



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
центр образования №162 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ ЦО №162
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29 августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ ЦО № 162 Кировского
района Санкт-Петербурга

Н.А. Кутепова
Приказ № 58.9 от 29 августа 2022 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
отделения дополнительного образования детей
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
центра образования №162
Кировского района Санкт-Петербурга
на 2022-2023 учебный год

ЮНАРМИЯ.

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: педагог
дополнительного образования

Резниченко А.А.

Санкт-Петербург
2022 г.

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа обучения «Юнармеец» имеет социально-педагогическую направленность и способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Программа направлена на:

- 1) участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций.

Программа обучения воспитанников юнармейских отрядов может реализоваться на базе любого общеобразовательного учреждения, домовых клубов и учреждений дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармеец» составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утв. Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493)
2. «Закон об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.),
3. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р),
4. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (пр. Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. №196),
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года №09-3242 о направлении «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»,
6. Нормы СанПиНа 2.4.4.3172-14 (от 04.07.2014 №4)

Актуальность

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учетом задач поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации в 2016-2020 гг.», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа ориентирована на социальный заказ государства к подготовке будущих защитников Отечества, у подростков формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Отличительные особенности программы

Данная программа является модифицированной.

Программа также обладает отличительными чертами по форме организации учебного процесса:

1) Особенность, которая касается участников: Каждая группа дополнительного образования составляет юнармейский отряд. Юнармейский отряд организационно состоит из 2 отделений. Командный состав 1 командир отряда, 2 командира отделения.

Участниками юнармейского отряда могут быть:

- обучающиеся от 16 до 18 лет с 1 и 2 группой здоровья;
- юридические лица - общественные объединения, выразившие поддержку целям Движения и (или) его конкретным акциям, признающие Устав Движения и выполняющие программные документы, акты руководящих органов Движения, участвующие в деятельности Движения;

Участие в юнармейском отряде и выход из него является добровольным.

Участие в юнармейском отряде физических лиц осуществляется на основании письменного заявления гражданина с согласием его законных представителей (для несовершеннолетних членов).

2) Особенность, которая касается принципов реализации программы:

Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями СанПина и могут быть усложнены или упрощены.

Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

Адресат, возрастные особенности

Данная программа предназначена для подростков 16 - 18 лет (10 класс). В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

В этот период следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера.

В работе с каждым участником программы педагогу следует найти ту психологическую установку в их обучении, которая дает им возможность преодолевать им противоречия своего характера, различные трудности на их жизненном пути.

Сроки реализации программы

Срок реализации программы - 1 год.
Всего 72 часа на освоение программы.

Режим занятий

Занятия по программе «Юнармеец» проводятся 2 раза в неделю продолжительностью 45 минут, занятия на местности - до 6 часов.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель - совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

Задачи:

- реализация государственной молодежной политики Российской Федерации;
- воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
- воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся;
- активное приобщение подростков и молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

1.3. Планируемые результаты (предметные, метапредметные, личностные)

Личностные результаты:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы;
- принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны;
- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма;
- формирование нравственных ценностей, толерантности, правильной оценки происходящих событий.

Метапредметные результаты:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах.

Предметные результаты:

- знать основные положения Строевого устава ВС РФ;
- знать правила ношения формы и знаков юнармейца;
- уметь выполнять обязанности юнармейца перед построением в строю;
- уверенно и четко выполнять строевые приемы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ.

**1.4. Содержание программы
Учебный план**

№ п/п	Название раздела, темы	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации/ контроля
1	Введение	1		1	
2	Общефизическая подготовка	5	10	15	Сдача норм ГТО
3	Строевая подготовка	8	11	19	Прохождение торжественным маршем; прохождение с песней
4	Топография	1	3	4	Тестирование, игра по станциям, опрос.
5	Ориентирование	1	3	4	Тестирование, игра по станциям, опрос.
6	История Вооружённых Сил России	8		8	Опрос
7	Вооруженные Силы РФ	9		9	Опрос
8	Медицинская помощь	1	1	2	Наблюдение за правильностью выполнения практических упражнений, совместное обсуждение
9	Подготовка к соревнованиям, состязаниям, играм	1	3	4	Результаты конкурса
	Итого	35	31	66	

Содержание учебного плана

Программа обеспечивает разностороннее интеллектуальное, нравственное и физическое развитие обучающихся, привитие им определенных практических навыков военной подготовки и включает в себя:

- комплексную физическую подготовку;
- тактическую и специальную подготовку;
- всестороннее развитие культурного уровня воспитанников

Введение. Техника безопасности в кабинете, спортзале и на улице.

