



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
центр образования № 162 Кировского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ ЦО № 162 Кировского района Санкт-Петербурга)*

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом
ГБОУ ЦО №162
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 9 от 29 августа 2022 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ ЦО № 162 Кировского
района Санкт-Петербурга

Н.А.Кутепова
приказ № 59.7 от 01 сентября 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию
для 9 классов
(34 часа)

Составитель:
учитель истории и
обществознания
Мартынова М.В.

г. Санкт-Петербург
2022-2023 уч. год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа базового уровня по обществознанию разработана для 9 класса. Согласно действующему в школе учебному плану на 2021-2022 учебный год рабочая программа для 9 классов предусматривает обучение в объеме 1 часа аудиторной нагрузки в неделю, всего 34 часа в год. Рабочая программа ориентирована на использование УМК Л.Н. Боголюбова издательства «Просвещение» Москва, 2019 год.

Планируемые результаты

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметным результатом изучения курса является **формирование универсальных учебных действий:**

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки и Интернета;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятий.
- в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять план решения проблемы;
- работать по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно;

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе;
- в дискуссии уметь выдвигать аргументы и контраргументы
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать свои ошибки и корректировать свое мнение;
- понимая позицию другого, различать в его речи мнение, доказательство и факты;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учетом мнения других людей;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные:

Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится:

объяснять роль политики в жизни общества; различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами; давать характеристику формам государственно-территориального устройства; различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки; раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии; называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах; характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства; соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

Гражданин и государство

Выпускник научится:

характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию; объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ; раскрывать достижения

российского народа; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»; называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства; характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире; использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

характеризовать систему российского законодательства; раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних; характеризовать гражданские правоотношения; раскрывать смысл права на труд; объяснять роль трудового договора; разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях; характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей; характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений; конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них; характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних; раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование; анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку; оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие; осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

Содержание учебного курса

Раздел I. Политика (11 ч.)

Тема 1. Политика и власть (1 ч.)

Особенности политики; роль политики в жизни общества; роль СМИ и политика.

Тема 2. Государство. (2 ч.)

История возникновения гос-ва, признаки гос-ва, формы гос-ва, понятие о гражданстве.

Тема 3. Политические режимы (1 ч.)

Виды и особенности политических режимов. Сходство и отличия в авторитарном и тоталитарном режиме.

Тема 4. Правовое государство (1 ч.)

Характеризовать основные понятия. Раскрывать смысл положения «Право выше власти»
Признаки правового гос-ва. Объяснять, с какими явлениями общественной жизни связано возникновение и развитие правового государства. Характеризовать основные понятия. Объяснять, почему важно знать, в чьих руках находится власть в государстве. Называть теории права, факторы возникновения государства. Раскрыть смысл определений понятия «государство». Раскрывать смысл положения «Право выше власти» Объяснять, с какими явлениями общественной жизни связано возникновение и развитие правового государства.

Тема 5. Гражданское общество и государство (1ч.)

Государство как основной политический институт. Гражданское общество. Структура гражданского общества. Признаки гражданского общества. Местное самоуправление. Причины возникновения гражданского общества, условия возникновения и развития гражданского общества. Условия формирования гражданского государства.

Тема 6. Участие граждан в политической жизни (1ч.)

Гражданская активнсть. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Тема 7. Политические партии и движения (1ч.)

Общественно-политические движения; Политические партии, различия партий и движений. Участие партий в выборах. Политические партии России на данный момент. Уметь анализировать, высказывать собственную точку зрения по программе политических партий России.

Практическая работа на тему «Форма государства» (1 час)

Повторение. Итоговое тестирование по теме «Политика» (1 ч.)

Зачет по теме «Политика» (1 час)

Раздел II. Право (23ч)

Тема 9. Право и его роль в жизни общества и государства.(1ч.)

Понятие права; история развития отечественного права. Основные черты и признаки права. Мера свободы. Правовая ответственность. Виды юридической ответственности. Правонарушение. Право и закон. Отрасли права. Объяснять отличие права от других социальных норм. Комментировать некоторые определения права. Характеризовать естественное право.

Тема 10. Правоотношения и субъекты права (1ч.)

Сущность и особенности правоотношений, субъекты правоотношений
Сходство и отличия правоотношений от других социальных отношений

Тема 11. Правонарушения и юридическая ответственность (2 ч.) Признаки и виды правонарушений; виды юридической ответственности; презумпция невиновности

Тема 12. Правоохранительные органы (1ч.) Структура правоохранительных органов; принципы правосудия.

