



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
центр образования № 162 Кировского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ ЦО № 162 Кировского района Санкт-Петербурга)*

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом
ГБОУ ЦО №162
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол №_30 августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ ЦО № 162
Кировского района Санкт-Петербур

Н.А.Кутепова
приказ № 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По обществознанию

для 12 а и 12 б классов(заочка)
(34часов)

Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа базового уровня по обществознанию разработана для 12 класса. Согласно действующему в школе учебному плану на 2023-2024 учебный год рабочая программа для 12 заочных классов предусматривает обучение в объеме 34 часов аудиторной нагрузки. Рабочая программа ориентирована на использование УМК: Обществознание. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Л.Н. Боголюбова. М., «Просвещение», 2019. ГБОУ ЦО № 162 реализует Образовательную программу основного общего образования, обеспечивающую получение знаний по предмету обществознание. Изучение обществознания является частью образовательной программы и направлено на достижение следующей **цели и задач:**

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.
- Усвоение учащимися системы научных знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации
- Овладение умениями получать и критически осмысливая социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.
- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповедований, в семейно- бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленных законом, содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела.	Количество часов аудиторной нагрузки	Количество часов самостоятельной работы.
1.	Тема 1. Политическая сфера.	8	8
3	Тема 2. Право как особая система нор	7	7
4.	Тема 3. Экономика	19	19
	итого	34	34

Предметные результаты

- определение существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объекта по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуаций;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в знаковых схемах(текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно).
- Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- Пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентация результатов познавательной и практической деятельности;
- Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика) следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Метапредметные результаты;

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.),
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.); способность сознательно организовывать и

регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;

- обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.),
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

В результате изучения обществознания на уровне ученик должен:

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.

Уметь

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- объяснять: внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;

- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- подготовить аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
 - оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
 - самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;
 - нравственной оценки социального поведения людей;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
 - ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями

Содержание программы

12- класса

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

РАЗДЕЛ 2. ПРАВО

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИКА

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Календарно-тематическое планирование по обществознанию в 12 –А классе.
Групповые занятия -5 часов., индивидуальные консультации – 29 часов.**

	Тема урока.	Элементы содержания	Виды контроля	Планируемые результаты	Планируемые метапредметные и личностные результаты	план	факт
1-2 Г.	Политика и власть.	Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть.	Выполнение индивидуальных заданий. Практическая работа с документами Решение задач.	Владение базовыми понятиями политологии «политика» и «власть». Умение поиска политической информации в источниках различного типа с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;		

3-4 И.	Политическая система.	Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные.	Устный опрос. Заполнение таблиц «Структура политической системы», «Функции государства», «Политические режимы».	По окончании изучения темы ученик должен знать: <ul style="list-style-type: none"> • что такое политическая система общества и основные признаки и функции государства, • что такое политический режим и какие существуют его типы; • какие причины могут лежать в основе зарождения государства • анализировать виды монополии государства: общие и частные. 	Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;		
5 И.	Гражданское общество	Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства.	Устный опрос. Заполнение таблиц «Структура политической системы», «Функции государства», «Политические режимы».	По окончании изучения темы ученик должен знать: <ul style="list-style-type: none"> • понятия «правовое государство, гражданское общество», • выявлять взаимосвязи правового государства и 	Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией		

				гражданского общества, личности и государства.	(анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;		
6. И.	Демократические выборы и политические партии.	Избирательная система. Типы избирательных систем. Многопартийность и избирательные системы.	Устный опрос. Самостоятельная работа с источниками. Решение учебно – познавательных задач.	<p>По окончании изучения темы ученик должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие «демократические выборы». • критически воспринимать предвыборную информацию из различных источников, • делать самостоятельные выводы. • Уметь оценивать предвыборные программы и заявления кандидатов с точки зрения их 	Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;		

				актуальности и реалистичности, соответствия собственным взглядам и ожиданиям.		
7-8 И.	Участие гражданина в политической жизни.	Голосование как форма участия гражданина в политической жизни страны.. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий в России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни.	Устный опрос. Выполнение индивидуальных заданий. Практическая работа с текстом учебника. Задания в формате ЕГЭ.	По окончании изучения темы ученик должен знать: что представляет собой голосование, референдум и каков их механизм; каким образом люди могут участвовать в политической жизни страны, чтобы оказывать реальное воздействие на власть и принимаемые ею решения. объяснять сущность активного и пассивного избирательного права; анализировать собственные и чужие политические симпатии и определять объяснять противоречия	Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;	

				реальной жизни и находить возможные варианты их разрешения.			
9-10 Г.	Право в системе социальных норм.	Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных и гражданских правах человека. Развитие права в современной России.	Составить схему «Структура права», таблицу «Отрасли права»	<p>По окончанию изучения темы ученик должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • -чем отличаются подходы к определению права, • роль системы права в регулировании общественных отношений, • общее в морали и праве, • что представляют собой социальные нормы и каково их видовое разнообразие, <ul style="list-style-type: none"> • объяснять, в чем заключается взаимосвязь права и закона и какие существуют между ними различия, • разьяснять сущность 	Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;		

				права, а также различные его значения.			
11 И.	Источники права.	Что такое источники права. Основные источники права. Виды нормативных актов.		По окончании изучения темы ученик должен знать: <ul style="list-style-type: none"> • систему права, • сущность основных отраслей российского права; • определять, нормами каких отраслей права регулируется определенная жизненная ситуация • куда следует обратиться, чтобы узнать модель верного поведения участников правоотношений 	Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;		
12. И.	Правоотношения и правонарушения.	Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав.	Составить таблицу «Виды юридической ответственности».	По окончании изучения темы ученик должен знать: <ul style="list-style-type: none"> • сущность таких понятий, как «Правосознание» и «правовая культура» личности, • раскрывать важнейшие 	Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; владение умениями работать с учебной и		

				<p>признаки правоотношений,</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять особенности правонарушений • объяснять различия между проступком и преступлением, • называть главные черты юридической ответственности, • объяснять основные цели деятельности судебной системы. 	<p>внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;</p>		
13. И.	Современное Российское законодательство.	Конституционное право. Административное право. Гражданское право. Трудовое право. Семейное право. Уголовное право. Экологическое право.	Составить словарь по теме, проанализировать правовые документы, обсудить в группах вопрос «Существуют ли правонарушения, не опасные для общества?»	<p>По окончании изучения темы ученик должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров, общие черты и специфику отраслей <p>российского права; определять сходство и отличие проступка от преступления</p>	<p>Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных</p>		

					носителях;		
14. И.	Предпосылки правомерного поведения	Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.		<p>По окончании изучения темы ученик должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • что такое правосознание, • каким образом взаимодействует право и правосознание, • что такое правомерное поведение и его признаки, • объяснять предпосылки и правомерного поведения, • объяснять, каково соотношение правосознания, правомерного поведения и правовой культуры. 	Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;		
15. И.	Общество в развитии	Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного общества. Проблема общественного прогресса. Общественный прогресс. Критерии общественного прогресса. Формы	Устный опрос. Выполнение индивидуальных заданий. Работа с текстом учебника и выполнение заданий	<p>По окончании изучения темы ученик должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • многовариантность общественного развития, • проблемы общественного прогресса, • критерии общественного прогресса, 	Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; владение умениями		

		общественного прогресса.		<ul style="list-style-type: none"> • формы общественно о прогресса. 	<p>работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;</p>		
16-17 И.	<p>Экономика как наука Экономика как хозяйство</p>	<p>Что изучает экономическая наука. Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности.</p>	<p>Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий, таблица «Разделы экономической науки».</p>	<p>По окончании изучения темы ученик должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятия «экономическая наука, макроэкономика, микроэкономика, мировая экономика, валовой внутренний продукт». • Измерители экономической деятельности. 	<p>Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;</p>		

18-19. И.	Экономический рост. Экономическое развитие.	Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл.	Беседа, фронтальный опрос, развёрнутые монологические ответы. Выполнение дифференцированных заданий.	<p>По окончании изучения темы ученик должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятия экономический рост, экономическое развитие, экономический цикл». • Раскрывать на примерах изученные теоретические положения. • Умение определять и оценивать последствия цикличности развития экономики для личности и общества. 	Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;		
20-21. И.		Рынок и его роль в экономической жизни. Рыночная структура и инфраструктура. Конкуренция и монополия. Современный рынок. Становление рыночной экономики в России.	Устные ответы. Заполнение таблицы. Вопросы для закрепления темы.	<p>По окончании изучения темы ученик должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятия «спрос, предложение, рыночное равновесие, конкуренция, монополия. 	Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;		

