

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
центр образования № 162
Кировского района Санкт-Петербурга**

УЧТЕНО

Мотивированное мнение профсоюзного комитета ГБОУ ЦО №162

Председатель ПК _____ Л.С. Жердева

ПРИНЯТО

Советом ОУ ГБОУ ЦО №162

Кировского района Санкт-Петербурга
протокол № 4 от 30 августа 2019 года

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического Совета
ГБОУ ЦО №162 Кировского района
протокол № 4 от 30 августа 2019 года

УЧТЕНО

мнение совета родителей ГБОУ ЦО №162
Кировского района Санкт-Петербурга
протокол № 3 от 29 августа 2019 года

УЧТЕНО

Мнение совета обучающихся ГБОУ ЦО
№162

Кировского района Санкт-Петербурга
протокол № 4 от 29 августа 2019 года

ОБСУЖДЕНО

На Общем собрании работников ГБОУ ЦО
№162 Кировского района Санкт-Петербурга
протокол № 5 от 30 августа 2019 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ ЦО №162
Кировского района Санкт-Петербурга
_____ Н.А.Кутепова
приказ № 48.2 от 30 августа 2019 года

Положение

**о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения центра
образования № 162 Кировского района Санкт-Петербурга**

г. Санкт-Петербург
2019 г.

1. Общие положения.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации № 273 – ФЗ «Об образовании», в соответствии с Федеральными перечнями.

Целью настоящего положения является создание условий для максимального обеспечения учебной литературой учащихся школы, осваивающих учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) (ч.3 ст.35 Закона)

2. Порядок формирования учебного фонда школьной библиотеки.

2.1 Комплектование учебного фонда происходит на основе Федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ для использования в образовательном процессе.

2.2 Фонд учебной литературы комплектуется на средства бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, а также иных средств (учебники, полученные в дар) в пределах федеральных государственных стандартов, образовательных стандартов.

2.3 Непосредственное руководство и контроль за работой по созданию и своевременному пополнению библиотечного фонда школьных учебников осуществляет руководитель образовательного учреждения.

2.4 Допускается использование учебно-методических комплектов, утвержденных приказом директора школы и входящих в Федеральный перечень учебников.

2.5 При организации учебного процесса необходимо использовать учебно-методическое обеспечение из одной предметно-методической линии.

2.6 Процесс работы по формированию фонда учебной литературы включает следующие этапы:

- работа педагогического коллектива с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях;
- подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году;
- предоставление перечня учебников педагогическому совету на согласование и утверждение;

- составление списка заказа учебников и учебных пособий на следующий учебный год;
- заключение договора с поставщиком о закупке учебной литературы.

3. Права, обязанности и ответственность обучающихся, пользующихся фондом учебной литературы библиотеки.

3.1 . Обучающийся имеет право:

3.1.1 пользоваться учебниками из фонда учебной литературы библиотеки;

3.1.2 получать необходимую информацию:

- о необходимых учебниках и учебных пособиях, входящих в комплект учебной литературы на предстоящий учебный год;
- о числе учебников, имеющихся в фонде учебной литературы библиотеки школы;

3.1.3 получать во временное пользование из фонда библиотеки учебники и учебные пособия;

3.1.4 обращаться для разрешения конфликтной ситуации к руководителю учреждения.

3.2. Обучающиеся обязаны:

- соблюдать правила пользования библиотекой;
- бережно относиться к учебникам и учебным пособиям, полученным из фонда библиотеки (не делать в них пометок, подчеркиваний, не вырывать, не загибать страниц и т.д.);
- возвращать в библиотеку учебники в строго установленные сроки;

3.3. Обучающиеся несут ответственность за обеспечение сохранности учебников и учебных пособий, полученных из фонда учебной литературы библиотеки.

3.4 При утрате и (или) неумышленной порче учебника или учебного пособия заменить их такими же, признанными библиотекой равноценными. При невозможности замены возместить реальную рыночную стоимость. Стоимость утраченных, испорченных учебников определяется библиотечным работником по ценам, указанным в учетных документах библиотеки, с определением коэффициентов по переоценке библиотечных фондов.

4. Использование учебного фонда школьной библиотеки.

4.1. Учебники и учебные пособия предоставляются бесплатно на время получения образования.

4.2. В случае перехода обучающихся в течение учебного года в другое образовательное учреждение, учебники сдаются в библиотеку.

5. Система обеспечения учебной литературой.

5.1. Учебники выдаются и принимаются в библиотеке согласно графику, утвержденному руководителем школы.

5.2. Классный руководитель получает учебники в библиотеке на класс по заявке обучающихся. За учебники, полученные в библиотеке на класс, в ведомости расписывается классный руководитель. За каждый полученный учебник ученик расписывается в ведомости у классного руководителя, второй экземпляр ведомости сдается в библиотеку.

5.3. Если учебник утерян или испорчен, родители (законные представители) возмещают нанесенный ущерб в соответствии с действующим законодательством и Положением о библиотеке, принятым Советом ОУ при обсуждении на Общем собрании ОУ с учетом мнения совета родителей ОУ и мнения совета обучающихся и утвержденным директором школы.

5.4. Для контроля за сохранностью учебников проводятся рейды по классам в соответствии с планом работы библиотеки.

5.5. Все операции по учету библиотечного фонда школьных учебников проводятся заведующей библиотекой.