Тема 13. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ (2ч.)

Конституция - основной закон государства. Отличие Конституции от остальных законов страны. Классификация прав и свобод человека. Полномочия президента, судов, Федерального собрания

Тема 14. Права и свободы человека и гражданина (2ч.)

Понятие прав и свобод человека. «Всеобщая декларация прав и свобод человека» - идеальное право. Права человека, история развития прав человека; общечеловеческие правовые документы; права ребенка. Юридические гарантии и система защиты прав человека

Тема 15. Гражданские правоотношения (1ч.)

Сущность гражданского права, виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних, защита прав потребителя. Особенности гражданских правоотношений.

Тема 16. Право на труд. Трудовые правоотношения (2ч.)

Роль труда в жизни человека. Трудовые правоотношения. Трудовой Кодекс РФ. Право на труд. Трудовой договор. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Тема 17. Семейные правоотношения (2ч.)

Семейный кодекс РФ. Сущность и особенность семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей.

Тема 18. Административные правоотношения (1ч.)

Кодекс об административных правонарушениях. Основные черты административного права, административные правонарушения и наказания. Виды административных наказаний

Тема 19. Уголовно-правовые отношения (1ч.)

Уголовный кодекс РФ. Особенности уголовного права. Понятие преступления. Уголовное наказание для несовершеннолетних. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних

Различать основания для привлечения к уголовной ответственности. Пределы допустимой самообороны.

Тема 20. Социальные права(1ч.)

Социальная политика государства. Социальные права. Конституция РФ. Право на социальное обеспечение. Право на жилище. Здоровье под охраной закона.

Тема 21. Правовое регулирование отношений в сфере образования (1 ч.)

Закон РФ «Об образовании», Конституция РФ о праве на образование.

Как гос-во гарантирует право на образование

Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.

Тема 22.

Зачет по разделу «Право»- 1 час

Итоговое повторение: 4 ч.

Тематическое планирование.

Темы разделов	Количество часов
Раздел №1 Политика	11
Политика и власть	1
Государство.	2
Политические режимы	1
Правовое государство.	1
Гражданское общество и государство.	1
Участие граждан в политической жизни.	1
Устный опрос на тему «Форма государства»	1
Политические партии и движения	1
Повторение. Итоговое тестирование по теме «Политика» .	1
Зачет на тему «Политика и власть»	1
Раздел № 2 Право	23
Право и его роль в жизни общества и государства	1
Правоотношения и субъекты права.	1
Правонарушения и юридическая ответственность.	1
Правоохранительные органы	1
Конституция РФ	2
Права и свободы человека и гражданина	2
Гражданские правоотношения.	1
Право на труд. Трудовые правоотношения.	1
Семейные правоотношения	1
Административные правоотношения	1
Уголовные правоотношения	1
Социальные права	1
Международно-правовая защита жертв международных конфликтов.	1
Урок повторения по теме: «Права и свободы»	1
Всеобщая Декларация прав человека	1
Конвенция о правах ребенка	1
Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1
Зачет по разделу «Право»	1
Итоговое повторение	4
ИТОГО	34

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ в 9 классе

Календарно-тематическое планирование в 9 классе рассчитано на детей со слабой успеваемостью и сниженным вниманием. В связи с этим необходимо выделение большего количества часов на изучение структурообразующих тем курса.

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Вид контроля	Планируемые результаты			Дата	
				личностные	метапредметные	предметные	По плану	фактически
Раздел № I. Политика (11).								
1	Политика и власть	1	Разбор проблемного задания	формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;	умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив.	понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; знание ряда ключевых понятий базового для школьного обществознания наук; умения объяснять с их позиций явления социальной действительности.		
2-3	Государство.	1	Устный опрос	формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной	способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и	формирование у обучающихся представлений о теориях возникновения государств, формах и типах государств.		

				практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;	модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (взаимоотношения с другими людьми).			
4	Политические режимы.	1	Составить таблицу «Политические режимы»	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем.	уметь анализировать, делать выводы, составлять схему;	формирование у обучающихся личностных представлений об основных типах политических режимов		
5	Правовое государство	1	Фронтальный опрос	формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;	умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;	формирование у обучающихся личностных представлений об основных этапах развития правового государства; знание ряда ключевых понятий базового для школьного обществознания наук; умения объяснять с их позиций явления социальной действительности.		
6	Гражданское общество и государство.	1	Круглый стол	ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;	способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей	формирование представлений о роли и значении гражданского общества;		