Общефизическая подготовка

Совершенствование физической подготовленности при повышении физической нагрузке. Умение выполнять упражнения, приемы и действия на спортивных снарядах, полосе препятствий, метать гранату. Знакомство с требованиями к подготовленности спортсменов и правилами проведения соревнований по атлетическому многоборью.

Строевая подготовка

Выполнение обязанностей солдата перед построением в строю, правильное выполнение команд в строю и строевых приемов без оружия, с оружием. Знание основных правил Устава строевой службы ВС РФ.

Умение выполнять строевые приемы при заступлении в почетный караул, знание приемов обращения со знаменем.

Воспитание организованности, дисциплинированности, подтянутости, опрятности, быстроты реакции, чувства коллективизма.

Топография и ориентирование

Умение определять стороны горизонта азимут и его направление, свое местонахождение относительно местных предметов и докладывать о нем. Движение по азимуту.

История Вооружённых Сил России

Знакомство с основными событиями военной истории Отечества. Знание выдающихся военачальников и полководцев России, Дней воинской славы России. Знание основных событий ВОВ 1941-1945гг. Практическое знакомство с деятельностью по увековечению памяти павших за Отечество.

Вооруженные Силы РФ

Знакомство с современными вооруженными силами РФ. Знание основ и требований воинской дисциплины, обязанностей солдата. Знакомство с правилами обращения к старшим, правилами воинской вежливости и общими обязанностями военнослужащих

Медицинская подготовка

Обучающиеся знакомятся и изучают на практике правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях (ссадины, порезы, укусы животных; вывихи переломы, обморожения; первая помощь утопающему). Первая помощь при ранениях и травмах (виды ран, помощь, повязка на голову и грудь), первая помощь при переломах конечностей. Первая помощь при несчастном случае: остановка кровотечений, повязки на живот, и промежность, верхние и нижние конечности.

1.5. Формы аттестации и их периодичность.

Знания и умения обучающихся, полученные в процессе обучения, проверяются и оцениваются педагогом, который участвует в образовательном процессе, в ходе промежуточного и итогового мониторинга.

В ходе промежуточного мониторинга проверяются знания, полученные по основным разделам программы, могут использоваться: наблюдение, опросы, беседы, совместное обсуждение достигнутых результатов, отзывы детей, защита творческой работы, коммуникативные игры, круглый стол, практические занятия, зачет, тест, викторины на

выявление уровня знаний обучающихся, проверка выполнения практического задания, выполнение нормативов, прохождение торжественным маршем, прохождение с песней.

Аттестация проводится после завершения изучения каждого раздела программы.

При аттестации обучающихся используется уровневая форма оценивания: низкий, средний и высокий.

2.1. Методическое обеспечение.

При реализации программы используются методы:

- словесные,
- наглядные,
- практические.

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности педагога и обучающегося. Занятия строятся так, чтобы обучающиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Продвигаясь от простого к сложному, подростки познакомятся с основными событиями военной истории Отечества, освоят знания основ и требований воинской дисциплины, обязанностей солдата, при участии в конкурсах приобретут опыт публичного выступления и творческой работы, что немаловажно для гармоничного развития личности. Важно, что в отряде «Юнармеец» дети учатся коллективной работе, работе с партнёром, учатся общаться со зрителями при публичных выступлениях.

Образовательный процесс организован в очной форме.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Форма организации образовательного процесса: групповая.

Формы организации учебного занятия: акция, беседа, встреча с интересными людьми, круглый стол, открытое занятие, практическое занятие, тренинг.

Педагогические технологии: группового обучения, развивающего обучения, проблемного обучения, коллективной творческой деятельности, развития критического мышления, коммуникативная технология обучения.

2.2. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение: помещение для занятий, столы, стулья, доска для записей, спортивный зал, спортивный инвентарь, топографические знаки, компас, медицинская аптечка, дидактический и иллюстративный материал, специальная форма, технические средства обучения.