				<ul style="list-style-type: none"> • Становление рыночной экономики в России. 	<p>владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;</p>		
22-23. И.	<p>Фирмы в экономике Факторы производства</p>	<p>Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятиями.</p>	<p>Устный опрос. Самостоятельная познавательная работа с текстом учебника (поиск ответа на проблемный вопрос). Заполнение таблицы «Факторы производства – факторные доходы»</p>	<p>По окончании изучения темы ученик должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятия «фирма, факторы производства, издержки производства, прибыль», • Экономические и бухгалтерские издержки, • налоги, уплачиваемые предприятиями 	<p>Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;</p>		

24 И.	Правовые основы предпринимательской деятельности.	Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Как открыть свое дело.	Устный опрос. Выполнение индивидуальных заданий. Работа с документами. Заполнение таблицы «Субъекты предпринимательских отношений».	По окончании изучения темы ученик должен знать: <ul style="list-style-type: none"> • понятия «предпринимательские правоотношения, принципы предпринимательского права, лицензирование, государственная регистрация», • организационно-правовые формы предпринимательства. 	Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;		
26 И.	Слагаемые успеха в бизнесе. Основы менеджмента и маркетинга.	Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы принципы маркетинга.	Устный опрос. Практическая работа с текстом учебника. Выполнение практических заданий.	По окончании изучения темы ученик должен знать: <ul style="list-style-type: none"> • понятия «менеджмент, маркетинг, банковский кредит», • основные принципы менеджмента • основные 	Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией		

				принципы маркетинга.	(анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;		
27. Г.	Экономика и государство.	Экономические функции государства. Инструмент регулирования экономики. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Нужна ли рынку помощь?	Устный опрос. Выполнение индивидуальных заданий. Задания в формате ЕГЭ.	По окончании изучения темы ученик должен знать: <ul style="list-style-type: none"> • понятия монетарная и фискальная политика, • механизмы государственного регулирования экономики. 	Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;		
28- 29.	Финансы в экономике.	Банковская система. Другие финансовые институты.	Устный опрос.	По окончании изучения темы ученик должен	Освоение гуманистических традиций и		

И.		Инфляция: виды, причины и последствия	Практическая работа с учебным текстом, документом. Решение учебно – познавательных задач. Задания в формате ЕГЭ.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятия «финансы, банковская система, инфляция, финансовые институты». • Инфляция, виды причины и последствия. 	ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;		
30-31. Г.	Занятость и безработица Государственная политика в области занятости	Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости	Устный опрос. Работа с документами. Выполнение творческих заданий. Обсуждение проблемных вопросов. Заполнение таблицы «Виды	<p>По окончании изучения темы ученик должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • что такое рынок труда, • причины и виды безработицы, • экономические и социальные последствия безработицы, 	Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план,		

			безработицы ».	<ul style="list-style-type: none"> роль государства в обеспечении занятости населения. 	тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;		
32. И.	Мировая экономика.	Мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.	Устный опрос. Выполнение индивидуальных заданий. Практическая работа со схемой, документом, таблицей «Международная	<p>По окончании изучения темы ученик должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> понятия «мировая экономика, глобализация, международное разделение труда». место и роль России в мировом 	Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и		

			торговля и политика государства».	хозяйстве.	обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;		
33. И.	Человек в системе экономических отношений Производительность труда.	Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Факторы, определяющие производительность труда.	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации.	По окончании изучения темы ученик должен знать: <ul style="list-style-type: none"> • налоговую систему в РФ, • виды налогов, • функции налогов, факторы, определяющие производительность труда. 	Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;		
34. Г.	Итоговое повторение	Итоговое повторение (общество и человек; экономика и социальные	Фронтальный опрос.	Правильное использование основных	Освоение гуманистических традиций и ценностей современного		

		отношения; правовое регулирование общественных отношений	<p>Выполнение дифференцированных заданий.</p> <p>Выполнение тестовых заданий и заданий в формате ЕГЭ.</p>	<p>экономических терминов.</p> <p>Характеризовать основные социальные группы российского общества, распознавать их сущностные признаки.</p> <p>Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;</p> <p>Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями.</p>	<p>общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;</p>		
--	--	----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

*Календарно-тематическое планирование по обществознанию в 12 –б классе
Групповые занятия -5 часов., индивидуальные консультации – 29 часов.*

	Тема урока.	Элементы содержания	Виды контроля	Планируемые результаты	Планируемые метапредметные и личностные результаты	план	факт
1-2Г	Политика и власть.	<p>Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть.</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий. Практическая работа с документами. Решение задач.</p>	<p>Владение базовыми понятиями политологии «политика» и «власть». Умение поиска политической информации в источниках различного типа с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития</p>	<p>Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;</p>		

3-4 И	Политическая система.	Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные.	Устный опрос. Заполнение таблиц «Структура политической системы», «Функции государства», «Политические режимы».	По окончании изучения темы ученик должен знать: <ul style="list-style-type: none"> • что такое политическая система общества и основные признаки и функции государства, • что такое политический режим и какие существуют его типы; • какие причины могут лежать в основе зарождения государства • анализировать виды монополии государства: общие и частные. 	Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;		
5Г	Гражданское общество	Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства.	Устный опрос. Заполнение таблиц «Структура политической системы», «Функции государства», «Политические режимы»	По окончании изучения темы ученик должен знать: <ul style="list-style-type: none"> • понятия «правовое государство, гражданское общество», • выявлять взаимосвязи правового государства и 	Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией		

				гражданского общества, личности и государства.	(анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;		
6 И	Демократические выборы и политические партии.	Избирательная система. Типы избирательных систем. Многопартийность и избирательные системы.	Устный опрос. Самостоятельная работа с источниками. Решение учебно – познавательных задач.	<p>По окончании изучения темы ученик должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие «демократические выборы». • критически воспринимать предвыборную информацию из различных источников, • делать самостоятельные выводы. • Уметь оценивать предвыборные программы и заявления кандидатов с точки зрения их 	Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;		

				актуальности и реалистичности, соответствия собственным взглядам и ожиданиям.		
7-8 И	Участие гражданина в политической жизни.	Голосование как форма участия гражданина в политической жизни страны.. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий в России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни.	Устный опрос. Выполнение индивидуальных заданий. Практическая работа с текстом учебника. Задания в формате ЕГЭ.	По окончании изучения темы ученик должен знать: что представляет собой голосование, референдум и каков их механизм; каким образом люди могут участвовать в политической жизни страны, чтобы оказывать реальное воздействие на власть и принимаемые ею решения. объяснять сущность активного и пассивного избирательного права; анализировать собственные и чужие политические симпатии и определять объяснять противоречия	Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;	

				реальной жизни и находить возможные варианты их разрешения.		
9-10 И	Право в системе социальных норм.	Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных и гражданских правах человека. Развитие права в современной России.	Составить схему «Структура права», таблицу «Отрасли права»	<p>По окончанию изучения темы ученик должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • -чем отличаются подходы к определению права, • роль системы права в регулировании общественных отношений, • общее в морали и праве, • что представляют собой социальные нормы и каково их видовое разнообразие, <ul style="list-style-type: none"> • объяснять, в чем заключается взаимосвязь права и закона и какие существуют между ними различия, • разъяснять сущность 	Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;	

				права, а также различные его значения.		
11 И.	Источники права.	Что такое источники права. Основные источники права. Виды нормативных актов.		По окончании изучения темы ученик должен знать: <ul style="list-style-type: none"> • систему права, • сущность основных отраслей российского права; • определять, нормами каких отраслей права регулируется определенная жизненная ситуация • куда следует обратиться, чтобы узнать модель верного поведения участников правоотношений .	Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;	
12 И	Правоотношения и правонарушения.	Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав.	Составить таблицу «Виды юридической ответственности».	По окончании изучения темы ученик должен знать: <ul style="list-style-type: none"> • сущность таких понятий, как «Правосознание» и «правовая культура» личности, • раскрывать важнейшие 	Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; владение умениями работать с учебной и	