					(патриот).			
7	Практическая работа по теме «Форма государства»	1	Разбор проблемной ситуации					
8	Участие граждан в политической жизни	1	Тестирование.	мотивированность и направленность на активное участие в общественной жизни.	способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (патриот).	формирование представлений о формах и способах участия граждан в жизни государства;		
9.	Политические партии и движения.	1	Опрос	умение работать в группе; личностное совершенствование: развивать стремление к самосовершенствованию	способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения.	формирование представлений учащихся о формах и типах политических партий и движений;		
10.	Повторительно-обобщающий урок. «Политика»	1	Практикум	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем.	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.	систематизация и контроль качества знаний учащихся.		
11.	Тест на тему «Политика»	1	Тест в формате ОГЭ (по материалам					

			ФИПИ), с включением элементов терминологического диктанта					
Раздел № 2 Право (23 часа)								
12.	Роль права в жизни общества и государства	1	подготовит сообщение об одной из профессий, связанных с правовой сферой	осознание значения экономики и производства в жизни человека и общества.	способности анализировать реальные экономические ситуации, выбирать адекватные способы деятельности); навыки грамотной работы с текстом.	формирование представления о роли права в жизни общества		
13.	Правоотношения и субъекты права.	1	практикум	понимать эффективные формы организации производства благ.	умения выполнять познавательные и практические задания; навыки грамотной работы с текстом и таблицами; подготовительный этап проектной деятельности.	формирование целостного понятия о субъектах и объектах права.		
14.	Правонарушения и юридическая ответственность	1	Составить кластер «Правонарушения и юридическая ответственность»	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной жизни;	способность анализировать реальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей. поисковый этап проектной деятельности (+ внеурочное время)	Формирование целостного представления о правонарушениях и видах юридической ответственности.		
15.	Правоохранительные	1	Составлены	мотивированность	способность	Формирование		

	органы.		е таблицы Правоохранительные органы РФ.	ь и направленность на активное и созидательное участие в будущем в семейной жизни;	анализировать реальные правовые, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;	представлений о структуре правоохранительных органов РФ		
16-17.	Конституция РФ.	2	практикум	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в семейной жизни;	способность анализировать реальные правовые, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;	Формирование знаний о значении и роли основного закона страны		
18.	Практическая работа по теме «Конституция РФ»	1	Разбор проблемной ситуации					
19-20.	Права и свободы человека и гражданина.	2	Практикум Творческий уровень: «Разработать памятку права и свободы гражданина РФ»	личностное совершенствование: развивать стремление к самосовершенствованию.	умение анализировать социальные факты, формулировать несложные выводы;	формирование знаний учащихся о правах и свободах человека;		
21.	Гражданские правоотношения.	1	Практикум (составление договора купли-продажи)	ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и	умение анализировать социальные факты, формулировать несложные выводы;	формирование знаний учащихся о содержании гражданских правоотношений.		

				уважения к Отечеству;				
22.	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1	Практикум (составлен е трудового договора)	мотивированно сть и направленность на активное и созидательное участие в будущем.	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.	формирование знаний учащихся о трудовых правоотношениях		
23.	Семейные правоотношения.	1	Практикум Составлен е брачного договора	мотивированно сть и направленность на активное и созидательное участие в будущем.	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.	формирование знаний учащихся об основных принципах семейного права		
24.	Административные правоотношения	1	составить словарик терминов по теме	личностное совершенствован ие: формирование личностных качеств уч-ся;	уметь анализировать, делать выводы, составлять схему;	формирование знаний учащихся об особенностях административных правоотношений;		
25.	Уголовно – правовые отношения.	1	Рассуждени е по заданной теме. Материалы сайта www.uznay- prezidenta.ru	личностное совершенствован ие: формирование личностных качеств уч-ся;	умение работать с различными источниками информации;	формирование представлений учащихся об уголовном праве;		
26	Социальные права.	1	Обсуждени е возможност ей реализации социальных прав	мотивированно сть и направленность на активное участие в общественной жизни.	умение работать с различными источниками информации;	формирование целостных представлений о социальных правах человека и способах их защиты.		

			человека					
27	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1	Представление докладов	мотивированность и направленность на активное участие в общественной жизни.	умение самостоятельно строить рассказ, правильно употреблять термины;	формирование целостного представления о возможностях защиты прав человека на международном уровне		
28	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1	Индивидуальный опрос	Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в семейной жизни	умение работать с различными источниками информации;	формирование целостных представлений о праве на образование и способах реализации данного права		
29.	Тест по разделу «Право»	1	Тест в формате ОГЭ (по материалам ФИПИ)					
30-34.	Итоговое повторение	4	Тестирование. Работа в группах.	Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем.	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.	систематизация и контроль качества знаний учащихся.		