Для проведения занятий могут использоваться фото- и видеоматериалы сети Интернет и музеев органов внутренних дел.

Кадровое обеспечение. Работу с обучающимися организуют педагог дополнительного образования. Привлекаются специалисты: педагог-психолог, медработник, сотрудники военкомата, ветераны локальных войн.

2.3. Календарный учебный график.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля, аттестации	
Введение – 1ч.									
1.	Сентябрь	7	17.40-18.25	Лекция, беседа	1	Техника безопасности в кабинете, спортзале и на улице.	Кабинет	Опрос	
Общефизическая подготовка – 15 ч.									
2.		9	17.40-18.25	Лекция, беседа	1	Совершенствование физической подготовленности при физической нагрузке.	Спортзал	Опрос	
3.		14	17.40-18.25	Практическое занятие	1	Совершенствование физической подготовленности при физической нагрузке.	Спортзал	Соревнование	
4.		16	17.40-18.25	Практическое занятие	1	Совершенствование физической подготовленности при физической нагрузке.	Спортзал	Соревнование	
5.		21	17.40-18.25	Лекция, беседа	1	Умение выполнять упражнения, приемы и действия на спортивных снарядах	Спортзал	Опрос	
6.		23	17.40-18.25	Практическое занятие	1	Умение выполнять упражнения, приемы и действия на спортивных снарядах	Спортзал	Соревнование	
7.		28	17.40-18.25	Практическое занятие	1	Умение выполнять упражнения, приемы и действия на спортивных снарядах	Спортзал	Соревнование	
8.		30	17.40-18.25	Лекция, беседа	1	Умение выполнять упражнения, приемы и действия на полосе препятствий	Спортивная площадка	Опрос	
9.	Октябрь	5	17.40-18.25	Практическое занятие	1	Умение выполнять упражнения, приемы и действия на полосе препятствий	Спортивная площадка	Соревнование	
10.		7	17.40-18.25	Практическое занятие	1	Умение выполнять упражнения, приемы и действия на полосе препятствий	Спортивная площадка	Соревнование	

11.		12	17.40-18.25	Лекция, беседа	1	Умение метать гранату.	Спортивн ая площадка	Опрос
12.		14	17.40-18.25	Практическое занятие	1	Умение метать гранату.	Спортивн ая площадка	Соревнование
13.		19	17.40-18.25	Практическое занятие	1	Умение метать гранату.	Спортивн ая площадка	Соревнование
14.		21	17.40-18.25	Лекция, беседа	1	Знакомство с требованиями к подготовленности спортсменов и правилами проведения соревнований по атлетическому многоборью.	Спортивн ая площадка	Опрос
15.		26	17.40-18.25	Практическое занятие	1	Знакомство с требованиями к подготовленности спортсменов и правилами проведения соревнований по атлетическому многоборью.	Спортивн ая площадка	Сдача норм ГТО
16.		28	17.40-18.25	Практическое занятие	1	Знакомство с требованиями к подготовленности спортсменов и правилами проведения соревнований по атлетическому многоборью.	Спортивн ая площадка	Сдача норм ГТО
История вооружённых сил России - 8								
17.	Ноябрь	2	17.40-18.25	Лекция, беседа	1	Знакомство с основными событиями военной истории Отечества.	Кабинет	Опрос
18.		9	17.40-18.25	Семинар	1	Знакомство с основными событиями военной истории Отечества.	Кабинет	Презентация
19.		11	17.40-18.25	Семинар	1	Знание выдающихся военачальников и полководцев России	Кабинет	Выступление
20.		16	17.40-18.25	Семинар	1	Знание выдающихся военачальников и полководцев России	Кабинет	Интеллектуальный марафон
21.		18	17.40-18.25	Лекция, беседа	1	Знание Дней воинской славы России.	Кабинет	Опрос
22.		23	17.40-18.25	Семинар	1	Знание Дней воинской славы России.	Кабинет	Презентация
23.		25	17.40-18.25	Семинар	1	Знание основных событий ВОВ 1941	Кабинет	Наблюдение

