

Утверждено:
Директор ГБОУ ЦО № 162
Кировского района Санкт-Петербурга
_____ Кутепова Н.А
«31» августа 2022 г.

**План профориентационной работы ГБОУ ЦО №162
Кировского района Санкт-Петербурга на 2022/2023 учебный год.**

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия средней и старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в центре образования - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник центра образования находил наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В центре образования профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, специалистами службы сопровождения.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы среднего и старшего звена.

Основными направлениями профориентационной работы

профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы обучающиеся пробовали себя в самых различных видах деятельности.

профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Содержание работы

	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Примечание
1. Организационно-методическая работа				
1.1	Координация взаимодействий участников реализации плана	Сентябрь	Администрация, классные руководители, ответственный за профориентационную работу.	
1.2	В рамках проекта «Билет в будущее» обучение педагога-навигатора на платформе проекта	С 13 сентября по 30 октября	Администрация, ответственный за профориентационную работу. Педагог-организатор	
1.3	Выступление ответственного за профориентационную работу на родительских собраниях 8– 11 классов с	По плану работы школы	Администрация, классные руководители, ответственный за профориентационную работу	

	информацией о проекте «Билет в будущее»			
1.4	Координация взаимодействий участников реализации плана	Сентябрь	Администрация, классные руководители, ответственный за профориентационную работу.	
1.5	Анализ профориентационной работы за год	Анализ профориентационной работы за год	Ответственный за профориентацию	
2. Профориентационная работа в 8 – 11 классах				
2.1	Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее »	В течении учебного года	Администрация, ответственный за профориентационную работу. Педагог- навигатор	
2.2	Участие в мероприятиях совместно организованных с ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района	В течении учебного года	Администрация, ответственный за профориентационную работу. Педагог- организатор	
2.3	Участие в тестах профессий на платформе «Билет в будущее»	Октябрь – ноябрь	Администрация, ответственный за профориентационную работу. Педагог- навигатор	
2.4	Участие в районных и городских профориентационных мероприятиях	Сентябрь - май	Администрация, ответственный за профориентационную работу. Педагог- организатор	
2.5	Диагностика профессиональной направленности обучающихся	Ноябрь - март	Педагог - психолог	
2.6	Беседы по профориентации	В течении учебного года	Ответственный за профориентацию, педагог- психолог	
2.7	Индивидуальные консультации обучающихся и родителей	В течении учебного года	Ответственный за профориентацию, педагог- психолог	
2.8	Реализация программы дополнительного образования «Моя будущая профессия»	Сентябрь - май	Преподаватель ОДОД	

2.9	«Профессии будущего», конкурс презентаций	Январь	Ответственный за профориентацию , педагоги, педагог-организатор	
2.10	Экскурсии на предприятия	В течение года	Ответственный за профориентацию. классные руководители Педагог-организатор	
2.11	Беседы представителей ВУЗов	В течение года	Ответственный за профориентацию	
2.12	Посещение дней открытых дверей СПО и ВО	В течение года	Ответственный за профориентацию.классные руководители Педагог-организатор	

31.08.2022 г.

Ответственный за профориентационную работу
педагог-психолог

Соловьева А.Ю.