				<p>признаки правоотношений,</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять особенности правонарушений • объяснять различия между проступком и преступлением, • -называть главные черты юридической ответственности, • -объяснять основные цели деятельности судебной системы. 	<p>внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;</p>		
13	<p>Современное Российское законодательство.</p>	<p>Конституционное право. Административное право. Гражданское право. Трудовое право. Семейное право. Уголовное право. Экологическое право.</p>	<p>Составить словарь по теме, проанализировать правовые документы, обсудить в группах вопрос «Существуют ли правонарушения, не опасные для общества?»</p>	<p>По окончании изучения темы ученик должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров, общие черты и специфику отраслей <p>российского права; определять сходство и отличие проступка от преступления</p>	<p>Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных</p>		

					носителях;		
14	Предпосылки правомерного поведения	Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.		<p>По окончании изучения темы ученик должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • что такое правосознание, • каким образом взаимодействует право и правосознание, • что такое правомерное поведение и его признаки, • объяснять предпосылки и правомерное поведение, • объяснять, каково соотношение правосознания, правомерного поведения и правовой культуры. 	<p>Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;</p>		
15	Общество в развитии	Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного общества. Проблема общественного прогресса. Общественный прогресс. Критерии общественного прогресса. Формы	Устный опрос. Выполнение индивидуальных заданий. Работа с текстом учебника и выполнение заданий	<p>По окончании изучения темы ученик должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • многовариантность общественного развития, • проблемы общественного прогресса, • критерии общественного прогресса, 	<p>Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; владение умениями</p>		

		общественного прогресса.		<ul style="list-style-type: none"> • формы общественно о прогресса. 	<p>работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;</p>		
16-17 Г.	<p>Экономика как наука Экономика как хозяйство</p>	<p>Что изучает экономическая наука. Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности.</p>	<p>Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий, таблица «Разделы экономической науки».</p>	<p>По окончании изучения темы ученик должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятия «экономическая наука, макроэкономика, микроэкономика, мировая экономика, валовой внутренний продукт». • Измерители экономической деятельности. 	<p>Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;</p>		

18-19 Г.	Экономический рост. Экономическое развитие.	Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл.	Беседа, фронтальный опрос, развёрнутые монологические ответы. Выполнение дифференцированных заданий.	<p>По окончании изучения темы ученик должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятия экономический рост, экономическое развитие, экономический цикл». • Раскрывать на примерах изученные теоретические положения. • Умение определять и оценивать последствия цикличности развития экономики для личности и общества. 	<p>Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;</p>		
20-21. И.		Рынок и его роль в экономической жизни. Рыночная структура и инфраструктура. Конкуренция и монополия. Современный рынок. Становление рыночной экономики в России.	Устные ответы. Заполнение таблицы. Вопросы для закрепления темы.	<p>По окончании изучения темы ученик должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятия «спрос, предложение, рыночное равновесие, конкуренция, монополия. 	<p>Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;</p>		

				<ul style="list-style-type: none"> • Становление рыночной экономики в России. 	<p>владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;</p>		
22-23 И	<p>Фирмы в экономике Факторы производства</p>	<p>Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятиями.</p>	<p>Устный опрос. Самостоятельная познавательная работа с текстом учебника (поиск ответа на проблемный вопрос). Заполнение таблицы «Факторы производства – факторные доходы»</p>	<p>По окончании изучения темы ученик должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятия «фирма, факторы производства, издержки производства, прибыль»; • Экономические и бухгалтерские издержки, • налоги, уплачиваемые предприятиями 	<p>Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;</p>		

24 И	Правовые основы предпринимательской деятельности.	Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Как открыть свое дело.	Устный опрос. Выполнение индивидуальных заданий. Работа с документами. Заполнение таблицы «Субъекты предпринимательских отношений».	По окончании изучения темы ученик должен знать: <ul style="list-style-type: none"> • понятия «предпринимательские правоотношения, принципы предпринимательского права, лицензирование, государственная регистрация», • организационно-правовые формы предпринимательства. 	Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;		
26 И	Слагаемые успеха в бизнесе. Основы менеджмента и маркетинга.	Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы принципы маркетинга.	Устный опрос. Практическая работа с текстом учебника. Выполнение практических заданий.	По окончании изучения темы ученик должен знать: <ul style="list-style-type: none"> • понятия «менеджмент, маркетинг, банковский кредит», • основные принципы менеджмента • основные 	Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией		

				принципы маркетинга.	(анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;		
27 Г	Экономика и государство.	Экономические функции государства. Инструмент регулирования экономики. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Нужна ли рынку помощь?	Устный опрос. Выполнение индивидуальных заданий. Задания в формате ЕГЭ.	По окончании изучения темы ученик должен знать: <ul style="list-style-type: none"> • понятия монетарная и фискальная политика, • механизмы государственного регулирования экономики. 	Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;		
28- 29	Финансы в экономике.	Банковская система. Другие финансовые	Устный опрос. Практическая	По окончании изучения темы ученик должен	Освоение гуманистических традиций и		

И		институты. Инфляция: виды, причины и последствия	<p>работа с учебным текстом, документом. Решение учебно – познавательных задач.</p> <p>Задания в формате ЕГЭ.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятия «финансы, банковская система, инфляция, финансовые институты». • Инфляция, виды причины и последствия. 	<p>ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;</p>		
30-31 Г.	Занятость и безработица Государственная политика в области занятости	Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости	<p>Устный опрос. Работа с документами. Выполнение творческих заданий. Обсуждение проблемных вопросов. Заполнение таблицы «Виды безработицы».</p>	<p>По окончании изучения темы ученик должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • что такое рынок труда, • причины и виды безработицы, • экономические и социальные последствия безработицы, 	<p>Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план,</p>		

				<ul style="list-style-type: none"> роль государства в обеспечении занятости населения. 	тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;		
32 И	Мировая экономика.	Мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.	Устный опрос. Выполнение индивидуальных заданий. Практическая работа со схемой, документом, таблицей «Международная торговля и политика государства».	По окончании изучения темы ученик должен знать: <ul style="list-style-type: none"> понятия «мировая экономика, глобализация, международное разделение труда». место и роль России в мировом хозяйстве. 	Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать		

					современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;		
33 И	Человек в системе экономических отношений Производительность труда.	Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции и налоги. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Факторы, определяющие производительность труда.	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации.	По окончании изучения темы ученик должен знать: <ul style="list-style-type: none"> • налоговую систему в РФ, • виды налогов, • функции налогов, факторы, определяющие производительность труда. 	Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;		
34 Г	Итоговое повторение	Итоговое повторение (общество и человек; экономика и социальные отношения; правовое регулирование общественных отношений)	Фронтальный опрос. Выполнение дифференцированных заданий.	Правильное использование основных экономических терминов. Характеризовать основные социальные	Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению		

			<p>Выполнение тестовых заданий и заданий в формате ЕГЭ.</p>	<p>группы российского общества, распознавать их сущностные признаки. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления; Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями. Объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;</p>	<p>своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;</p>		
--	--	--	-------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

				Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные.			
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Календарно-тематическое планирование самостоятельной работы учащихся 12-б классе.
(34 ч.)

№	Тема урока.	Цели урока.	Кол-во часов	Виды и формы Контроля.
1-2	Экономика: наука и хозяйство.	По окончании изучения темы ученик должен <ul style="list-style-type: none"> • определять понятия экономика и экономическая наука; • уметь различать части экономической науки; • давать характеристику ресурсам экономики; узнать, что такое ВВП. Уметь делать выводы, анализировать. 	2.	Составление таблицы.
3-4	Экономический рост и развитие.	По окончании изучения темы ученик должен знать: <ul style="list-style-type: none"> • как экономический рост влияет на развитие общества и человека, 	2	Составление развернутого плана. Выполнение дифференцированных заданий. Выполнение тестовых заданий и

		<ul style="list-style-type: none"> • чем экономический рост отличается от экономического развития, • выделять факторы экономического роста, • уметь различать экстенсивный и интенсивный рост, 		заданий в формате ЕГЭ.
5-6	Рыночные отношения в экономике.	<p>По окончании изучения темы ученик должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • что такое рынок, • спрос и предложение, • факторы спроса и предложения, • современный рынок. 	2	<p>Составление сравнительной таблицы.</p> <p>Выполнение дифференцированных заданий.</p> <p>Выполнение тестовых заданий и заданий в формате ЕГЭ.</p>
7-8	Фирма в экономике.	<p>По окончании изучения темы ученик должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • от чего зависит успех деятельности предприятий, • какие доходы можно получить, владея факторами производства, • Знать обществоведческие термины урока. Уметь: • анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами 	2	<p>Составление развернутого плана.</p> <p>Подготовка презентации по теме.</p>
9-10	Правовые основы предпринимательской деятельности	<p>По окончании изучения темы ученик должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть понятиями «предпринимательские правоотношения, принципы предпринимательского права, лицензирование, государственная регистрация», 	2	Подготовка презентации по теме.