24.		30	17.40-18.25	Семинар	1	Знание основных событий ВОВ 1941	Кабинет	Конференция
Строевая подготовка – 19 ч.								
25.	Декабрь	2	17.40-18.25	Лекция, беседа	1	Выполнение обязанностей солдата перед построением в строю, правильное выполнение команд в строю и строевых приемов без оружия, с оружием.	Спортзал	Опрос
26.		7	17.40-18.25	Семинар	1	Выполнение обязанностей солдата перед построением в строю, правильное выполнение команд в строю и строевых приемов без оружия, с оружием.	Спортзал	Взаимоопрос
27.		9	17.40-18.25	Тактико-строевые занятия	1	Выполнение обязанностей солдата перед построением в строю, правильное выполнение команд в строю и строевых приемов без оружия, с оружием.	Спортзал	Контрольное занятие
28.		14	17.40-18.25	Тактико-строевые занятия	1	Выполнение обязанностей солдата перед построением в строю, правильное выполнение команд в строю и строевых приемов без оружия, с оружием.	Спортзал	Контрольное занятие
29.		16	17.40-18.25	Тактико-строевые занятия	1	Выполнение обязанностей солдата перед построением в строю, правильное выполнение команд в строю и строевых приемов без оружия, с оружием.	Спортзал	Контрольное занятие
30.		21	17.40-18.25	Лекция, беседа	1	Знание основных правил Устава строевой службы ВС РФ.	Спортзал	Опрос
31.		23	17.40-18.25	Лекция, беседа	1	Знание основных правил Устава строевой службы ВС РФ.	Спортзал	Взаимоопрос
32.		Январь	11	17.40-18.25	Семинар	1	Знание основных правил Устава строевой службы ВС РФ.	Спортзал
33.	13		17.40-18.25	Лекция, беседа	1	Умение выполнять строевые приемы при заступлении в почетный караул, знание приемов обращения со знаменем.	Спортзал	Опрос
34.	18		17.40-18.25	Лекция, беседа	1	Умение выполнять строевые приемы при заступлении в почетный караул, знание	Спортзал	Взаимоопрос

						приемов обращения со знаменем.		
35.		20	17.40-18.25	Тактико-строевые занятия	1	Умение выполнять строевые приемы при заступлении в почетный караул, знание приемов обращения со знаменем.	Спортзал	Контрольное занятие
36.		25	17.40-18.25	Тактико-строевые занятия	1	Умение выполнять строевые приемы при заступлении в почетный караул, знание приемов обращения со знаменем.	Спортзал	Контрольное занятие
37.		27	17.40-18.25	Тактико-строевые занятия	1	Умение выполнять строевые приемы при заступлении в почетный караул, знание приемов обращения со знаменем.	Спортзал	Контрольное занятие
38.		1	17.40-18.25	Лекция, беседа Практическое занятие	1	Воспитание организованности, дисциплинированности, подтянутости, опрятности, быстроты реакции, чувства коллективизма.	Спортзал	Контрольное занятие
39.		3	17.40-18.25	Практическое занятие	1	Воспитание организованности, дисциплинированности, подтянутости, опрятности, быстроты реакции, чувства коллективизма.	Спортзал	Контрольное занятие
40.		8	17.40-18.25	Практическое занятие	1	Воспитание организованности, дисциплинированности, подтянутости, опрятности, быстроты реакции, чувства коллективизма.	Спортзал	Контрольное занятие
41.		10	17.40-18.25	Практическое занятие	1	Воспитание организованности, дисциплинированности, подтянутости, опрятности, быстроты реакции, чувства коллективизма.	Спортзал	Контрольное занятие
42.		15	17.40-18.25	Практическое занятие	1	Воспитание организованности, дисциплинированности, подтянутости, опрятности, быстроты реакции, чувства коллективизма.	Спортзал	Контрольное занятие
43.		17	17.40-18.25	Практическое занятие	1	Воспитание организованности, дисциплинированности, подтянутости, опрятности, быстроты реакции, чувства	Спортзал	Прохождение торжественным маршем;

