный долг или сострадание	11.09	
3.	Дух – философское понятие, означающее невещественное начало в отличие от материального, природного начала	18.09	
4.	Душа – понятие, выражающее исторически	25.09	

	изменявшиеся воззрения на психику и внутренний мир человека		
5.	Нравственный идеализм – вера человека в существование в этом мире чего-то святого, значимого для всех честных людей, убеждение, что человек должен преследовать высокие цели, например, людям, обществу, культуре	02.10	
6.	Мораль – совокупность правил и норм поведения, которыми люди руководствуются в своей жизни	09.10	
7.	Ответственность – социальное отношение человека к общественным ценностям	16.10	
8.	Свобода – способность и возможность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями	23.10	
9.	Ценность – социально и культурно значимые для человека явления и предметы окружающей действительности	06.10	
10.	Человеколюбие. Гуманизм	14.10	
11.	Индивидуализм, преобладание материальных ценностей над духовными	21.10	
12.	Уверенность в себе (внутренняя гармония, свобода от противоречий)	28.10	
13.	Ответственность	04.12	
14.	Толерантность	11.12	
15.	Исполнительность	18.12	
16.	Умение дружить	25.12	
17.	Об источниках наших нравственных знаний	15.01	
18.	Совесть - основа нравственности	22.01	
19.	«Чем ты сильнее, тем будь добрее»	29.01	
20.	«Досадно мне, что слово честь забыто»	05.02	
21.	Заветы предков	12.01	

22.	Россияне о любви к Родине	19.02	
23.	Твоя малая родина	26.02	
24.	«Мой первый друг, мой друг бесценный»	05.03	
25.	Афоризмы о совести, о родине, о дружбе	12.03	
26.	Учитесь властвовать собой	19.03	
27.	Нет порока гнуснее высокомерия	02.04	
28.	Зависть – губительная страсть	09.04	
29.	Положительные герои в былинах и сказках	16.04	
30.	Отрицательные герои в литературных произведениях	23.04	
31.	«Зло, как и добро, имеет своих героев»	30.04	
32.	Искусство и ценности	07.05	
33.	«Вот человек. Что скажешь ты о нём?»	14.05	
34.	Обзор курса: «Кто он – Человек с большой буквы?»	21.09	