		<ul style="list-style-type: none"> • уметь объяснять явления социальной действительности с опорой на базовые понятия права. 		
11-12	Слагаемые успеха в бизнесе.	<p>По окончании изучения темы ученик должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные термины урока, • уметь различать принципы менеджмента, • развивать умение работать с документами, решать задания. 	2	<p>Составление развернутого плана по теме.</p> <p>Выполнение дифференцированных заданий.</p> <p>Выполнение тестовых заданий и заданий в формате ЕГЭ.</p>
13-14	Экономика и государство.	<p>По окончании изучения темы ученик должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятия монетарная и фискальная политика. • важнейшие механизмы государственного регулирования экономики. • Совершенствовать умения поиска информации для характеристики проявлений государственной экономической политики. 	2	<p>Работа с тестовыми заданиями по теме.</p> <p>Выполнение дифференцированных заданий.</p> <p>Выполнение тестовых заданий и заданий в формате ЕГЭ.</p>
15-16	Финансы в экономике.	<p>По окончании изучения темы ученик должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять социально экономические последствия инфляции, • уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, • работать с документами. 	2	<p>Выполнение дифференцированных заданий.</p> <p>Выполнение тестовых заданий и заданий в формате ЕГЭ.</p>
17-18	Занятость и безработица.	<p>По окончании изучения темы ученик должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь различать экономические и социальные последствия безработицы, • понимать проблемы социально – трудовой сферы жизни общества 	2	<p>Подготовить сообщение по теме «Безработица в Российской Федерации».</p>

		<p>и способность определять собственное отношение к ним.</p> <ul style="list-style-type: none"> • представлять роль государства в обеспечении занятости населения 		
19-20	Мировая экономика.	<p>По окончании изучения темы ученик должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть понятиями «мировая экономика, глобализация, международное разделение труда», • иметь представление о месте и роли России в мировом хозяйстве, взгляд на мировую экономику с точки зрения интересов нашей страны, • выявлять связи между проблемами глобализации и состоянием мирового хозяйства, состоянием национальных экономик и развитием мировой экономики в целом. 	2	<p>Составить развернутый план по теме.</p> <p>Выполнение дифференцированных заданий.</p> <p>Выполнение тестовых заданий и заданий в формате ЕГЭ.</p>
21-22	Человек в системе экономических отношений.	<p>По окончании изучения темы ученик должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уметь анализировать, делать выводы, • отвечать на вопросы, • работать с документами 	2	Провести анализ источников в периодической прессе, интернете по данной теме.
23-24	Право в системе социальных норм.	<ul style="list-style-type: none"> • социальные нормы, • функции и сущность права, • иметь представление о юридической ответственности, о правах и обязанностях, • понятие о естественных и 	2	<p>Выполнение дифференцированных заданий.</p> <p>Выполнение тестовых заданий и заданий в формате ЕГЭ.</p>

		гражданских правах человека.		
25-26	Источники права.	<p>По окончании изучения темы ученик должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • что такое система права, • раскрывать сущность основных отраслей российского права; • определять нормами каких отраслей права регулируется определенная жизненная ситуация и куда следует обратиться, чтобы узнать модель верного поведения участников правоотношений 	2	Составление тезисов по теме.
27-28	Правоотношения и правонарушения.	<p>По окончании изучения темы ученик должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность таких понятий, как «правосознание» и «правовая культура» личности, • раскрывать важнейшие признаки правоотношений, • определять особенности правонарушений, объяснять различия между проступком и преступлением, <ul style="list-style-type: none"> • -называть главные черты юридической ответственности; • объяснять основные цели деятельности судебной системы 	2	<p>Составить развернутый план по теме.</p> <p>Выполнение дифференцированных заданий.</p> <p>Выполнение тестовых заданий и заданий в формате ЕГЭ.</p>
29-30	Современное Российское законодательство.	<p>По окончании изучения темы ученик должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров, • общие черты и специфику отраслей российского права; • определять сходство и отличие проступка от преступления 	2	Заполнение таблицы «Современные политические идеологии»
31-32	Предпосылки правомерного поведения.	<p>По окончании изучения темы ученик должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отличие трудового договора от 	2.	Ответы на задания по карточкам.

		<p>гражданско-правовых договоров,</p> <ul style="list-style-type: none"> • общие черты и специфику отраслей российского права; • определять сходство и отличие проступка от преступления 		
33-34	Общество в развитии.	<p>По окончании изучения темы ученик должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • каковы проявления глобализации в экономической сфере, • основные глобальные проблемы современности, • чем объясняется многообразие путей и форм общественного развития, • объяснять, что такое процесс глобализации. 	2	<p>Выполнение дифференцированных заданий.</p> <p>Выполнение тестовых заданий и заданий в формате ЕГЭ.</p> <p>»</p>

Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется на уроках при проведении устного опроса, проверке домашних заданий и написании самостоятельных и проверочных работ.

Календарно-тематическое планирование по обществознанию в 12 –в классе

	Тема урока.	Элементы содержания	Виды контроля	Планируемые результаты	Планируемые метапредметные и личностные результаты	план	факт
1-2 Г.	Политика и власть.	<p>Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть.</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий. Практическая работа с документами. Решение задач.</p>	<p>Владение базовыми понятиями политологии «политика» и «власть». Умение поиска политической информации в источниках различного типа с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития</p>	<p>Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и</p>		

					развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;		
3-4И	Политическая система.	Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные.	Устный опрос. Заполнение таблиц «Структура политической системы», «Функции государства», «Политические режимы».	По окончании изучения темы ученик должен знать: <ul style="list-style-type: none"> • что такое политическая система общества и основные признаки и функции государства, • что такое политический режим и какие существуют его типы; • какие причины могут лежать в основе зарождения государства • анализировать виды монополии государства: общие и частные. 	Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; владение умениями работать с учебной и		

					внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;		
5. И.	Гражданское общество	<p>Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства.</p>	<p>Устный опрос. Заполнение таблиц «Структура политической системы», «Функции государства», «Политические режимы</p>	<p>По окончании изучения темы ученик должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятия «правовое государство, гражданское общество», • выявлять взаимосвязи правового государства и 	<p>Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта</p>		

				гражданского общества, личности и государства.	предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;		
6 И.	Демократические выборы и политические партии.	Избирательная система. Типы избирательных систем. Многопартийность и избирательные системы.	Устный опрос. Самостоятельная работа с источниками. Решение учебно – познавательных	По окончании изучения темы ученик должен знать: <ul style="list-style-type: none"> • понятие «демократические выборы». • критически 	Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и		

			задач.	<p>воспринимать предвыборную информацию из различных источников,</p> <ul style="list-style-type: none"> • делать самостоятельные выводы. • Уметь оценивать предвыборные программы и заявления кандидатов с точки зрения их актуальности и реалистичности, соответствия собственным взглядам и ожиданиям. 	<p>свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;</p>		
7-	Участие	Голосование как форма	Устный опрос.	По окончании изучения темы	Освоение		

<p>8. И.</p>	<p>гражданина в политической жизни.</p>	<p>участия гражданина в политической жизни страны.. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий в России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни.</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий. Практическая работа с текстом учебника. Задания в формате ЕГЭ.</p>	<p>ученик должен знать: что представляет собой голосование, референдум и каков их механизм; каким образом люди могут участвовать в политической жизни страны, чтобы оказывать реальное воздействие на власть и принимаемые ею решения. объяснять сущность активного и пассивного избирательного права; анализировать собственные и чужие политические симпатии и определять объяснять противоречия реальной жизни и находить возможные варианты их разрешения.</p>	<p>гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы</p>		
--------------------------------	-----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

					на электронных носителях;		
9-10 И.	Право в системе социальных норм.	Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных и гражданских правах человека. Развитие права в современной России.	Составить схему «Структура права», таблицу «Отрасли права»	<p>По окончании изучения темы ученик должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • -чем отличаются подходы к определению права, • роль системы права в регулировании общественных отношений, • общее в морали и праве, • что представляют собой социальные нормы и каково их видовое разнообразие, • объяснять, в чем заключается взаимосвязь права и закона и какие существуют различия между ними • разьяснять сущность права, а также 	<p>Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать</p>		