						коллективизма.		прохождение с песней
		Вооруженные Силы РФ – 9 ч.						
44.		24	17.40-18.25	Лекция, беседа	1	Знакомство с современными вооруженными силами РФ.	Кабинет	Опрос
45.	Март	1	17.40-18.25	Семинар	1	Знакомство с современными вооруженными силами РФ.	Кабинет	Презентация
46.		3	17.40-18.25	Лекция, беседа	1	Знание основ и требований воинской дисциплины, обязанностей солдата.	Кабинет	Опрос
47.		10	17.40-18.25	Семинар	1	Знание основ и требований воинской дисциплины, обязанностей солдата.	Кабинет	Наблюдение
48.		15	17.40-18.25	Семинар	1	Знание основ и требований воинской дисциплины, обязанностей солдата.	Кабинет	Самоанализ
49.		17	17.40-18.25	Семинар	1	Знание основ и требований воинской дисциплины, обязанностей солдата.	Кабинет	Зачёт
50.		22	17.40-18.25	Лекция, беседа	1	Знакомство с правилами обращения к старшим, правилами воинской вежливости и общими обязанностями военнослужащих	Кабинет	Опрс
51.		24	17.40-18.25	Встреча с представителям и силовых ведомств	1	Знакомство с правилами обращения к старшим, правилами воинской вежливости и общими обязанностями военнослужащих	Кабинет	Наблюдение
52.		29	17.40-18.25	Семинар	1	Знакомство с правилами обращения к старшим, правилами воинской вежливости и общими обязанностями военнослужащих	Кабинет	Защите проекта
			Подготовка к соревнованиям, состязаниям, играм – 4 ч.					
53.	Апрель	31	17.40-18.25	Упражнение (тренировка).		Подготовка к соревнованиям, состязаниям, играм	Спортзал	Контрольное занятие
54.		5	17.40-18.25	Упражнение (тренировка).		Подготовка к соревнованиям, состязаниям, играм	Спортзал	Контрольное занятие
55.		7	17.40-18.25	Упражнение (тренировка).		Подготовка к соревнованиям, состязаниям, играм	Спортзал	Контрольное занятие
56.		12	17.40-18.25	Упражнение		Подготовка к соревнованиям, состязаниям,	Спортзал	Контрольное

			(тренировка).		играм		занятие
		Медицинская помощь – 2 ч.					
57.	14	17.40-18.25	Лекция, беседа	1	Правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях (ссадины, порезы, укусы животных)	Кабинет	Опрос
58.	19	17.40-18.25	Упражнение (тренировка).	1	Правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях (ссадины, порезы, укусы животных)	Кабинет	Наблюдение
		Топография – 4ч.					
59.	21	17.40-18.25	Лекция, беседа	1	Топографические условные знаки и общие правила их применения.	Кабинет	Опрос
60.	26	17.40-18.25	Упражнение (тренировка).	1	Топографические условные знаки и общие правила их применения.	Кабинет	Наблюдение
61.	28	17.40-18.25	Практическое занятие	1	Изучение по карте растительности, гидрографии и дорожной сети в определенной местности	Кабинет	Опрос
62.	5	17.40-18.25	Упражнение (тренировка).	1	Изучение по карте растительности, гидрографии и дорожной сети в определенной местности	Кабинет	Решение задач по топографической карте
		Ориентирование – 5 ч.					
63.	12	17.40-18.25	Лекция, беседа	1	Умение определять стороны горизонта азимут и его направление, свое местонахождение относительно местных предметов и докладывать о нем. Движение по азимуту.	Кабинет	Опрос
64.	17	17.40-18.25	Практическое занятие	1	Умение определять стороны горизонта азимут и его направление, свое местонахождение относительно местных предметов и докладывать о нем. Движение по азимуту.	Школьный двор	Соревнование
65.	19	17.40-18.25	Практическое занятие	1	Умение определять стороны горизонта азимут и его направление, свое местонахождение относительно местных	Кабинет	Тестирование

						предметов и докладывать о нем. Движение по азимуту.		
66.		24	17.40-18.25	Практическое занятие	1	Умение определять стороны горизонта азимут и его направление, свое местонахождение относительно местных предметов и докладывать о нем. Движение по азимуту.	Школьный двор	Игра по станциям
67.		26	17.40-18.25	Практическое занятие	1	Умение определять стороны горизонта азимут и его направление, свое местонахождение относительно местных предметов и докладывать о нем. Движение по азимуту.	Школьный двор	Игра по станциям

2.4. Оценочные материалы.

Педагог, реализующий программу, разрабатывает оценочные материалы (тесты, диагностики, мониторинги), позволяющие определить достижение обучающимися планируемых результатов.

2.5. Список литературы.