				различные его значения.	выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;		
11 И.	Источники права.	Что такое источники права. Основные источники права. Виды нормативных актов.		<p>По окончании изучения темы ученик должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему права, • сущность основных отраслей российского права; • определять, нормами каких отраслей права регулируется определенная жизненная ситуация • куда следует обратиться, чтобы узнать модель верного поведения участников правоотношений 	<p>Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты,</p>		

					составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;		
12 И	Правоотношения и правонарушения.	Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав.	Составить таблицу «Виды юридической ответственности».	По окончании изучения темы ученик должен знать: <ul style="list-style-type: none"> • сущность таких понятий, как «Правосознание» и «правовая культура» личности, • раскрывать важнейшие признаки правоотношений, • определять особенности правонарушений • объяснять различия между проступком и преступлением, • называть главные черты юридической 	Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; владение		

				<p>ответственности,</p> <ul style="list-style-type: none"> -объяснять основные цели деятельности судебной системы. 	<p>умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;</p>		
13 И	Современное Российское законодательство.	Конституционное право. Административное право. Гражданское право. Трудовое право. Семейное право. Уголовное право. Экологическое право.	Составить словарь по теме, проанализировать правовые документы, обсудить в группах вопрос «Существуют ли правонарушения, не опасные для общества?»	<p>По окончании изучения темы ученик должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров, общие черты и специфику отраслей <p>российского права; определять сходство и отличие</p>	<p>Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и</p>		

				проступка от преступления	ответственному поведению в современном обществе; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;		
14 И	Предпосылки правомерного поведения	Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.		По окончании изучения темы ученик должен знать: <ul style="list-style-type: none"> • что такое правосознание, • каким образом взаимодействует право и правосознание, • что такое правомерное 	Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-		

				<p>поведение и его признаки,</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснять предпосылки и правомерность поведения, • объяснять, каково соотношение правосознания, правомерности поведения и правовой культуры. 	<p>нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;</p> <p>владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;</p>		
15 И	Общество в развитии	Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного общества. Проблема	Устный опрос. Выполнение индивидуальных заданий. Работа с	<p>По окончании изучения темы ученик должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • многовариантность общественног 	Освоение гуманистических традиций и ценностей современного		

		<p>общественного прогресса. Общественный прогресс. Критерии общественного прогресса. Формы общественного прогресса.</p>	<p>текстом учебника и выполнение заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • о развития, проблемы общественног о прогресса, • критерии общественног о прогресса, • формы общественног о прогресса. 	<p>общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;</p>		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>16-17. Г</p>	<p>Экономика как наука Экономика как хозяйство</p>	<p>Что изучает экономическая наука. Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности.</p>	<p>Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий, таблица «Разделы экономической науки».</p>	<p>По окончании изучения темы ученик должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятия «экономическая наука, макроэкономика, микроэкономика, мировая экономика, валовой внутренний продукт». • Измерители экономической деятельности. 	<p>Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники</p>		
-----------------	--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

					информации, в том числе материалы на электронных носителях;		
18-19 И	Экономический рост. Экономическое развитие.	Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл.	Беседа, фронтальный опрос, развёрнутые монологические ответы. Выполнение дифференцированных заданий.	По окончании изучения темы ученик должен знать: <ul style="list-style-type: none"> • понятия экономический рост, экономическое развитие, экономический цикл». • Раскрывать на примерах изученные теоретические положения. • Умение определять и оценивать последствия цикличности развития экономики для личности и общества. 	Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект,		

					формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;		
20-21 Г		<p>Рынок и его роль в экономической жизни. Рыночная структура и инфраструктура. Конкуренция и монополия. Современный рынок. Становление рыночной экономики в России.</p>	<p>Устные ответы. Заполнение таблицы. Вопросы для закрепления темы.</p>	<p>По окончании изучения темы ученик должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятия «спрос, предложение, рыночное равновесие, конкуренция, монополия. • Становление рыночной экономики в России. 	<p>Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией</p>		

					(анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;		
22-23 И	Фирмы в экономике Факторы производства	Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятиями.	Устный опрос. Самостоятельная познавательная работа с текстом учебника (поиск ответа на проблемный вопрос). Заполнение таблицы «Факторы производства – факторные доходы	По окончании изучения темы ученик должен знать: <ul style="list-style-type: none"> • понятия «фирма, факторы производства, издержки производства, прибыль», • Экономические и бухгалтерские издержки, • налоги, уплачиваемые предприятиями 	Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению		

					современном обществе; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;		
24 И	Правовые основы предпринимательской деятельности.	Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Как открыть свое дело.	Устный опрос. Выполнение индивидуальных заданий. Работа с документами. Заполнение таблицы «Субъекты предпринимательских отношений».	По окончании изучения темы ученик должен знать: <ul style="list-style-type: none"> • понятия «предпринимательские правоотношения, принципы предпринимательского права, лицензирование, 	Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих		

				<p>государственная регистрация»,</p> <ul style="list-style-type: none"> • организационно-правовые формы предпринимательства. 	<p>поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;</p> <p>владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;</p>		
26 И	<p>Слагаемые успеха в бизнесе. Основы менеджмента и маркетинга.</p>	<p>Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы принципы маркетинга.</p>	<p>Устный опрос. Практическая работа с текстом учебника. Выполнение практических заданий.</p>	<p>По окончании изучения темы ученик должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятия «менеджмент, маркетинг, банковский кредит», 	<p>Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод</p>		

				<ul style="list-style-type: none"> • основные принципы менеджмента • основные принципы маркетинга. 	<p>человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;</p>		
27 Г	Экономика и государств	Экономические функции государства. Инструмент регулирования	Устный опрос. Выполнение	По окончании изучения темы ученик должен	Освоение гуманистических		

	<p>о.</p>	<p>экономики. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Нужна ли рынку помощь?</p>	<p>индивидуальных заданий. Задания в формате ЕГЭ.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятия монетарная и фискальная политика, • механизмы государственного регулирования экономики. 	<p>традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных</p>		
--	-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

					носителях;		
28-29 И	Финансы в экономике.	Банковская система. Другие финансовые институты. Инфляция: виды, причины и последствия	Устный опрос. Практическая работа с учебным текстом, документом. Решение учебно – познавательных задач. Задания в формате ЕГЭ.	По окончании изучения темы ученик должен знать: <ul style="list-style-type: none"> • понятия «финансы, банковская система, инфляция, финансовые институты». • Инфляция, виды причины и последствия. 	Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.),		

					использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;		
30-31 И	Занятость и безработица Государственная политика в области занятости	Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости	Устный опрос. Работа с документами. Выполнение творческих заданий. Обсуждение проблемных вопросов. Заполнение таблицы «Виды безработицы».	По окончании изучения темы ученик должен знать: <ul style="list-style-type: none"> • что такое рынок труда, • причины и виды безработицы, • экономические и социальные последствия безработицы, • роль государства в обеспечении занятости населения. 	Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять		

					простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;		
32 И	Мировая экономика.	Мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.	Устный опрос. Выполнение индивидуальных заданий. Практическая работа со схемой, документом, таблицей «Международная торговля и политика государства».	По окончании изучения темы ученик должен знать: <ul style="list-style-type: none"> • понятия «мировая экономика, глобализация, международное разделение труда». • место и роль России в мировом хозяйстве. .	Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; владение умениями работать		

					с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;		
33 И	Человек в системе экономических отношений Производительность труда.	Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции и налоги. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Факторы, определяющие производительность труда.	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации.	По окончании изучения темы ученик должен знать: <ul style="list-style-type: none"> • налоговую систему в РФ, • виды налогов, • функции налогов, факторы, определяющие производительность труда. .	Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и		

					<p>ответственному поведению в современном обществе; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;</p>		
34 Г	Итоговое повторение	Итоговое повторение (общество и человек; экономика и социальные отношения; правовое регулирование общественных отношений)	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Выполнение дифференцированных заданий.</p> <p>Выполнение тестовых заданий и заданий в</p>	<p>Правильное использование основных экономических терминов.</p> <p>Характеризовать основные социальные группы российского общества, распознавать их</p>	<p>Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного</p>		

			формате ЕГЭ.	<p>сущностные признаки.</p> <p>Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;</p> <p>Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениям и.</p> <p>Объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолет них;</p> <p>Находить, извлекать и осмысливать информацию</p>	<p>опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;</p> <p>владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;</p>		
--	--	--	--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

				правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные.			
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Календарно-тематическое планирование самостоятельной работы учащихся 12-в классе
(34 ч.)

№	Тема урока.	Цели урока.	Кол-во часов	Виды и формы Контроля.
1-2	Экономика: наука и хозяйство.	<p>По окончании изучения темы ученик должен</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять понятия экономика и экономическая наука; • уметь различать части экономической науки; • давать характеристику ресурсам экономики; узнать, что такое ВВП. Уметь делать выводы, анализировать. 	2.	Составление таблицы.
3-4	Экономический рост и развитие.	<p>По окончании изучения темы ученик должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • как экономический рост влияет на развитие общества и человека, • чем экономический рост отличается от экономического развития, • выделять факторы экономического роста, 	2	<p>Составление развернутого плана. Выполнение дифференцированных заданий.</p> <p>Выполнение тестовых заданий и заданий в формате ЕГЭ.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • уметь различать экстенсивный и интенсивный рост, 		
5-6	Рыночные отношения в экономике.	<p>По окончании изучения темы ученик должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • что такое рынок, • спрос и предложение, • факторы спроса и предложения, • современный рынок. 	2	<p>Составление сравнительной таблицы.</p> <p>Выполнение дифференцированных заданий.</p> <p>Выполнение тестовых заданий и заданий в формате ЕГЭ.</p>
7-8	Фирма в экономике.	<p>По окончании изучения темы ученик должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • от чего зависит успех деятельности предприятий, • какие доходы можно получить, владея факторами производства, • Знать обществоведческие термины урока. Уметь: • анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами 	2	<p>Составление развернутого плана.</p> <p>Подготовка презентации по теме.</p>
9-10	Правовые основы предпринимательской деятельности	<p>По окончании изучения темы ученик должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть понятиями «предпринимательские правоотношения, принципы предпринимательского права, лицензирование, государственная регистрация», • уметь объяснять явления социальной действительности с опорой на базовые понятия права. 	2	<p>Подготовка презентации по теме.</p>
11-12	Слагаемые успеха в бизнесе.	<p>По окончании изучения темы ученик должен знать:</p>	2	<p>Составление развернутого плана по теме.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • основные термины урока, • уметь различать принципы менеджмента, • развивать умение работать с документами, решать задания. 		<p>Выполнение дифференцированных заданий.</p> <p>Выполнение тестовых заданий и заданий в формате ЕГЭ.</p>
13-14	Экономика и государство.	<p>По окончании изучения темы ученик должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятия монетарная и фискальная политика. • важнейшие механизмы государственного регулирования экономики. • Совершенствовать умения поиска информации для характеристики проявлений государственной экономической политики. 	2	<p>Работа с тестовыми заданиями по теме.</p> <p>Выполнение дифференцированных заданий.</p> <p>Выполнение тестовых заданий и заданий в формате ЕГЭ.</p>
15-16	Финансы в экономике.	<p>По окончании изучения темы ученик должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять социально экономические последствия инфляции, • уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, • работать с документами. 	2	<p>Выполнение дифференцированных заданий.</p> <p>Выполнение тестовых заданий и заданий в формате ЕГЭ.</p>
17-18	Занятость и безработица.	<p>По окончании изучения темы ученик должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь различать экономические и социальные последствия безработицы, • понимать проблемы социально – трудовой сферы жизни общества и способность определять собственное отношение к ним. • представлять роль государства в обеспечении занятости 	2	<p>Подготовить сообщение по теме «Безработица в Российской Федерации».</p>

		населения		
19-20	Мировая экономика.	<p>По окончании изучения темы ученик должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть понятиями «мировая экономика, глобализация, международное разделение труда», • иметь представление о месте и роли России в мировом хозяйстве, взгляд на мировую экономику с точки зрения интересов нашей страны, • выявлять связи между проблемами глобализации и состоянием мирового хозяйства, состоянием национальных экономик и развитием мировой экономики в целом. 	2	<p>Составить развернутый план по теме.</p> <p>Выполнение дифференцированных заданий.</p> <p>Выполнение тестовых заданий и заданий в формате ЕГЭ.</p>
21-22	Человек в системе экономических отношений.	<p>По окончании изучения темы ученик должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уметь анализировать, делать выводы, • отвечать на вопросы, • работать с документами 	2	Провести анализ источников в периодической прессе, интернете по данной теме.
23-24	Право в системе социальных норм.	<ul style="list-style-type: none"> • социальные нормы, • функции и сущность права, • иметь представление о юридической ответственности, о правах и обязанностях, • понятие о естественных и гражданских правах человека. 	2	<p>Выполнение дифференцированных заданий.</p> <p>Выполнение тестовых заданий и заданий в формате ЕГЭ.</p>
25-26	Источники права.	<p>По окончании изучения темы ученик должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • что такое система права, 	2	Составление тезисов по теме.

		<ul style="list-style-type: none"> • раскрывать сущность основных отраслей российского права; • определять нормами каких отраслей права регулируется определенная жизненная ситуация и куда следует обратиться, чтобы узнать модель верного поведения участников правоотношений 		
27-28	Правоотношения и правонарушения.	<p>По окончании изучения темы ученик должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность таких понятий, как «правосознание» и «правовая культура» личности, • раскрывать важнейшие признаки правоотношений, • определять особенности правонарушений, объяснять различия между проступком и преступлением, <ul style="list-style-type: none"> • -называть главные черты юридической ответственности; • объяснять основные цели деятельности судебной системы 	2	<p>Составить развернутый план по теме.</p> <p>Выполнение дифференцированных заданий.</p> <p>Выполнение тестовых заданий и заданий в формате ЕГЭ.</p>
29-30	Современное Российское законодательство.	<p>По окончании изучения темы ученик должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров, • общие черты и специфику отраслей российского права; • определять сходство и отличие проступка от преступления 	2	<p>Заполнение таблицы «Современные политические идеологии»</p>
31-32	Предпосылки правомерного поведения.	<p>По окончании изучения темы ученик должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров, • общие черты и специфику отраслей российского права; • определять сходство и отличие проступка от преступления 	2.	<p>Ответы на задания по карточкам.</p>

33-34	Общество в развитии.	По окончании изучения темы ученик должен знать: <ul style="list-style-type: none"> • каковы проявления глобализации в экономической сфере, • основные глобальные проблемы современности, • чем объясняется многообразие путей и форм общественного развития, • объяснять, что такое процесс глобализации. 	2	Выполнение дифференцированных заданий. Выполнение тестовых заданий и заданий в формате ЕГЭ. »
-------	----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется на уроках при проведении устного опроса, проверке домашних заданий и написании самостоятельных и проверочных работ.

				правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности		
25	Слагаемые успеха в бизнесе Основы менеджмента и маркетинга	1	Урок повторения и обобщения материала	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга, его принципы. Источники финансирования. Банковская система. Банковский кредит	Использовать приобретенные знания для критического восприятия информации, поручаемой в межличностном общении и массовой коммуникации	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации
26-27	Экономика и государство Экономические функции государства	2	Уроки изучения нового материала	Роль государства в экономике. Особенности и современной экономики России. Общественные блага. Внешние факторы. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Монетарная и фискальная политика государства	Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий
28-29	Финансы в	2	Итоговые	Основы денежной и бюджетной политики	Раскрывать на примерах изученные теоретические	Написание творческих работ, ар-

экономике Инфляция: виды, причины, следствия	уроки (семинар)	государства. Финансы. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе РФ. Финансовые	положения. Устанавливать соответствия между существенными чертами и обществоведческими терминами	гугментированна я защита своей позиции, оппонирование иному мнению
-------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				институты. Виды, причины, последствия инфляции		через участие в дискуссии о социальных проблемах
30-31	Занятость и безработица Государственная политика в области занятости	2	Комбинированные уроки	Рынок труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Государственная политика в области занятости. Безработица, её виды	Оценивать действия субъектов социальной жизни, формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Анализ таблицы «Рейтинг популярности профессий»
32-33	Мировая экономика Глобальные проблемы экономики	2	Уроки изучения нового материала	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования. Глобальные экономические системы	Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий
34	Человек в системе экономических отношений Производительность труда	1	Уроки повторения и обобщения " материалa	Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предпринимателями. Факторы, определяющие производительность труда	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Календарно-тематическое планирование по обществознанию в 12 Б - классе

Раздел I. Основные сферы общественной жизни (8 часов)

Тема 1. Политическая сфера (8 часов).