Список литературы для педагогов

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с.
7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с
8. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.
- 9, Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
10. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
11. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
12. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998. – 480 с.
13. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
14. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226
15. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 624 с.
16. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
17. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
18. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
19. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира).
20. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Проспект-АП»,2005.-288.
21. Ревинв Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).
22. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн .: Литература, 1997. – 544 с.

23. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
24. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
25. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 608 с.

Список литературы для юнармейцев:

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014. – 100с.
3. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
4. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
5. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226с.
6. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
7. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
8. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
9. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).
10. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Перспектив-АП»,2005.-288с.
11. Поповских П.Я., Сирота В.И. Учебник «Азбука разведчика». – Рыбинск.: ОАО «Рыбинский Дом печати»,2014. - 384с.

**АНКЕТА
«ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ, У ВНОВЬ ПРИБЫВШИХ
ЮНАРМЕЙЦЕВ»**

1. Ваша цель посещения?

- а) чтобы подготовиться к службе в армии;
- б) чтобы стать достойным защитником Родины;
- в) чтобы стать сильным и ловким;
- г) чтобы повысить свою физическую подготовку;
- д) затрудняюсь ответить;

2. Считаете ли вы себя честным?

- а) да;
- б) нет;
- в) затрудняюсь ответить;

3. Как вы считаете, нужна ли ребятам служба в армии?

- а) да;
- б) нет;
- в) затрудняюсь ответить;

4. Для чего нужна (или не нужна) служба в армии?

5. Как вы считаете, должен ли быть лидером командир отделения (сержант)?

- а) да;
- б) нет;
- в) затрудняюсь ответить;

6. На ваш взгляд, каким должен быть лидер в коллективе?

- а) это самый сильный;
- б) самый общительный;
- в) самый умный и справедливый;
- г) старший по возрасту;
- д) затрудняюсь ответить;

7. Какое художественное произведение вы прочитали в этом году (не из школьной программы) и про что оно?

8. Ваш любимый литературный герой?

9. Назовите ваш любимый художественный) фильм и кратко напишите, о чем он?

10. Ваш любимый кино герой?

11. Перечислите, какие военно-патриотические фильмы вы смотрели про Великую Отечественную войну, Афганистан, Чечню, про Вооружённые Силы РФ, работу сотрудников МВД, ФСБ по защите нашей Родины?

12. Назовите, каких выдающихся полководцев (флотоводцев) вы знаете из истории России?

13. Назовите каких знаменитых (по направлениям, моряков, разведчиков, десантников...) вы знаете (со времен Ивана Грозного до настоящего времени)?

14. Назовите трижды Героев Советского Союза, получивших эти звания в годы Великой Отечественной войны?

15 Назовите полных кавалеров ордена Славы, получивших их в годы Великой Отечественной войны?

16. Назовите Героев Советского Союза, которые получили эти звания в годы Великой Отечественной войны?

17. Назовите героев-афганцев, которых вы знаете?

18. Назовите героев, которые участвовали в контртеррористической операции на территории Чечни?

19. Назовите героев-ленинградцев?

20. С каких героев вы берете пример?

39. Кем бы вы хотели стать после окончания школы?

40 Напишите сколько вам лет.

Клянусь стремиться к победам в учебе и спорте, вести здоровый образ жизни, готовить себя к служению и созиданию на благо Отечества, чтить память героев, сражавшихся за свободу и независимость нашей Родины, быть патриотом и достойным гражданином России.

ТОРЖЕСТВЕННАЯ КЛЯТВА ЮНАРМЕЙЦА

Я, _____, вступая в ряды
Юнармии,
перед лицом своих товарищей торжественно клянусь:

Всегда быть верным своему Отечеству и юнармейскому братству
КЛЯНУСЬ!

Соблюдать устав Юнармии, быть честным юнармейцем, следовать традициям доблести, отваги и товарищеской взаимовыручки
КЛЯНУСЬ!

Всегда быть защитником слабых, преодолевать все преграды в борьбе за правду и справедливость
КЛЯНУСЬ!

Стремиться к победам в учебе и спорте, вести здоровый образ жизни, готовить себя к служению и созиданию на благо Отечества
КЛЯНУСЬ!

Чтить память героев, сражавшихся за свободу и независимость нашей Родины, быть патриотом и достойным гражданином России
КЛЯНУСЬ!

С честью и гордостью нести высокое звание юнармейца
КЛЯНУСЬ!