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовк.	Виды контроля, измерители
1-2	Политика и власть	2	Уроки изучения нового материала	Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть	Знать, какие существуют формы проявления влияния в обществе. Уметь: - пояснять, что представляет собой власть, ее виды; анализировать конкретные жизненные ситуации, связанные с борьбой за власть	Составить схемы «Политические институты», «Власть и её виды»
3-4	Политическая система	2	Уроки изучения нового материала	Структура и функции политической системы. Государство в*политической системе. Политические режимы. Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные.	Знать: - что такое политическая система общества и какова роль государства в ней; - основные' признаки и функции государства, уметь их анализировать; - что такое политический режим и какие существуют его типы; какие причины могут лежать в основе зарождения государства. Уметь: - давать разъяснение слову «государство», употребляемому в различных значениях; - анализировать виды монополии государства; анализировать разновидности политических режимов, подтверждая ответ конкретными	Составить схему «Политическая система» и словарик по теме

				<p>Сущность и классификация политических режимов.</p> <p>Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры.</p> <p>Происхождение и особенности парламентского режима.</p> <p>Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента</p>	<p>примерами из истории и современности</p>	
5	Гражданское общество и правовое государство	1	<p>Урок изучения нового Материала</p>	<p>Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства.</p> <p>Избирательное право и его происхождение.</p> <p>Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления.</p> <p>Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения урока; - что такое гражданское общество; - что представляет собой институт «гражданства», а также кто такие граждане и каков их правовой статус; - что такое правовое государство, каковы его основные признаки <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; анализировать взаимоотношения государства и общества 	<p>Решение проблемных заданий. Составить кластер «Правовое государство» и словарь по теме</p>
6	Демократические выборы и политические партии	1	<p>Урок изучения нового материала</p>	<p>Избирательная система. Типы избирательных систем.</p> <p>Многопартийность и партийные системы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что представляет собой политическая система; типологии политических партий и их сущность. Уметь определять сходства и различия пропорциональных политических систем 	<p>Составить таблицу «Политические партии, их программы»</p>

7-8	Участие гражданина в политической жизни	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни	Знать: - что представляет собой голосование, референдум и каков их механизм; - каким образом люди могут участвовать в политической жизни страны, чтобы оказывать реальное воздействие на власть и принимаемые ею решения. Уметь: - объяснять сущность активного и пассивного избирательного права; - анализировать собственные и чужие политические симпатии и определять факторы, способствующие политической активности населения; объяснять противоречия реальной жизни и находить возможные варианты их разрешения	Анализ материалов СМИ, выполнение проблемных заданий
-----	-----------------------------------------	---	--------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

Раздел III. Право. (7 часов.)

Глава 7. Право как особая система норм (7 часов.)

9-10	Право в системе социальных норм	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие естественных и гражданских прав. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности	Знать: -чем отличаются подходы к определению права; -роль системы права в регулировании общественных отношений; -общее в морали и праве; -что представляют собой социальные нормы и каково их видовое разнообразие. Уметь:	Составить схему «Структура права», таблицу «Отрасли права»
------	---------------------------------	---	--------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

				<p>правовых норм. Основы отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов</p>	<p>-объяснять, в чем заключается взаимосвязь права и закона и какие существуют между ними различия; -разъяснять сущность права, а также различные его значения; уметь правильно употреблять понятие «право» в вариативных контекстах</p>	
11	Источники права	1	Комбинированный урок	<p>Что такое источники права. Основные источники права. Виды нормативных актов.</p>	<p>Уметь: -пояснять систему права, раскрывая сущность основных отраслей российского права; -определить, нормами каких отраслей права регулируется определенная жизненная ситуация и куда следует обратиться, чтобы узнать модель верного поведения участников правоотношений</p>	Составить схему «Источники права»
12	Правоотношения и правонарушения	1	Урок изучения нового материала	<p>Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав</p>	<p>Знать определения основных понятий темы. Уметь: -разъяснять сущность таких понятий, как «Правосознание» и «правовая культура» личности;</p>	Составить таблицу «Виды юридической ответственности»

				человека. Развитие права в современной России.	-раскрывать важнейшие признаки правоотношений; -определять особенности правонарушений; -объяснять различия между проступком и преступлением; -называть главные черты юридической ответственности; -объяснять основные цели деятельности судебной системы	
13	Современное российское законодательство	1	<i>Урок изучения нового материала</i>	Конституционное право. Административное право. Гражданское право. Трудовое право. Семейное право. Уголовное право. Экологическое право	Знать отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров. Уметь: - объяснять общие черты и специфику отраслей российского права; определять сходство и отличие проступка от преступления	Составить словарь по теме, проанализировать правовые документы, обсудить в группах вопрос «Существуют ли правонарушения, не опасные для общества?»
14	Предпосылки правомерного поведения	1	Уроки изучения нового материала	Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.	Знать: - что такое правосознание; - каким образом взаимодействует право и правосознание; - что такое правомерное поведение и его признаки. Уметь: - характеризовать основные элементы правосознания; - объяснять предпосылки правомерного поведения; объяснять, каково соотно-	Эссе на тему «Правомерное поведение». Составить словарь

					шение правосознания, правомерного поведения и правовой культуры	
15	Общество в развитии	1	Комбинированные уроки	Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного общества. Проблема общественного прогресса. Общественный прогресс. Критерии общественного прогресса. Формы общественного прогресса	Знать: - каковы проявления глобализации в экономической сфере; - основные глобальные проблемы современности. Уметь: - определять, чем объясняется многообразие путей и форм общественного развития; объяснять, что такое процесс глобализации	Выполнение проблемных заданий

Раздел IV. Экономика (8 часов)

16-17	Экономика как наука Экономика как хозяйство	2	Уроки изучения нового, материала	Что изучает экономическая наука. Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности	Знать тенденции развития важнейших социальных институтов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий, таблица «Разделы экономической науки»
18-19	Экономический рост Экономическое развитие	2	Комбинированные уроки	Понятие экономического роста. ВВП, факторы экономического роста - интенсивные и экстенсивные, экономическое разви-	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах	Беседа, фронтальный опрос, развёрнутые монологические ответы, выполнение дифференцированных заданий

				тие, его измерители, экономический цикл		
20	Рыночные отношения в экономике Конкуренция и монополия	1	Урок повторения и обобщения материала	Спрос и предложение. Рыночные структуры. Виды рынков. Рыночные отношения в современной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция. Антимонопольное законодательство	Использовать приобретенные знания для решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации
21-22	Фирмы в экономике Факторы производства	2	Комбинированные уроки	Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса	Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий
23-24	Правовые основы предпринимательской деятельности Организационно-правовые основы предпринимательства	2	Комбинированные уроки	Предпринимательские правоотношения. Организационные формы предпринимательства. Экономическая политика Российской Федерации. Организационно-	Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия. Устанавливать соответствия между существенными чертами и обществоведческими терминами	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Составление сравнительной таблицы

				правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности		
25	Слагаемые успеха в бизнесе Основы менеджмента и маркетинга	1	Урок повторения и обобщения материала	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга, его принципы. Источники финансирования. Банковская система. Банковский кредит	Использовать приобретенные знания для критического восприятия информации, поручаемой в межличностном общении и массовой коммуникации	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации
26-27	Экономика и государство Экономические функции государства	2	Уроки изучения нового материала	Роль государства в экономике. Особенности современной экономики России. Общественные блага. Внешние факторы. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Монетарная и фискальная политика государства	Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий
28-29	Финансы в экономике Инфляция: виды, причины, следствия	2	Итоговые уроки (семинар)	Основы денежной и бюджетной политики государства. Финансы. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе РФ. Финансовые	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения. Устанавливать соответствия между существенными чертами и обществоведческими терминами	Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению

				институты. Виды, причины, последствия инфляции		через участие в дискуссии о социальных проблемах
30-31	Занятость и безработица Государственная политика в области занятости	2	Комбинированные уроки	Рынок труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Государственная политика в области занятости. Безработица, её виды	Оценивать действия субъектов социальной жизни, формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Анализ таблицы «Рейтинг популярности профессий»
32-33	Мировая экономика Глобальные проблемы экономики	2	Уроки изучения нового материала	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования. Глобальные экономические системы	Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий
34	Человек в системе экономических отношений Производительность труда	1	Уроки по вторения и обобщения" материала	Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предпрятиями. Факторы, определяющие производительность труда	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Календарно-тематическое планирование по обществознанию в 12 В- классе

Раздел I. Основные сферы общественной жизни (8 часов)

Тема 1. Политическая сфера (8 часов).

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовк.	Виды контроля, измерители
1-2	Политика и власть	2	Уроки изучения нового материала	Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть	Знать, какие существуют формы проявления влияния в обществе. Уметь: - пояснять, что представляет собой власть, ее виды; анализировать конкретные жизненные ситуации, связанные с борьбой за власть	Составить схемы «Политические институты», «Власть и её виды»
3-4	Политическая система	2	Уроки изучения нового материала	Структура и функции политической системы. Государство в*политической системе. Политические режимы. Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные.	Знать: - что такое политическая система общества и какова роль государства в ней; - основные' признаки и функции государства, уметь их анализировать; - что такое политический режим и какие существуют его типы; какие причины могут лежать в основе зарождения государства. Уметь: - давать разъяснение слову «государство», употребляемому в различных значениях; - анализировать виды монополии государства; анализировать разновидности политических режимов, подтверждая ответ конкретными	Составить схему «Политическая система» и словарик по теме

				<p>Сущность и классификация политических режимов.</p> <p>Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры.</p> <p>Происхождение и особенности парламентского режима.</p> <p>Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента</p>	<p>примерами из истории и современности</p>	
5	Гражданское общество и правовое государство	1	<p>Урок изучения нового Материала</p>	<p>Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства.</p> <p>Избирательное право и его происхождение.</p> <p>Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления.</p> <p>Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения урока; - что такое гражданское общество; - что представляет собой институт «гражданства», а также кто такие граждане и каков их правовой статус; - что такое правовое государство, каковы его основные признаки <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; анализировать взаимоотношения государства и общества 	<p>Решение проблемных заданий. Составить кластер «Правовое государство» и словарь по теме</p>
6	Демократические выборы и политические партии	1	<p>Урок изучения нового материала</p>	<p>Избирательная система. Типы избирательных систем.</p> <p>Многопартийность и партийные системы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что представляет собой политическая система; типологии политических партий и их сущность. Уметь определять сходства и различия пропорциональных политических систем 	<p>Составить таблицу «Политические партии, их программы»</p>

7-8	Участие гражданина в политической жизни	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни	Знать: - что представляет собой голосование, референдум и каков их механизм; - каким образом люди могут участвовать в политической жизни страны, чтобы оказывать реальное воздействие на власть и принимаемые ею решения. Уметь: - объяснять сущность активного и пассивного избирательного права; - анализировать собственные и чужие политические симпатии и определять факторы, способствующие политической активности населения; объяснять противоречия реальной жизни и находить возможные варианты их разрешения	Анализ материалов СМИ, выполнение проблемных заданий
-----	-----------------------------------------	---	--------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

Раздел III. Право. (7 часов.)

Глава 7. Право как особая система норм (7 часов.)

9-10	Право в системе социальных норм	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие естественных и гражданских прав. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности	Знать: -чем отличаются подходы к определению права; -роль системы права в регулировании общественных отношений; -общее в морали и праве; -что представляют собой социальные нормы и каково их видовое разнообразие. Уметь:	Составить схему «Структура права», таблицу «Отрасли права»
------	---------------------------------	---	--------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

				<p>правовых норм. Основы отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов</p>	<p>-объяснять, в чем заключается взаимосвязь права и закона и какие существуют между ними различия; -разъяснять сущность права, а также различные его значения; уметь правильно употреблять понятие «право» в вариативных контекстах</p>	
11	Источники права	1	Комбинированный урок	<p>Что такое источники права. Основные источники права. Виды нормативных актов.</p>	<p>Уметь: -пояснять систему права, раскрывая сущность основных отраслей российского права; -определить, нормами каких отраслей права регулируется определенная жизненная ситуация и куда следует обратиться, чтобы узнать модель верного поведения участников правоотношений</p>	Составить схему «Источники права»
12	Правоотношения и правонарушения	1	Урок изучения нового материала	<p>Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав</p>	<p>Знать определения основных понятий темы. Уметь: -разъяснять сущность таких понятий, как «Правосознание» и «правовая культура» личности;</p>	Составить таблицу «Виды юридической ответственности»

				человека. Развитие права в современной России.	-раскрывать важнейшие признаки правоотношений; -определять особенности правонарушений; -объяснять различия между проступком и преступлением; -называть главные черты юридической ответственности; -объяснять основные цели деятельности судебной системы	
13	Современное российское законодательство	1	<i>Урок изучения нового материала</i>	Конституционное право. Административное право. Гражданское право. Трудовое право. Семейное право. Уголовное право. Экологическое право	Знать отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров. Уметь: - объяснять общие черты и специфику отраслей российского права; определять сходство и отличие проступка от преступления	Составить словарь по теме, проанализировать правовые документы, обсудить в группах вопрос «Существуют ли правонарушения, не опасные для общества?»
14	Предпосылки правомерного поведения	1	Уроки изучения нового материала	Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.	Знать: - что такое правосознание; - каким образом взаимодействует право и правосознание; - что такое правомерное поведение и его признаки. Уметь: - характеризовать основные элементы правосознания; - объяснять предпосылки правомерного поведения; объяснять, каково соотно-	Эссе на тему «Правомерное поведение». Составить словарь

					шение правосознания, правомерного поведения и правовой культуры	
15	Общество в развитии	1	Комбинированные уроки	Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного общества. Проблема общественного прогресса. Общественный прогресс. Критерии общественного прогресса. Формы общественного прогресса	Знать: - каковы проявления глобализации в экономической сфере; - основные глобальные проблемы современности. Уметь: - определять, чем объясняется многообразие путей и форм общественного развития; объяснять, что такое процесс глобализации	Выполнение проблемных заданий

Раздел IV. Экономика (19 часов)

16-17	Экономика как наука Экономика как хозяйство	2	Уроки изучения нового, материала	Что изучает экономическая наука. Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности	Знать тенденции развития важнейших социальных институтов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий, таблица «Разделы экономической науки»
18-19	Экономический рост Экономическое развитие	2	Комбинированные уроки	Понятие экономического роста. ВВП, факторы экономического роста - интенсивные и экстенсивные, экономическое разви-	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах	Беседа, фронтальный опрос, развёрнутые монологические ответы, выполнение дифференцированных заданий

				тие, его измерители, экономический цикл		
20	Рыночные отношения в экономике Конкуренция и монополия	1	Урок повторения и обобщения материала	Спрос и предложение. Рыночные структуры. Виды рынков. Рыночные отношения в современной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция. Антимонопольное законодательство	Использовать приобретенные знания для решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации
21-22	Фирмы в экономике Факторы производства	2	Комбинированные уроки	Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса	Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий
23-24	Правовые основы предпринимательской деятельности Организационно-правовые основы предпринимательства	2	Комбинированные уроки	Предпринимательские правоотношения. Организационные формы предпринимательства. Экономическая политика Российской Федерации. Организационно-	Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия. Устанавливать соответствия между существенными чертами и обществоведческими терминами	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Составление сравнительной таблицы

				правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности		
25	Слагаемые успеха в бизнесе Основы менеджмента и маркетинга	1	Урок повторения и обобщения материала	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга, его принципы. Источники финансирования. Банковская система. Банковский кредит	Использовать приобретенные знания для критического восприятия информации, поручаемой в межличностном общении и массовой коммуникации	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации
26-27	Экономика и государство Экономические функции государства	2	Уроки изучения нового материала	Роль государства в экономике. Особенности современной экономики России. Общественные блага. Внешние факторы. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Монетарная и фискальная политика государства	Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий
28-29	Финансы в экономике Инфляция: виды, причины, следствия	2	Итоговые уроки (семинар)	Основы денежной и бюджетной политики государства. Финансы. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе РФ. Финансовые	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения. Устанавливать соответствия между существенными чертами и обществоведческими терминами	Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению

				институты. Виды, причины, последствия инфляции		через участие в дискуссии о социальных проблемах
30-31	Занятость и безработица Государственная политика в области занятости	2	Комбинированные уроки	Рынок труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Государственная политика в области занятости. Безработица, её виды	Оценивать действия субъектов социальной жизни, формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Анализ таблицы «Рейтинг популярности профессий»
32-33	Мировая экономика Глобальные проблемы экономики	2	Уроки изучения нового материала	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования. Глобальные экономические системы	Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий
34	Человек в системе экономических отношений Производительность труда	1	Уроки по вторения и обобщения" материала	Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предпрятиями. Факторы, определяющие производительность труда	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации

