

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
центр образования № 162 Кировского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Советом ОУ ГБОУ ЦО № 162
Кировского района Санкт-Петербурга
протокол № 6 от 28 марта 2024 года

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
ГБОУ ЦО № 162 Кировского района
Протокол № 4 от 28 марта 2024 года

ОБСУЖДЕНО

на Общем собрании работников ГБОУ ЦО №
162 Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 01 апреля 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ЦО № 162 Кировского
района Санкт-Петербурга

Н.А.Кутепова
Приказ № 25.0 от 1 апреля 2024 года

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ
БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ЦЕНТРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ № 162 КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург

2024

Содержание аналитического отчета

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
Введение	3
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	4
Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	4
Оценка системы управления образовательной организации	34
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	36
Материально-техническое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	55
Кадровое обеспечение образовательного процесса	56
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	60
Общие выводы по итогам самообследования:	62
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	64
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ)	68
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ)	71

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

Администрация ГБОУ ЦО № 162 Кировского района Санкт-Петербурга представляет самообследование о состоянии и развитии системы образования, результатах работы учреждения за 2023 год. Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг. Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития и оценки эффективности деятельности ЦО, статистических форм отчетности, результатов социологических исследований и опросов потребителей. Большинство индикаторов и показателей представлены в динамике за несколько лет, приведены сравнительные характеристики.

Общие сведения о ГБОУ ЦО № 162 Кировского района Санкт-Петербурга

Название (по Уставу) - Государственное общеобразовательное учреждение центр образования № 162 Кировского района Санкт-Петербурга.

Учредителем является Отдел Образования Администрации Кировского района

Начальник Отдела Образования Администрации Кировского района - Ступак Юлия Владимировна, телефон: 576-94-47; адрес: 198095, Санкт-Петербург, проспект Стачек, дом 18; сайт: <http://www.kirov.spb.ru>; e-mail: Stupak@kirov.spb.ru

Точный адрес организации (e-mail): 198097 г. Санкт-Петербург, Кировский район, ул. Турбинная, дом 50, строение 1, строение 2; тел. 786-26-31, факс 786-26-12, e-mail sc162@kirov.spb.ru

Официальный сайт - <http://sc162.kirov.spb.ru/>

Лицензия на образовательную деятельность 78 ЛО № 002252 от 15.05.2012 действительна бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации 78 А 01 № 0000433 от 17.02.2014 действительно до 17.02.2026.

Центр образования находится в ведении Администрации Кировского района Санкт-Петербурга.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Контингент обучающихся

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение центр образования № 162 Кировского района Санкт-Петербурга (далее ЦО) – единственный центр образования в Кировском районе.

На 1 января 2023 года в ЦО получали образование 593 обучающихся (на 01.09.2023 – 610 обучающихся, на 31.12.2023-596 обучающихся в 24 классах), средняя наполняемость классов: очная форма обучения - 25 человек; заочная форма обучения – 26 человек; очно-заочная – 19 человек.

№	Характеристика	Количество	Ед. измерения
1	Общая численность обучающихся	610	человек
2	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	260	человек
3	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	350	человек

Центр образования №162 это – открытая, разновозрастная, разноуровневая, многофункциональная образовательная организация, с различными формами и современными методами обучения, предоставляющая индивидуально-личностные возможности: с разными формами обучения (очная, очно-заочная, заочная), самообразование (семейная форма образования), зачисление для прохождения Государственной итоговой аттестации.

ГБОУ ЦО №162 обеспечивает обучающимся право на общедоступность, бесплатность основного общего и среднего общего образования. Обеспечивает равный доступ к качественному образованию при разных стартовых возможностях жителям Санкт-Петербурга с учетом их образовательных потребностей и стратегий профессиональной карьеры.

Особенности контингента: как правило, неоднородный по возрасту, уровню познавательных интересов, степени и характеру занятости вне школы, имеющий проблемы поведенческого характера.

В настоящее время большое количество обучающихся являются несовершеннолетними. Наиболее распространенной причиной обучения в ЦО является социальная дезадаптация подростков, низкая мотивация к обучению или полное отсутствие желания получать образование. Часть обучающихся состоит на различных видах контроля и учета (ВШК, КДН, ПДН). Часть подростков совершали пропуски занятий без уважительной причины, либо имели трудности в общении со сверстниками и взрослыми. Поведенческие

нарушения, как следствие низкой успеваемости и неспособности справиться с программой в дневной школе; отсутствие взаимодействия с родителями.

Таким образом, ЦО является очень востребованным образовательным учреждением для получения образования разных возрастных категорий обучающихся, где особую роль играет педагогический коллектив, его профессионализм. Данные социологического опроса полностью это подтверждают. Но ежегодно до 25% обучающихся в течении учебного года забирают документы, что вызвано определенными семейными обстоятельствами, невозможностью совмещать учёбу и работу, переменой места жительства и, конечно, просчетами в работе классных руководителей и службы сопровождения.

Характеристика образовательных программ

ЦО реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФОП среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года ЦО проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральной образовательной программы среднего общего образования. Была разработана и утверждена дорожная карта для внедрения новых требований к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке ЦО к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ЦО приступил к реализации ООП среднего общего образования в соответствии с ФОП. ЦО разработал и принял на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) ООП среднего общего образования в соответствии с ФОП, определил направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП по обновленным ФГОС в 10-ых классах на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года ЦО реализует 3 основных общеобразовательных программы:

ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010;

ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413

ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Профили обучения

В 2023/2024 году с учетом запросов обучающихся и законных представителей обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением биологии и обществознания.

Учебный план ГБОУ ЦО №162 является частью основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, разработанных в соответствии с ФГОС ООО и СОО, а также на основании ФОП СОО. Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям. В классах заочной формы обучения промежуточная аттестация осуществляется через систему зачетов.

В ЦО обучающимся предложен широкий спектр внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 8–11-х классах по 1 часу в неделю.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

1. Главная ценность – это люди.
2. Счастье жить в России.
3. Кто, если не я.
4. Россияне – все вместе мы сила.
5. В слове «мы» – сто тысяч «я».
6. Будущее – это мы.
7. Служение вместо потребительства.
8. Семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования.
9. Каждый может стать героем.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

С целью создания условий для развития функциональной грамотности в 2023 году на уровне ООО и СОО в рамках внеурочной деятельности проводится изучение блока «Читательская грамотность», направленного на развитие способностей обучающихся к осмыслению письменных текстов, использование их содержания для достижения собственных целей, развитие знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.

Каждому обучающемуся предоставлялась возможность выбора до 5 часов в неделю занятий внеурочной деятельности.

Все вышеизложенное, подтверждает целесообразность сохранения универсального профиля, как отвечающего интересам и потребностям обучающихся разных возрастов и их законных представителей.

Деятельность отделения дополнительного образования обучающихся

Количественный состав обучающихся ОДОД

№ п/п	Уровень образования	Количество обучающихся в ОДОД	Количество обучающихся в ОДОД, из них	
			из данного ОУ	из других ОУ
1.	Начальная школа (7-9 лет)	0	0	0
2.	Средние школьники (10 - 14 лет)	188	168	20
3.	Старшие школьники (15 - 17 лет)	206	206	0

ОДОД ЦО посещают как обучающиеся ЦО, так и обучающиеся других образовательных учреждений района. В основном это ученики младших классов. С ними педагоги ЦО проводят занятия по программе «Плавание», «Водное поло». Многочисленная группа старшеклассников состоит в основном из обучающихся ЦО и посещают объединения «Школьное автодело», «Стритбол», «Волейбол».

Общая численность сотрудников, работающих в ОДОД 17 человек. Три педагога является внешними совместителями. Высшее образование есть у всех.

Реализуемые в 2023 году дополнительные общеобразовательные программы (на бюджетной основе).

Направленность	Кол-во программ	Кол-во групп
Техническая	3	6
Физкультурно-спортивная	6	26
Социально-педагогическая	5	6
Художественная	1	1
Всего	15	39

Численность обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2023 учебном году.

Кол-во человек по направленностям								Всего	Всего
Техническая		Физкультурно-спортивная		Социально-педагогическая		Художественная			
бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно
90	0	214	0	75	0	15	0	394	0

Обновление содержания дополнительного образования обучающихся в ОДОД

Программы, впервые реализуемые в 2023 году технической направленности:

1. ДООП «Виртуальный экскурсовод».

Участие ОДОД в конкурсном движении в 2023 году

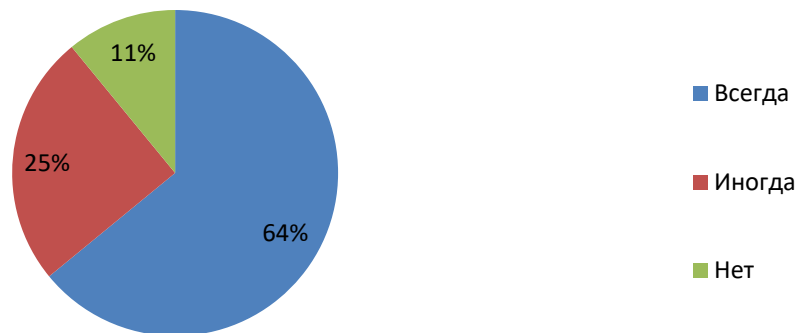
Уровень	Название ДООП	Официальное название мероприятия (по положению)	Кол-во участников от ОУ		Из них победителей (ТОЛЬКО 1 место)		ФИО победителя /название коллектива	Из них призеров (2,3 место, специальные призы)	
			Участники	Коллектив	Участники	Коллектив		Участники	Коллектив
Художественная направленность									
Районный	«Изостудия»	Конкурс рисунков «Мой здоровый образ жизни»	3		0			1	
Районный	«Изостудия»	Конкурс рисунков "Новогодние и Рождественские встречи"	23		1				
Всероссийский	«Изостудия»	Искусство видеть мир	1						
Районный	«Изостудия»	Акция «Красная ленточка» Конкурс рисунков, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом	6						
Международный	«Изостудия»	Конкурс «Мои герои. Музыка Победы»: рисунок, поэзия, вокал и др.							
Районный	«Изостудия»	Конкурс рисунков, посвящённых 8 марта	8		4			4	

Социально-педагогическая направленность

Районный	«Юнармеец»	Смотр-конкурс почётных караулов среди молодёжи Кировского района Санкт-Петербурга «Эстафета памяти – Почётный караул»	4						
Районный	«Моя будущая профессия»	Конкурс эссе «Моя будущая профессия»	2						
Школьный	«Волонтерство»	Выход в гости к пожилым людям, посвященный Дню пожилого человека	6						
Районный	Мой город Санкт-Петербург	Краеведческий онлайн- диктант для учащихся ОУ Кировского района Санкт-Петербурга	7						
Районный	Мой город Санкт-Петербург	Квест-игра «Их именами названы улицы»	4						
Районный	«Волонтерство»	Экологическая игра "Земля наш общий дом"	6						
Городской	«Волонтерство»	Конкурс проектных идей «Мой район» проект «Помогаем делом» волонтеры реноваций	3						

Эффективность программ дополнительного образования и работа преподавательского состава ОДОД ЦО №162 определяется участием в значимых мероприятиях разного уровня, и успешной демонстрацией обучающимися своих способностей.

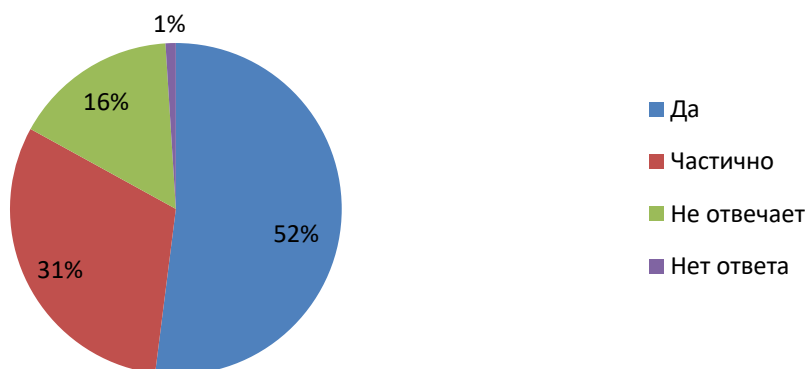
С большим ли интересом ваш ребенок занимается в секциях, кружках, объединениях дополнительного образования?



Какие именно секции, кружки, объединения дополнительного образования в настоящее время вы посещаете?

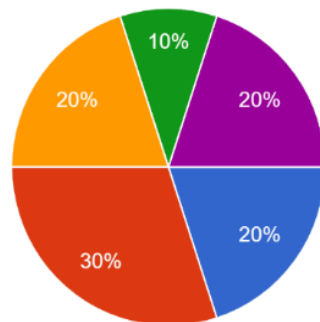


Отвечает ли вашим интересам набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг в образовательном учреждении, которое вы посещаете



Какими образовательными программами вы бы хотели, что занимался ваш ребёнок?

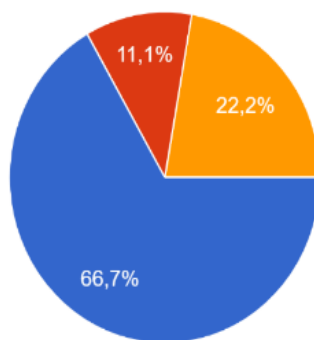
10 ответов



- Спортивные игры (стритбол, волейбол, тэг-регби, водное поло, а...
- Индивидуальные виды спорта (н/ теннис, плавание)
- Художественное направление (Хоровая студия", "Город мастеров"
- Социальная направленность ("Юнармеец", "Моя профессия", "Мо...
- Технические направления ("Математика для увлечённых", "Шк...

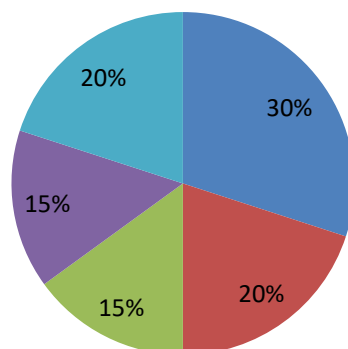
С большим ли интересом Ваш ребенок идет заниматься в секцию, кружок, объединение дополнительного образования?

9 ответов



- Всегда
- Иногда
- Нет

Какими образовательными программами вы бы хотели, чтобы занимался ваш ребенок?

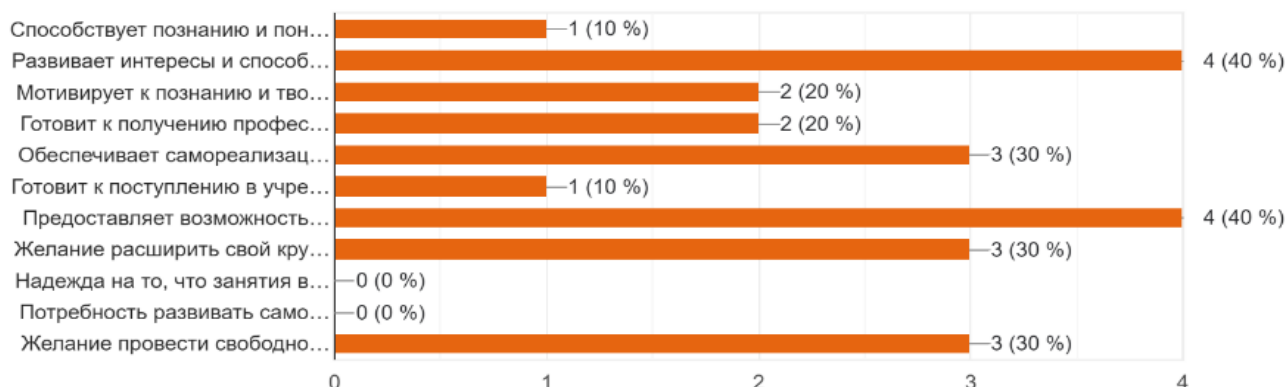


- Спортивные игры
- Индивидуальные виды спорта
- Художественная
- Социальная
- Техническая

За

В чем Вы видите смысл дополнительного образования для Вашего ребенка? (выберите из предложенных вариантов не более трех, наиболее значимых для Вас)

10 ответов



9 месяцев реализации программы дополнительного образования. родители и ученики выражают удовлетворенность дополнительным образованием в ГБОУ ЦО №162, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 06.03.2023.

Ответы родителей.

Подводя итоги, можно говорить о высоком мастерстве педагогов дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности при работе с учащимися ЦО.

Результаты учебной деятельности. Качество образования.

Организация учебного процесса в ЦО регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ЦО.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание 20 мая для выпускных классов, 25 мая для переводных классов.

Продолжительность учебного года: 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в ЦО осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся для очной формы обучения в дневное время с 9.00 до 15.00, для очно-заочной и заочной формы обучения с 15.10 до 20.50.

Анализ выполнения учебного плана ГБОУ ЦО № 162.

ГБОУ ЦО № 162 работает по традиционной системе. Рабочие программы по предметам разработаны в соответствии с программами Министерства образования РФ для учебников, утвержденных и рекомендованных Министерством РФ. Планирование соответствует программе базового уровня и углубленного уровня ФОП СОО, составлено с учетом образовательной направленности, требований учебного плана и предполагаемым им объемом часов. Перегрузка обучающихся отсутствовала.

Выводы:

Учебный план по часам и практической части выполнен полностью, но достигнутые успехи в образовательном процессе не полностью удовлетворяют обучающихся, родителей, педагогический коллектив.

По итогам 2022/2023 на повторный курс обучения в 8-х классах осталось 6 человек; в 10-х классах (очная, очно-заочная, заочная формы обучения) - 5 и в 11-х (заочная форма обучения) – 1 человек, что связано с пробелами в знаниях (8- классы), сложностью совмещения учёбы и работы, зачастую переоценка собственных сил и уровня знаний.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов.

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Предметы	Количество допущенных к ГИА			Количество сдавших ГИА чел/%		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	182	110	147	151/82,97 65/59,09 99/97,05		
Литература		2	2		2/100	
Иностранный язык		3	1		1/100	
Математика	176	162	120	112/63,64 112/69,14 119/99		
Информатика		3	3		3/100 3/100	

Обществознание	92	107	61/66,30 98/91,58
История	2	1	1/50 0
География	84	93	58/69,05 93/100
Химия	1	1	0/0 1/100
Биология	6	11	4/66,67 10/90,90

Неудовлетворительные результаты ОГЭ по русскому языку и математике

№ ОО	Русский язык			Математика			Выводы
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	
162	19	14	14	57	37	4	Небольшая положительная динамика по русскому яз., положительная динамика по математике за три года

Средние баллы ОГЭ по русскому языку

№ ОО	2021г.	2022г.	Ср. балл 2023г.	Вывод
162	3,08	3,02	3,23	Небольшая положительная динамика за три года

Средние баллы ОГЭ по математике.

№ ОО	2021г.	2022г.	Ср. балл 2023г.	Вывод
162	2,69	2,79	3,03	Положительная динамика за три года

Выпускники 9-го класса в 2021 году сдавали только русский язык и математику для получения аттестата, в 2022 и 2023 году ГИА сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору. Наибольшие затруднения вызывают такие предметы как химия, история, литература, математика. Низкие результаты обусловлены особенностями контингента обучающихся, основная масса которых имеет кратковременную память, психологически неустойчивы. Исправить такую ситуацию за один учебный год у всех

обучающихся не представляется возможным. Но приведенная статистика показывает, что появилась положительная динамика успешного освоения программы основного общего образования.

Итоги ГИА выпускников 9 классов

Количество выпускников всего			Количество выпускников допущенных к ГИА			Количество выпускников получивших аттестат		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
209	205	176	187/89	164/80	135/76,7	120/64,17	109/66,46	113/83,7

Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-х, 12-х классов.

Предметы	Количество допущенных к ГИА			Количество сдавших ГИА чел/%		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	16	125	100	86/74	123/98	98/98
Литература	1	0	5	1/100	0	5/100
Иностранный язык	5	5	4	4/80	5/100	3/75
Математика (база)	82	115	109	36/44	102/89	96/90,57
Математика (профиль)	10	10	5	5/50	6/60	2/40
Информатика	3	2	2	1/33	1/50	1/40
Обществознание	19	24	10	5/26	15/63	4/40
История	2	7	3	0/0	7/100	2/66,7
Физика	3	2	0	3/100	2/100	0
Химия	5	3	2	2/40	3/100	2/100
География	0	3	0	0	3/100	0
Биология	5	10	6	1/20	3/30	4/66,7

Проведение единого государственного экзамена в 2023 году было организовано по 10 общеобразовательным предметам. Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определяется самостоятельно.

В среднем выпускники выбирали 1 или 2 предмета, то есть те предметы, которые были им необходимы при поступлении в ВУЗы.

Наибольшее количество выпускников выбрали для сдачи обществознание, но 60% из них не прошли порог. По-прежнему затруднения вызывают такие предметы как биология, ИКТ, профильная математика. Низкие результаты обусловлены завышенной самооценкой, психологической неустойчивостью обучающихся, стремлением некоторых из них сдать экзамен

«на всякий случай» без серьезной подготовки, воля некоторых родителей, не учитывающих желания и возможности детей.

Предмет	Кол-во сдававших			Средний балл по ЦО		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Математика профиль	10	10	2	30,8	44,13	34,4
Физика	3	2	-	48,3	44,5	-
Информатика	3	2	1	33	28,5	49
История	1	7	2	0	46,6	35
Обществознание	15	24	4	38	44,3	38,2
Литература	1	1	5	63	49	51,6
Химия	5	3	2	28,4	57	43
Биология	5	10	4	26	27,5	38,5
География	0	3	-	0	58,6	-
Английский язык	5	5	3	37,2	47,4	34,5

Неудовлетворительные результаты ЕГЭ по русскому языку и математике

№ ОО	Русский язык			Математика			Выводы
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	
162	3	7	4	5	2	3	Колебание показателя по русскому яз., что объясняется изменениями в количестве сдававших; небольшая положительная динамика по математике за три года

Количество баллов ЕГЭ по предметам, набранных выпускниками ЦО

Сводные данные ЕГЭ по предметам.

Результаты	Проходной балл	Мин Балл			Максимальный Балл		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	24	12	15	24	92	96	93
Математика Профиль	27	0	6	27	84	70	86

Физика	36	39	42	-	55	47	-
Информатика	40	20	14	20	45	43	78
История	32	29	34	24	29	63	47
Обществознание	42	18	11	28	92	94	52
Литература	32	63	49	40	63	49	62
Химия	36	9	44	42	62	65	44
Биология	36	7	5	16	57	48	52
Английский язык	22	14	36	12	69	57	56

Выпускники ЦО преодолели установленный минимальный порог не по всем предметам. Но надо отметить, что ряд выпускников показали результаты значительно выше средних не только по району, но и по городу. Анализируя результаты ЕГЭ за 3 года, можно сделать вывод, что наибольшие затруднения обучающиеся испытывают при подготовке и сдаче таких предметов, как математика, биология, ИКТ, обществознание.

Приведенные данные говорят о том, что качество знаний обучающихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, достигнуты успехи в освоении отдельных предметов, что позволило получить 100% сдачу этих предметов в форме ЕГЭ.

Итоги ГИА выпускников 11-12 классов

Количество выпускников всего			Количество выпускников, допущенных к ГИА			Количество выпускников, получивших аттестат		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
119	154	96	11	137	92	56 /48%	109/80%	90/97,8

В 2022 году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получила Базанова Дарья Владимировна.

В 2023 году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили три выпускницы – Афанасенкова Ксения Алексеевна, Кошкина Елена Алексеевна, Евтеева Ирина Юрьевна.

Приведенная статистика показывает, что в целом сохраняется положительная динамика успешного освоения программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 8–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Анализ воспитательной деятельности

Воспитательная работа в ГБОУ ЦО № 162 Кировского района Санкт-Петербурга реализуется в рамках новой программы воспитания «Лестница успеха», разработанной на основании Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года", Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» и осуществляется через организацию совместной деятельности ГБОУ ЦО № 162, семьи и социальных партнеров образовательного учреждения: ДДЮТ Кировского района, ЦДЮТТ, ППМС - центра, муниципального объединения «МО Нарвский округ», ЧУСО "Детская Деревня – SOS Пушкин", ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга.

Воспитательная работа в 2023 году проводилась в рамках реализации следующих модулей Рабочей программы воспитания:

1. «Урочная деятельность»
2. «Внеурочная деятельность»
3. «Классное руководство»
4. «Взаимодействие с родителями»
5. «Профилактика и безопасность»
6. «Самоуправление»
7. «Профориентация»
8. «Основные школьные дела»

9. «Внешкольные мероприятия»

10. «Организация предметно-пространственной среды»

11. «Социальное партнёрство»

Для реализации поставленных целей воспитательной работы вовлечен весь педагогический коллектив ГБОУ ЦО № 162.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования

Работа методического объединения классных руководителей

Методическое объединение в 2023 учебном году работало над следующей методической темой: «Совершенствования работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления».

Реализация подпрограмм и модулей программы воспитания ГБОУ ЦО № 162

Программа воспитания ГБОУ ЦО № 162 в 2023 году обеспечена достаточным количеством мероприятий, тематика, форма и содержание которых соответствуют поставленным задачам гражданско-патриотического, трудового, спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного воспитания обучающихся.

- «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»

Цель направления: формирование устойчивой активной жизненной позиции гражданина – патриота своей Родины.

С сентября 2022г возобновило свою работу первичная ячейка РДШ, с января 2023г Российское движение школьников реорганизовано и вошло в состав нового молодежного объединения — Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых». Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий». В 2023году в нашей школе было торжественное открытие первичного отделения РДДМ наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движение Первых», и мы начали свою работу по направлениям РДДМ: военно - патриотическому, «Гражданская активность», «Личностное развитие» и информационно – медийному. Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и

системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности. Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей-предметников, участие обучающихся в классных, институциональных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция «Добрые письма», мероприятие Акция «Фронтальная открытка», Акция «Письмо солдату», Акция «Талисман добра», празднование 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2023 года). Все мероприятия проходили в обычном режиме.

Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей ответственно и добросовестно готовились, и проводили классные часы в соответствии с планом работы к памятным календарным датам: классные часы к Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, уроки мужества к 23 февраля, «День начала Нюрнбергского процесса», 79-я годовщина «Дня полного освобождения Ленинграда», «Сталинградская битва», «День памяти воинов-интернационалистов». Классных кабинетах и в рекреациях школы были оформлены тематические уголки и стенды к Дню защитника Отечества. Охват 100% обучающихся. Выполнения мероприятий ДЕД охват 100% все мероприятия проводились согласно плану советника по ВР. Участие в федеральных проектах, навигаторах детства, фестивалях, акциях.

На базе ЦО организованы следующие объединения: ЮИД, молодёжный клуб «Вертикаль», ШСК «Импульс»

С сентября 2023 года проводится цикл научно-практических школьных конференций «Шаг в науку: история и культура, традиции и инновации», по памятникам РФ с участием приглашённых гостей. Обучающиеся приняли активное участие в мероприятиях (конкурсы, беседы, лекции, литературно-музыкальные композиции и т.д.): "Хлеб блокадного Ленинграда" возложение цветов к памятнику маршала Говорова, День солидарности в борьбе с терроризмом, День начала блокады Ленинграда, День памяти жертв фашизма, уроки мужества. Встречи с ветеранами, День гражданской обороны, День народного единства, Международный день толерантности, День правовой помощи детям, День неизвестного солдата, День Конституции Российской Федерации, День памяти россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День защитника Отечества, Всемирный день гражданской обороны, День воссоединения Крыма и России, 78-летие Победы в Великой Отечественной войне, День основания Санкт-Петербурга. Районный квест «Дорогами героев», обучающиеся награждены дипломами.

- Духовно-нравственное воспитание:

Цель направления: формирование общечеловеческих ценностей и соответствующей нравственной позиции, приобщение к культурно-историческим ценностям

В целях реализации программы в части духовно-нравственного воспитания, для обучающихся были проведены следующие мероприятия в 2023 году: экскурсия на Ленфильм «Пропавшие в кинохрониках», в сентябре участвовали в проекте «Дороги Победы»: посещали экскурсии в музей железнодорожного транспорта, обзорную экскурсию по Санкт-Петербургу, поездку на Пискаревское кладбище. Дважды проходила встреча с «Серебряными волонтерами», на которой читали стихи о блокаде, о войне. В ноябре обучающиеся посетили литературно-музыкальную композицию «Дорога жизни». Тесное сотрудничество с музеем имени Ахматовой позволило учащимся активно участвовать в тематических мероприятиях: игре, посвященной Дню Конституции, лекции, посвященные творчеству и жизненному пути известных писателей и поэтов, встречи с психологами.

Данный раздел программы воспитания, является одним из основополагающих в связи с чем имеет особое место во всех реализуемых в ГБОУ ЦО № 162 программах гуманитарного цикла. В обязательном порядке, в контексте реализации плана воспитательной работы, проводятся классные часы и тематические творческие конкурсы.

- Гражданско-правовое воспитание, профилактика экстремизма

С целью реализации программы, были организованы и проведены следующие мероприятия, как для педагогического коллектива, так и для обучающихся и их родителей (законных представителей):

– Проведение информационно-просветительских мероприятий в рамках декады по противодействию терроризма, экстремизма, фашизма (лекции, беседы, радиогазеты на тему: «Трагедия Беслана», «Теракты в США 11.09.2001», Свеча Памяти жертв террористических актов, «Школа антитеррористической безопасности»;

– Проведение информационно-просветительских мероприятий в рамках недели безопасности в интернете.

– Проведение информационно-просветительских мероприятий в рамках Антинаркотического месячника.

– Участие в школьных и районных конкурсах, направленных на поддержку воспитательной работы с подростками девиантного поведения (совместно с МП «Север», ПМК «Юный корабел», «Контакт»): турнир настольных игр и КВИЗ, «Я выбираю жизнь»- открытые соревнования к Международному дню зимних видов спорта, «Мы ленинградцы»- спортивные мероприятия, встреча с психологом по антинаркотической программе и профилактике правонарушений.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает информирование обучающихся по вопросам гражданских правоотношений, умение грамотно ими пользоваться. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

- Трудовое воспитание

Трудовое воспитание ребенка начинается с формирования в семье и ЦО элементарных представлений о трудовых обязанностях.

Обучающиеся, в течение года осуществляют дежурства по ЦО и классу в соответствии с графиками, помогают облагораживать территорию ГБОУ ЦО № 162, привлекаются ко всем разрешенным видам общественно-полезного труда.

Особое место в Программе воспитания уделяется ранней профориентации, в связи с чем проводятся следующие мероприятия: Участие в проекте «Билет в будущее», программа внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», беседы по профориентации, профтестирование, деловые игры, участие в профессиональных пробах, встречи с профессионалами разных профессий, Академией МТО им.А.В.Хрулёва, МТК им. Адм.Синявина, Профориентационный фестиваль, "Искусство лечить" экскурсия в Акушерский колледж, Профориентационная выставка "Горизонты образования", День профессионально-технического образования, посещение дней открытых двери различных учебных заведений среднего специального и высшего образования. На базе отделения дополнительного образования, осуществляет реализация дополнительной образовательной программы: «Моя профессия».

- Экологическое воспитание

Цель направления: воспитание экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

Экологическое воспитание – это процесс непрерывного, систематического и целенаправленного формирования эмоционально-нравственного, гуманного и бережного отношения человека к природе, морально-этических норм поведения в окружающей среде.

Мероприятия, которые были проведены в 2023 году: проведение всероссийских экологических уроков, работа по благоустройству пришкольной территории (субботник).

- Школьное самоуправление:

С сентября 2021 года в ГБОУ ЦО № 162 успешно реализуется Программа развития школьного самоуправления. В развитии направления большую роль играет поддержка советника директора по воспитанию и работе с общественными объединениями.

Совет был вовлечен в работу над основными школьными делами, такими как:

- организация общешкольных праздников (День учителя, День народного единства, День Конституции, Новый год, День освобождения Ленинграда от фашистской блокады и т.д.);
 - организация дежурства классов;
 - организация контроля за успеваемостью и посещаемостью в каждом классе;
 - организация участия обучающихся в общегородском субботнике;
 - участие в конкурсах школьного, районного и городского уровня.
- Взаимодействие семьи и ЦО:

Взаимодействие ЦО и семьи – это взаимосвязь педагогов, обучающихся и родителей в процессе их совместной деятельности и общения. В результате его развиваются две стороны. Следовательно, взаимодействие ЦО и семьи - источник и важный механизм их развития. Основными проявлениями, характеристиками взаимодействия, взаимоотношения, взаимовлияние. Вступая в контакт, педагоги и родители, дети осознанно или неосознанно познают друг друга.

Успешность воспитательного процесса зависит от того, как складываются отношения между педагогами, учащимися и родителями. Родители и педагоги - воспитатели одних и тех же обучающихся, и результат воспитания может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками.

В целях формирования устойчивого взаимодействия семьи и ЦО, в ГБОУ ЦО № 162 организованы следующие мероприятия для родителей (законных представителей) обучающихся:

- Индивидуальные беседы с родителями (классные руководители, социальные педагоги, психолог ЦО): «Психоэмоциональное состояние обучающегося, что делать родителю», «Сниженная мотивация», «Профилактика рискованного поведения у ребёнка в семье», «Профилактика суицидального поведения, как распознать, что ребёнок в опасности», «Безопасность на дорогах»,
- Родительские собрания по классам: «Роль социально-психологического тестирования на раннее выявление немедицинского употребления ПАВ, для профилактики наркомании и зависимого поведения», «Виды юридической ответственности несовершеннолетних», «Как не допустить беды» (профилактика употребления психоактивных и психотропных веществ), «Участие в несанкционированных митингах», «Профилактика терроризма и экстремизма», «Суицидальное поведение подростков, признаки», «Уголовная и административная ответственность подростков».
- Уточнение информации по семьям, находящимся в социально опасном положении в ОДН ОМВД. Составление индивидуального плана работы с этими семьями.
- Проведение консультаций для родителей социально – неадаптивных обучающихся.

Обучающиеся ГБОУ ЦО № 162, в 2023 году принимали активное участие в конкурсах различного уровня, продемонстрировав высокую результативность:

№	Название конкурса по положению,	уровень	Кто проводит мероприятие	Кто принимает участие	результат
1	Районная общественно патриотическая акция «900 секунд»	район	ДДЮТ Кировский район	Обучающиеся 11а,11б, 10а, б,в,д	участники
	IV открытая районная выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества детей и педагогов образовательных учреждений «Куклы разные и прекрасные»	район	ДДЮТ Кировский район	Обучающиеся ЦО	Лауреаты Победители Участники
	Физкультурное мероприятие «Волейбол» по программе Спартакиады школьников Кировского района Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году	район	ГБУ СШОР школьников Кировского района Санкт-Петербурга	Обучающиеся 9-10 классов	участники
	Проект туристско-экскурсионных поездок для школьников города «Дороги победы»	городской	Региональный Союз Предприятий Туриндустрии – Северо-Запад	Обучающиеся ЦО	участники
	Митинг у Нарвских ворот, возложение цветов к памятнику маршала Говорова	район	Муниципальное объединение Нарвский округ	Обучающиеся 8а	участники
	Соревнования по баскетболу Спортивного фестиваля «Быстрее, выше, сильнее!»	район	ГБОУ №249 им.М.В. Маневича Кировского района	Обучающиеся ЦО	Участники
	Физкультурное мероприятие «День бегуна» по программе Спартакиады школьников Кировского района Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году	район	ШСОП Кировского района	Обучающиеся ЦО	Участники
	Физкультурно-оздоровительное мероприятие по программе комплекса ВФСК ГТО среди учащихся 16-17 лет (V ступень)	район	ШСОП Кировского района	Обучающиеся ЦО	золото
	Физкультурное мероприятие ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКОЕ МНОГОБОРЬЕ (Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры») по программе Спартакиады школьников Кировского района Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году	район	ШСОП Кировского района	Обучающиеся ЦО	Участники

Физкультурно-оздоровительное мероприятие по программе комплекса ВФСК ГТО среди учащихся 13-15 лет (IV ступень)	район	ШСОР Кировского района	Обучающиеся ЦО	Золото серебро
Физкультурное мероприятие «БАСКЕТБОЛ» по программе Спартакиады школьников Кировского района Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году	Районный	ШСОР Кировского района	Обучающиеся ЦО	Участники
Мероприятие «Районный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» в Кировском районе Санкт-Петербурга-спортивное многоборье (тесты)»	Районный	ШСОР Кировского района	Обучающиеся ЦО	Участники
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийская	ДДЮТ Кировский район	Обучающиеся 8а и 8б	3 победителя
Районный квест «Дорогами героев» для учащихся образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга	район	ДДЮТ Кировский район	Обучающиеся 8а и 8б	1 призер
Квест-игра «Их именами названы улицы»	район	ДДЮТ Кировский район	Обучающиеся 8а	участники
Акция «Красная ленточка» Конкурс рисунков, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом	район	ЦППС Кировского района	Обучающиеся 8б	участники
Районный краеведческий онлайн- диктант для учащихся ОУ Кировского района Санкт-Петербурга	район	ДДЮТ Кировский район	Обучающиеся 8б, 11б	участники
Районный слёт добровольцев ОУ Кировского района «Помочь может каждый»	район	ДДЮТ Кировский район	Обучающиеся 11 Б	грамота за активное участие
Школьная акция «Сбор продуктов пожилым людям» ко дню пожилого человека	школьный	ЦО №162	Обучающиеся ЦО	участники
Школьная акция «Сбор посылок для солдат на СВО»	школьный	ЦО №162	Обучающиеся ЦО	участники
Акции по созданию поздравительных открыток жителям блокадного Ленинграда.	район	ДДЮТ Кировский район	Обучающиеся ЦО	участники
Большой этнографический диктант	Всероссийский	ФАДН России	Обучающиеся 8а и 8б	участники

	Конкурс творческих работ «Мама у меня одна»	Район	Муниципальное объединение Нарвский округ	Обучающиеся ЦО	Победители
	Физкультурное мероприятие «46-й традиционный легкоатлетический пробег, посвященный памяти пожарных, погибших при исполнении служебного долга»	Район	ЦППС Кировского района	Обучающиеся ЦО	Участники 1 призер
	Акция "Новогодняя открытка военнослужащему"	район	ДДЮТ Кировский район	Обучающиеся ЦО	участники
	Районные соревнования по настольному теннису среди обучающихся образовательных учреждений Кировского района.	район	ДДЮТ Кировский район	Обучающиеся 9-10 классов	участники
	Всероссийского конкурса «Живая классика»	Всероссийский школьный этап	ЦО № 162 ДДЮТ Кировского района	Обучающиеся 8 и 11 классов	Участники сертификаты
	Выставка семейного творчества (изобразительного и декоративно-прикладного искусства) «СЕМЕЙНЫЙ ВЕРНИСАЖ»	район	ЦО № 162 ДДЮТ Кировского района	Обучающиеся ЦО	сертификаты
	Всероссийский марафон чтения «Сталинградский рубеж»	Всероссийский	Федеральное агентство по делам молодежи; молодежный Парламент при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации; Всероссийское волонтерское движение «Волонтеры Победы»	Обучающиеся 8 а	сертификаты
	Региональный конкурс среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Современный патриотический плакат»	Регион	Балтийский берег	Обучающиеся ЦО	участники

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационные значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности.

С целью реализации потребностей обучающихся в выборе будущей профессии, в ГБОУ ЦО № 162 реализуется Программа по профориентации, направленная на создание всех условий для применения модели: «Профиль, профориентация, пробы».

В 2023 году в ГБОУ ЦО № 162, были проведены и организованы следующие мероприятия профориентационной направленности:

1. Ведение дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Моя будущая профессия»
2. Организация профориентационных экскурсий на предприятия и в учреждения СПО, ВПО по профилю обучения (очно и в режиме онлайн)
3. Участие в конференции для родителей обучающихся 9-11 классов (очно и в режиме онлайн)
4. Реализация с 1 сентября уроков программы «Россия – мои горизонты»

Мероприятие по профориентации	Наименование	Класс
Профориентационное мероприятие	Информационная встреча с представителем колледжа СПбГУ КФКиСЭТ	8-11
Участие в городском конкурсе	«Мир Будущего»	10
Участие в городском конкурсе	«Мир Профессий»	11
Участие в профориентационной выставке -Прохождение профориентационных тестирований	«Горизонты образования», 2023г.	11
Школьный тур по профориентации	«Мы выбираем путь»	9
Игра по станциям. Экскурсии в мастерские	Ярмарка морских профессий	8
Районный тур олимпиады	«Мы выбираем путь»	9
Академия машиностроения Ж.Котина	Экскурсия по мастерским	10

Академия машиностроения Ж. Котина	День открытых дверей	9
Профориентационное мероприятие	Информационная встреча с представителем колледжа Академия машиностроения Ж.Котина	9
Профдиагностика –Методика Л.А. Йовайши	Определения склонностей личности к различным сферам профессиональной деятельности.	11
Профдиагностика.	Профессиональные интересы обучающихся, а также соответствующие им условия труда	8
Анкетирование	«Профориентация как выбрать профессию»	9
Анкетирование	«Профориентация как выбрать профессию»	8
Профориентационное мероприятие	УЦ "Кубик "	9-11
Профориентационное мероприятие. Встреча с представителями университета	СПБ ГУПТД Санкт - Петербургский Государственный Университет Промышленных Технологий и Дизайна	9
"Арктические профессии"	Библиотека №1 им. И.И Лепсе	9
Профориентационное мероприятие. Знакомство с профессиями рестовратор , резчик по дереву и камню	СПБ ГБПОУ академия реставрации и дизайна	10
Профориент. Мероприятие Знакомство академией и профессиями академии	Морская техническая академия имени адмирала Д. Н. Сенявина	10-11
Профориент. Мероприятие Знакомство академией и профессиями академии	Академия МТО им. Хрулева	10-11
Экскурсия в колледж, мастер - классы	ФГБПОУ СПб Медико- технический колледж ФМБА России	8
Экскурсия	Горэлектротранс- экспозиционно- выставочный комплекс	10

Выводы: Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2024 год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания обучающихся;
- совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;

- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формирование у обучающихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся;
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей, службу школьной медиации;
- развивать работу по профориентации, включаться в проект «Петербург заводской»

Профилактическая работа

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы ГБОУ ЦО № 162.

Контингент ЦО – это неблагополучные подростки, демонстрирующие ярко выраженные девиации в поведении и нуждающиеся в психолого-педагогическом сопровождении. В 2023 году служба психолого-педагогического сопровождения ОУ включает в себя двух социальных педагогов и педагога-психолога. Для реализации наиболее успешной профилактической работы, в ГБОУ ЦО № 162 разработаны следующие планы:

- План Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- План работы по профилактике деструктивного, включая суицидальное поведение среди обучающихся;
- План мероприятий по антитеррористическому просвещению обучающихся;
- План работы по правовому воспитанию.

В январе 2023 года на внутришкольном учете состояло 27 обучающихся, в декабре – 25 человек. В сентябре 2023 года в ЦО прибыло много обучающихся, которые уже состояли на учёте ОДН, поэтому, число поставленных на ВШК возросло. Однако, среди тех учащихся, которые обучались в ЦО в 2022-2023 учебном году, в результате успешной профилактической работы и успешного поступления в СПО после 9 класса, количество состоящих на ВШК снизилось. Также следует отметить, что в 2023-2024 учебном году СПТ прошли 97% учащихся, подлежащих тестированию, что говорит о удовлетворительной работе службы

сопровождения ОУ. По результатам СПТ, из 450 учащихся только 42 человека показали положительный результат. С ними проводится дополнительная профилактическая работа в соответствии с составленным планом и теми рисками, которые показали результаты диагностики.

В ГБОУ ЦО № 162 в течение 2023 года на постоянной основе велась профилактическая работа по следующим направлениям:

- отслеживание, предупреждение и анализ нарушения дисциплины во время образовательного процесса, режима, установленного «Правилами внутреннего распорядка обучающихся» и основных общеустановленных норм поведения обучающихся;
- формирование банка данных по обучающимся «группы риска» и обучающимся с девиантным поведением;
- осуществление систематического контроля за посещаемостью и успеваемостью обучающихся;
- реализация различных форм профилактической работы, включая сетевое взаимодействие с социальными партнерами и субъектами профилактики Кировского района.

Одним из приоритетных направлений профилактической работы в 2022 осталось продолжение реализации программы правового воспитания «Мои права», которая направлена на профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Основой успешной реализации вышеуказанной программы является информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на предотвращение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, носящее систематический характер. Реляция данного вида работы осуществляется по следующим направлениям:

- профилактическая работа;
- организация досуговой деятельности;
- работа с родителями (законными представителями);
- повышение уровня правовой грамотности;
- профилактика правового нигилизма среди несовершеннолетних
- информирование родителей (законных представителей) о возможностях организации летнего отдыха обучающихся;
- индивидуальная и групповая работа с обучающимися, демонстрирующими склонность к девиантному и делинквентному поведению;

- охрана детства, опека и попечительство.

В 2023 году успешно были реализованы планы совместной деятельности с УМВД Кировского района, с целью недопущения правонарушений и антиобщественных действий со стороны обучающихся ЦО или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья. В рамках реализации плана были проведены воспитательные беседы инспекторами ОДН 31 отдела полиции Кировского района по различным направлениям профилактики правонарушений.

План совместной деятельности с ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга, были организованы следующие мероприятия: «Программа профилактической направленности по сопровождению обучающихся, состоящих на учете в ОДН и совершивших преступления: «Я стану лучше»; программа добровольческого движения: «Здоровое поколение».

В рамках реализации плана совместной деятельности с Детской деревней SOS Пушкин, реализованы программы тренингов для обучающихся 8-9 классов: «Давайте жить дружно!» и «Взрослые шаги». Данные программы показывают положительные результаты в формировании коллективов классов, помогают подросткам учиться познавать себя, формировать свои цели, добиваться положительных результатов.

Большое значение имеет наше взаимодействие с Городским центром социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодёжи «Контакт», специалисты которого принимают активное участие в организации профилактических встреч и бесед с представителями различных сфер системы профилактики.

Также продолжается сотрудничество с Молодежным отделом Администрации Кировского района, ГБОУ «Балтийский берег», МА МО «Нарвский округ», «Детская библиотека» на улице Корнеева, музеем Анны Ахматовой «Серебряный век», Агентством занятости населения Кировского района и т.д.

На основании ежегодного анализа социальных паспортов классных коллективов, были выявлены обучающиеся «группы риска», в связи с чем социальным педагогом, совместно с классными руководителями и педагогом-психологом, были составлены годовые планы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями. Несовершеннолетним и их родителям оказывалась комплексная социально-психолого-педагогическая помощь:

- индивидуальные беседы с учащимися в присутствии родителей;
- психологическая диагностика обучающихся;
- консультации и беседы с родителями обучающихся;

- психологические тренинги и игры;
- участие в классных часах;
- участие в родительских собраниях;
- консультативная и профилактическая работа совместно с инспекторами ОПДН УМВД Кировского, Красносельского, Адмиралтейского, Пушкинского, Приморского и Московского районов.

Психолого – педагогическая и профилактическая работа с детьми «группы риска» является одной из острых проблем, выдвинутых изменениями, происходящими сегодня в нашем обществе.

Актуальность ее заключается в том, что с каждым годом отмечается рост детской и подростковой преступности, наркомании, прослеживается тенденция к росту числа подростков с отклоняющимся поведением. Важнейшей задачей, стоящей на современном этапе перед ЦО, является решение проблемы организации эффективной работы по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения школьников.

В профилактическую работу вовлечён весь педагогический коллектив, но прежде всего классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по воспитательной работе.

Работа классного руководителя с детьми «группы риска» - важнейшая составная часть пространства воспитательной работы, направленной на реализацию ФГОС второго поколения. Данная работа позволяет активизировать ресурсы, позволяющие раскрыть и максимально эффективно использовать творческий потенциал не только учащегося, но и всего педагогического коллектива, сопровождая очень важную функцию - развитие личности, включая ее социализацию, активируя также духовно-нравственное и художественное развитие, осуществляя подготовку квалифицированной рабочей силы для обеспечения материальных и духовных потребностей общества.

В течение 2023 классные руководители проводили классные часы, направленные на профилактику:

- употребления алкогольных напитков;
- табакокурения;
- употребления наркотиков, ПАВ, СНЮС;
- безопасного пользование Интернетом;
- участие в несанкционированных митингах;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- увлечения опасными видами спорта (зацеперы, паркур, рафтинг).

- профилактика деструктивного поведения подростков,
- профилактика вовлечения подростков в деструктивные субкультуры.

Анализ профилактической работы в ГБОУ ЦО № 162 выявил существенные недостатки, выраженные в формальном подходе классных руководителей к индивидуальной профилактической работе. В связи с чем были даны следующие рекомендации:

- Заместителю директора по воспитательной работе необходимо совершенствовать совместную работу социальных педагогов и классных руководителей с детьми «группы» риска»;
- Классным руководителям, вести индивидуальную профилактическую работу на основании своих индивидуальных планов, при этом акцентируя внимание на решение конкретных проблем обучающегося;
- Социальному педагогу и педагогу-психологу составлять планы индивидуальной профилактической работы с учетом планов классных руководителей, плана педагога-психолога, социального педагога, общешкольного плана воспитательной работы;
- Службе сопровождения организовать групповую работу с учащимися «группы риска», включающую в себя разнообразные методы работы и профилактики, такие, как: арт-терапия, театро-терапия, кинотерапия, и др.

Оценка системы управления образовательной организации

Сложная, постоянно изменяющаяся жизнь ЦО требует особого типа управления, которое строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ГБОУ ЦО № 162

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ЦО
Совет ОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • принятие программы развития, а также локальных актов ЦО; • организации образовательной деятельности; • развития учебно-методической; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ЦО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, программы развития ОУ, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в ЦО работают три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ЦО действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления ЦО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Сведения об администрации

Должность	ФИО, рабочий телефон	Дни и часы приема

Директор ЦО	Кутепова Наталья Александровна 786-26-12	Вторник 14.00-17.00 Четверг 14.00-17.00
Зам. директора по УВР (8-12 классы, государственная итоговая аттестация)	Абрамичева Ольга Валерьевна 786-26-12	Среда 14.00-17.00
И.о. зам. директора по УВР (8-12 классы, государственная итоговая аттестация)	Свищева Ирина Александровна 786-26-12	Вторник 14.00-17.00 Четверг 14.00-17.00
И.о. зам. директора по ИКТ	Тимошин Владимир Владимирович 786-26-12	Четверг 14.00-17.00
И. о. зам. директора по ВР	Кузнецова Анна Александровна 786-26-12	Среда 14.00-17.00
Зам директора по АХР	Слободина Екатерина Михайловна 786-26-12	Пятница 11.00-15.00

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ-ТЕХНОЛОГИЙ В УПРАВЛЕНИИ

Для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ЦО функционирует и постоянно обновляется сайт <http://www.sc162.kirov.spb.ru/>

Автоматизируется организационно-распорядительная деятельность. Созданы и непрерывно пополняются:

- база данных по педагогическим кадрам АИСУ «ПараГраф»
- база данных по ученикам АИСУ «ПараГраф»
- база данных метрополитена
- база ГИА
- электронный дневник
- платформа «Сферум»
- платформа «Моя школа»
- медиатека (предметные презентации, электронные дидактические материалы по предметам, обучающие лицензионные диски).
- Отчёты по формам: ОО-1, ОО-2, Сеть классов

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество обучения

В целом, по итогам 2022/2023 учебного года в ОУ:

в основной ЦО – 0 отличников, на 4 и 5 учатся 1,9% обучающихся,
в средней ЦО – 3 отличника, на 4 и 5 учатся 11,43% обучающихся.

Региональные диагностические работы

Региональные диагностические работы (далее – РДР) по физике, биологии и химии проведены в 10-ых классах, по функциональной грамотности в 8-ых классах. РДР проводились в компьютерной форме с использованием модуля «Знак» информационной системы «Параграф» (далее – модуль «Знак»). Целью проведения работы была диагностика качества подготовки обучающихся с использованием приложений «Знак» ИС «Параграф» по предметам с учётом образовательных дефицитов, выявленных по результатам Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР). Таким образом, при составлении заданий РДР использовались сведения результатов мониторинга показателей ВПР по данным предметам.

Результаты РДР в 10 классе

Результаты РДР в 10 классе по биологии, физике в 2020-2021 уч.г., метапредметная работа по естественнонаучным предметам (биология, физика, химия) в 2022-2023 уч.г. (проценты выполнения всей работы либо предметные результаты по заданиям в % выполнения):

№ ОО	2021г.		2023г.			Вывод
	биология	физика	биология (3,4,9)	физика (5,6,10)	химия (7,8,11)	
162	-	23,68	53,1	37,5	59,4	по всем оценочным процедурам % выполнения ниже районных значений, кроме заданий по химии в 2023г.
Район	34,67	40,53	54,1	41,3	37,2	

Проценты выполнения, распределение результатов по уровням в процентах по РМ в 10 классах по естественным наукам (метапредметная работа) в 2022-2023 уч.г. представлены в таблице ниже:

№ ОО	по предметам				по уровням				Вывод
	М/пр. №1,2,12,13,1	БИО №3,4,9	ФИЗ №5,6,10	ХИМ №7,8,11	Ниже порогового	Низкий	Средний	Высокий	
162	53,6	53,1	37,5	59,4	6,3	37,5	56,3	0	задания метапредметные и по химии: % ОУ выше районного %; распределение результатов обучающихся: выше районного значения на среднем уровне, по другим ниже, высокого уровня 0%
Район	43,1	54,1	41,3	37,2	14,1	48,1	35,8	2	

Результаты РДР по функциональной грамотности (далее – ФГ)

Распределение процентов выполнения РДР по видам функциональной грамотности (далее: ЧГ – читательская грамотность, ЕСНГ – естественнонаучная грамотность, МГ – математическая грамотность, ФинГ – финансовая грамотность), в процентах представлено в Таблице 1.

Распределение участников (в процентах) по уровням выполнения работы представлено в Таблице 2.

Таблица 1. Распределение процентов выполнения РДР по видам функциональной грамотности

№ ОО	8 кл, 2023г.				Вывод
	ЧГ	ЕСНГ	МГ	ФинГ	
162	60,0	46,1	18,3	49,6	по ЧГ % ОУ выше % района
Район	45,1	48,8	31,2	61,4	

Таблица 2. Распределение участников по уровням выполнения работы, в %

№ ОО	8 кл, 2023г.				Вывод
	<i>Ниже порогового</i>	<i>Низкий</i>	<i>Средний</i>	<i>Высокий</i>	
162	0,0	21,7	78,3	0,0	% ОУ выше % района по низкому и среднему уровням выполнения работы; 0% высокого уровня
Район	1,1	18,0	71,7	9,2	

На итоги РДР влияет особенность формирования контингента: более 80% обучающихся прибыли из других ОУ, соответственно и преемственность в обучении носит формальный характер; до 90% образовательный маршрут и ОУ выбирали не осознано (не поступили в СПО или отказали в приеме в своем ОУ), что порождает низкую мотивацию к обучению. До 40% в 8-х классах и до 25% в средней школе имеют опыт второгодничества или перерывы в обучении.

Анализ результатов выявил проблемные зоны по каждому предмету, в связи с чем были скорректированы рабочие программы, особое внимание уделено повторению наиболее проблемных тем.

Олимпиадное движение

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Обучающиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», распоряжением

Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 29.08.2023 № 1150-р «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге в 2023/2024 учебном году», ИМП от 01.09.2023 № 939 отдела образования администрации Кировского района «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Кировском районе Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году».

Школьные олимпиады были проведены по следующим предметам: праву, обществознанию, литературе, ОБЖ, физической культуре, русскому языку, географии, истории, английскому языку. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 18.09.2023 по 25.10.2023 года.

На основании отчетов и предоставленных работ обучающихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

В школьном туре олимпиады принимали участие учащиеся 8-11 классов.

Предмет	Количество учащихся
Право	1
ОБЖ	8
Литература	3
Физическая культура	10
Русский язык	14
География	3
История	1
Обществознание	9
Английский язык	5
Всего	54

Таблица победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (школьный тур) в 2023-2024 уч.г. по предметам гуманитарного цикла:

Предмет	Класс	Победители, призеры Ф.И.обучающихся
Английский язык	8	Орлова Жанна, призер
	11	Алексашина Анастасия, призер
Литература	10	Вороненко Мария, призер
	11	Петрова Элина, призер
География	9	Васина Екатерина, призер Чистяков Владимир, призер
	9	Голованова Виктория, победитель
Русский язык	9	Зыль Анастасия, победитель
	10	Мамотова Алина, призер

		Писларь Анна, призёр
	11	Пих Степан, призёр
Обществознание	11	Гуськова Таисия, призёр Тур Алиса, призёр Пих Степан, призёр

Таблица победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников (школьный тур) в 2023-2024 уч.г. по предметам естественно-математического цикла:

Предмет	Класс	Победители, призёры Ф.И.обучающихся
ОБЖ	10	Зыль Анастасия, призёр Мамотова Алина, призёр Паньшина Анна, призёр Писларь Анна, призёр
Физическая культура	9	Шеремета Роман, призёр
	10	Двойнишников Александр, победитель
	11	Лей Олег, призёр Ибайдуллаев Абдуллох, призёр

Таблица победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников (районный тур) в 2023-2024 учебном году:

Предмет	Класс	Победители, призёры Ф.И.обучающихся
Русский язык	9	Голованова Виктория, призёр
Английский язык	8	Орлова Жанна, призёр
Физическая культура	10	Двойнишников Александр, победитель

В 2023/24 году в рамках ВсОШ обучающиеся ЦО принимали участие в школьном, районном и региональном этапах. Сравнивая результаты 2023/2024 учебного года с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше. Обучающиеся ЦО стали победителями и призерами районного этапа ВсОШ и участниками регионального уровня.

Психолого-педагогическое консультирование обучающихся и родителей.

Основная цель деятельности педагога-психолога в ГБОУ ЦО № 162 – обеспечение условий по сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса повышение эффективности деятельности образовательного учреждения посредством гармонизации психического развития обучающихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав обучающихся и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении, психологическая коррекция поведения обучающихся попадающих в группу риска.

Для достижения основной цели педагог-психолог ГБОУ ЦОЛ № 162 в 2022 году решал следующие задачи:

- изучение личности обучающихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
- содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся;
- создание благоприятного для развития ребенка психологического климата в ГБОУ ЦО № 162, который определяется, с одной стороны, организацией продуктивного общения обучающихся со взрослыми и сверстниками, с другой — созданием для каждого ребенка на всех этапах онтогенеза ситуаций успеха в той деятельности, которая является для него личностно значимой;
- проведение своевременной профилактической работы по предотвращению, как первичного, так и вторичного девиантного и делинквентного поведения обучающихся.
- реализация программ преодоления трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся обучающимся, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;
- своевременное выявление подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия;
- ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних;
- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
- создание психологических условий для реализации образовательных программ (профилактика обучения, работа с одаренными детьми, идейно-нравственное воспитание обучающихся и пр.).

В подростковом возрасте становление личности ребенка определяется его психофизическим развитием, формированием нового уровня психических функций, складывающимися характерологическими особенностями.

Ведущим, развивающим аспектом данного возрастного периода становится межличностное взаимодействие. В различных формах общения происходит развитие всех сторон личности подростка

В своей деятельности педагог-психолог использует достаточно широкий диагностический инструментарий, с учетом особенностей контингента обучающихся.

Анализ проделанной педагогом-психологом работы в 2023 году, позволяет вычлнить основные направления деятельности психолого-педагогической деятельности, а именно оказание помощи в решении следующих проблем:

- выбора образовательного маршрута;
- преодоления затруднений в учебе;
- личностных проблем развития подростка;
- формирования здорового образа жизни;
- необходимость регулярной психолого-педагогической работы по профилактике и предупреждению девиантного и делинквентного поведения
- психолого- педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска» согласно исследованиям.

Диагностические исследования обучающихся осуществлялась индивидуально – 36 человек, из них 10 состоящих на ВШК и в 24 группах – 659 человек:

№п/п	Цель диагностики	Количество диагностируемых
1	Диагностика, направленная на определение готовности к школьному обучению на начало учебного года	45
2	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	450
3	Экспресс-диагностика профессиональной направленности подростков	23
4	Диагностика безопасности образовательной среды школы	141

Психологические консультации всех участников образовательного процесса, были направлены на поиск и разработку путей преодоления имеющихся затруднений и направлены на улучшение актуальной ситуации.

№ п/п	Участники образовательного процесса	Количество консультаций

1	Обучающиеся	149
2	Родители	15
3	Педагоги	20
4	ИТОГО	184

Психологическое просвещение – приобщение педагогического коллектива, обучающихся и родителей к психологической культуре, обеспечение решения проблем, связанных с обучением, воспитанием, психологическим здоровьем обучающихся, знакомство с основными закономерностями и условиями благоприятного психического развития ребенка.

По своей специфике психологическое просвещение – это особый вариант педагогической деятельности, осуществляемый педагогом-психологом самостоятельно или в сотрудничестве с педагогом или специалистом другого профиля, помогающим более эффективно достичь целей распространения психологических знаний.

В 2022 году, психологическое просвещение было направлено на продолжение ознакомления педагогов и родителей с возрастными психологическими особенностями развития обучающихся в пубертатный период; информирование обучающихся о факторах, препятствующих их социализации, а так же мотивирование на преодоление затруднений, мешающих развитию личности:

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся		
№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1	Участие педагога- психолога в родительских собраниях с тематическими лекциями (общешкольное родительское собрание)	1 раз в четверть
2	Посещение семей, находящихся в социально опасном положении	1 раз в месяц
3	Проведение консилиума для родителей (законных представителей)	По необходимости

Работа с педагогическим коллективом		
1	Участие в педагогических советах с тематическими лекциями	1 раз в четверти
2	Участие в деятельности РМО педагогов-психологов	1 раз в месяц в соответствии с планом
3	Межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики	Постоянно
4	Анализ психологических характеристик	По необходимости
5	Анализ причин совершения правонарушений подростков	1 раз в месяц
Работа с обучающимися		
1	Выявление обучающихся, находящихся в ТЖС и СОП	Постоянно
2	Выявление обучающихся, принадлежащих к НМО	Постоянно
3	Мотивирование обучающихся к самопознанию	1 раз в месяц в соответствии с планом
4	Мотивирование обучающихся к саморазвитию	1 раз в месяц в соответствии с планом
5	Мотивирование обучающихся к изменению текущей ситуации	1 раз в месяц в соответствии с планом

Диагностика обучающихся:

Диагностика, направленная на определение готовности к школьному обучению на начало учебного года	45
Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	450

Экспресс-диагностика профессиональной направленности подростков	23
Диагностика безопасности образовательной среды школы	141
Итого	659

Психологические консультации всех участников образовательного процесса, были направлены на поиск и разработку путей преодоления имеющихся затруднений и направлены на улучшение актуальной ситуации.

Участники образовательного процесса	Количество консультаций
Обучающиеся	149
Родители	15
Педагоги	20
Итого	184

Психологическая профилактика была направлена на предупреждение социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения обучающихся;

Вид и цель мероприятий	Количество участников образовательного процесса
Беседы с обучающимися, направленные на улучшение психологического климата в классе	45
Беседа с классными руководителями, направленная на улучшение психологического климата в классе	4
Беседа с обучающимися, направленная на проектирование профессионального будущего	52
Беседы, направленные на пропаганду здорового образа жизни	20
Групповые консультации с педагогами, направленные на вторичную	5

профилактику обучающихся, состоящих на ВШК	
Организация и проведение Консилиума	5
Рабочая группа Службы Сопровождения	4
Совет по профилактике, разработка психолого- педагогических рекомендаций	5
Итого	140

Психологическое просвещение была направлено на ознакомление педагогов и родителей с основными условиями психического развития подростков и информирование обучающихся о факторах, препятствующих их социализации и мотивирование на преодоление затруднений, мешающих развитию личности:

Работа с родителями		
№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения
1	Выступление на родительских собраниях	В течение года
2	Посещение семей СОП и ТЖС	В течение года
3	Приглашение родителей на Консилиум	В течение года
Работа с педагогами		
1	Участие в педсоветах	Ежемесячно
2	Участие в деятельности РМО педагогов- психологов	Ежемесячно
3	Межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики	В течение года
4	Анализ психологических характеристик	Ежемесячно
5	Анализ причин совершения правонарушений подростков	Ежемесячно
Работа с обучающимися		

1	Выявление обучающихся, находящихся в ТЖС и СОП	В течение года
2	Выявление обучающихся, принадлежащих к НМО	В течение года
3	Мотивирование обучающихся к самопознанию	В течение года
4	Мотивирование обучающихся к саморазвитию	В течение года
5	Мотивирование обучающихся к изменению текущей ситуации	В течение года

Социально-воспитательная работа

В ЦО в течение учебного года велась социально-воспитательная работа. Основные направления данной работы:

- отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения обучающихся;
- создание банка данных по обучающимся «группы риска» и обучающихся с девиантным поведением;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся.

Работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит в ЦО систематический характер по следующим направлениям:

- профилактическая работа;
- организация досуговой деятельности;
- работа с родителями;
- правовая грамотность;
- организация летнего отдыха обучающихся;
- работа с детьми девиантного поведения;
- охрана детства, опека и попечительство.

В течение 2023 года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, организованы профилактические акции и мероприятия, входящие в состав месячников (по плану).

В начале учебного года на основе анализа социальных паспортов классов были выявлены обучающиеся «группы риска», составлены планы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями. Несовершеннолетним и их родителям оказывалась комплексная педагогическая помощь:

- индивидуальные беседы с учащимися в присутствии родителей;
- диагностика обучающихся;
- консультации и беседы с родителями обучающихся;
- психологические тренинги;
- участие в классных часах;
- участие в родительских собраниях;
- консультативная и профилактическая работа совместно с инспекторами ОПДН УМВД Кировского, Красносельского, Адмиралтейского, Приморского и Московского районов.

Совместная работа ЦО и семьи.

В ЦО в течение учебного года велась большая просветительская и профилактическая работа с родителями. Формировалось отношение родителей к профилактике вовлечения обучающихся в совершения правонарушений, к риску наркотизации, алкоголизации в среде, в которой растёт и общается их ребёнок.

По данному направлению можно отметить следующие результаты:

- проводилась коррекционно-профилактическая работа с подростками со стороны ЦО и семей;
- проводились индивидуальные беседы с родителями;
- организованы рейды в семьи социально-дезадаптированных обучающихся с целью установления контакта с родителями, выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем семьи;
- организованы тематические классные часы: "Ответственность несовершеннолетних", "Профилактика вредных привычек – алкогольная зависимость", "Скажи наркотикам, НЕТ!", "Мы за здоровый образ жизни!" и др.;
- организованы групповые занятия с педагогом-психологом;
- организованы выступления на родительских собраниях: "Согласованность действий семьи и ЦО – основной эффективности воспитания ребёнка", "Правила поведения в ЦО и на улице", "ФЗ «Об основах системы профилактики...», "Организация досуга и каникулярного времени несовершеннолетних

обучающихся", «Школьная служба примирения – помощь семье и ребёнку в разрешении конфликтов».

В ЦО реализуется комплекс мер, направленных на повышение социально-правового статуса семьи, психолого-педагогической компетентности родителей, формирование у них сознательного и ответственного отношения к выполнению своих родительских обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению своих обучающихся.

Большое внимание уделяется просвещению родителей. Классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог выступают на родительских собраниях, проводят беседы «Правосознание и культура поведения», «Предупреждение у подростков вредных привычек», «Подросток и закон», «Правовая ответственность несовершеннолетнего». В рамках программы правового просвещения «Мои права» разработаны и проводятся родительские лектории по темам: «Основы семейного законодательства», «Типы семейного воспитания», «Типы конфликтов и способы их преодоления». Эти лекции проводятся в ЦО во время Единых информационных дней.

В целях раннего выявления девиантного поведения и социального неблагополучия в семьях, с целью коррекции поведения подростков, коррекции детско-родительских отношений проводятся беседы-консультации с подростками и их родителями. Ежемесячно проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений, на которые приглашаются учащиеся и их родители. Ни одно правонарушение или нарушение дисциплины не остается без внимания. На заседаниях Совета по профилактике принимаются совместные решения по коррекции поведения обучающегося. выявляются причины и принимаются меры. Члены Совета по профилактике, социальные педагоги, классные руководители посещают семьи обучающихся на дому. К обучающимся, совершившим правонарушение и рассмотренным на КДН и ЗП выходы на дом осуществляются совместно со специалистами «Контакт», «Центром помощи семье и детям». В работе с неблагополучными семьями и законными представителями, уклоняющимися от воспитания, содержания и обучения своих обучающихся, применяются меры общественного и правового воздействия, ЦО осуществляет тесное сотрудничество с КДН и ЗП.

Профилактическая работа

Проблема помощи детям «группы риска» (дети, находящиеся в критической ситуации под воздействием некоторых нежелательных факторов) - одна из самых болезненных и трудно решаемых проблем, в разрешении которой участвует весь педагогический коллектив, но прежде всего классные руководители, социальный педагог и психолог, заместитель директора по ВР.

Работа с детьми группы риска начинается с деятельности **классного руководителя**, который лучше других знает своих учеников.

Классный руководитель изучает:

- личные дела обучающихся;
- психолого-педагогические характеристики;
- результаты успеваемости, посещаемости учебных занятий;
- результаты диагностирования педагога-психолога;
- жизнедеятельность обучающихся вне ЦО.
- в каких семьях и условиях проживают данные учащиеся (знакомится с актами посещения и картами учащегося, составленными предыдущим классным руководителем).

По результатам наблюдения и изучения классный руководитель составляет социальный паспорт класса по выявлению обучающихся группы риска, передает его социальному педагогу ЦО для составления социального паспорта ЦО.

Классный руководитель планирует наряду с воспитательной деятельностью классного коллектива профилактическую работу с детьми, которые находятся в зоне риска и могут попасть в группу риска, и осуществляет систему ее мероприятий. При осуществлении мероприятий профилактической работы классный руководитель взаимодействует со специалистами ЦО: педагогом-организатором, психологом, социальным педагогом, медицинским работником, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, школьным библиотекарем.

В течение учебного года классные руководители проводят классные часы, направленные на профилактику:

- употребления алкогольных напитков;
- табакокурения;
- употребления наркотиков, ПАВ, СНЮС;
- безопасного пользование Интернетом;
- участие в несанкционированных митингах;
- увлечения опасными видами спорта (зацеперы, паркур, рафтинг);

А также классные часы просветительского характера: «Права и обязанности обучающихся», «Административная и уголовная ответственность», «Профилактика

экстремизма и терроризма», «Правила поведения в общественных местах», «Здоровый образ жизни» и т.д.

Главное место отводится индивидуальной работе с учащимися «группы риска». Эта совместная работа социальных педагогов, психолога, классных руководителей предполагает чуткость и такт по отношению к ребенку, требует выбора и осуществления таких воспитательных мероприятий, которые наиболее соответствовали бы ситуации, особенностям личности подростка, состоянию, в котором он в настоящее время находится, поэтому, давали бы максимальный эффект. Именно обучающиеся, состоящие на ВШК и ОДН вызывают большое опасение. ЦО организует для них занятость во внеурочное время через привлечение в кружки и секции ОДОДа. Все обучающиеся, состоящие на ВШК и ОДН занимаются в спортивной секции «Подготовка к ГТО», в кружке «Автодело».

ЦО тесно сотрудничает с различными организациями в целях профилактики правонарушений школьников- «Детские деревни – SOS», молодежным отделом Администрации Кировского района, ГБОУ «Балтийский берег», СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт», МА МО «Нарвский округ», «Детская библиотека на улице Корнеева, Центром семьи Кировского района, Красносельского района, с Агентством занятости населения Кировского района (трудоустроено 6 обучающихся с 15-18 лет, состоящих на различных видах учета).

В ЦО проводятся программы и тренинги по укреплению семьи специалистами «Детские деревни –SOS», оказывается помощь детям из семей, затронутых проблемой алкогольной и наркотической зависимости. Специалисты и психологи центра проводят работу с детьми из неполных семей, семей в бракоразводном процессе, многодетных семей, а также детьми, сталкивающимися с конфликтами и домашним насилием. Среди учащихся востребованы следующие программы групповой работы: программа по профилактике буллинга «Давайте жить дружно!» и программа по профилактике аддитивного поведения «Взрослые шаги».

Программа правового просвещения и воспитания законопослушного поведения участников образовательного процесса «Мои права». Программа предназначена для несовершеннолетних обучающихся 8-11 классов, их родителей и педагогов. Кроме того, отдельно проводится работа с учащимися «группы риска».

Цель программы- правовое просвещение участников образовательного процесса и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Реализованы следующие задачи программы:

- сформированы и закреплены необходимые навыки начальной правовой грамотности

- актуализировано уважительное отношение к закону и стремление разрешать споры и противоречия в соответствии с правовыми нормами.
- содействие формированию конструктивных навыков взаимодействия в социуме с опорой на правовые знания.

Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном контроле (очная форма обучения):

- на начало года – 13 человек
- на конец года — 12 человек

Количество уч-ся, состоящих на учете в ОДН контроле (очная форма обучения):

- на начало года – 13 человек
- на конец года – 12 человек

Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном контроле (заочная форма обучения):

- на начало года – 14 человек
- на конец года — 13 человек

Количество уч-ся, состоящих на учете в ОДН (заочная форма обучения):

- на начало года – 14 человек
- на конец года – 13 человек

Не смотря на четкое планирование социально-воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- имеются случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения обучающихся со стороны ряда учеников ЦО, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

Классным руководителям:

- организовать более тесное и результативное взаимодействие с семьями обучающихся с целью предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних и устранения причин, условий, способствующих этому;
- усилить внимание к раннему выявлению обучающихся, находящихся в трудной жизненной или социально опасной ситуации, фактов участия обучающихся в действиях неформальных молодежных группировок, употребления ПАВ;
- усилить контроль за посещением занятий в ЦО обучающимися; незамедлительно информировать социального педагога о несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ЦО; и о случаях родительского попустительства или злоупотребляющих уважительными причинами пропуска занятий (выезд на дачу, отпуск, семейные праздники, легкое заболевание без вызова врача и др.)
- оказывать реальную помощь родителям обучающихся в организации их досуга и вовлечении в дополнительное образование во второй половине дня с целью профилактики безнадзорности и предупреждения правонарушений, систематически осуществлять контроль за организацией внеучебного времени обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;

Социальному педагогу

- усилить контроль за своевременностью реакции классных руководителей на пропуски уроков по неуважительной причине;
- организовывать социально-психологическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении, проблемы в обучении или употребления ПАВ;
- обеспечить учет занятости обучающихся в свободное от обучения время;
- обеспечить контроль за включенностью в дополнительное образование во второй половине дня обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- своевременно отрабатывать запросы классных руководителей по пропускам и нарушениям дисциплины учащихся и вести своевременную профилактическую работу, фиксируя её документально.

На основании проведенного анализа организации психолого-педагогического сопровождения были сделаны выводы:

Внедрение модели психолого-педагогического сопровождения идет поступательно. Наиболее активно в этом процессе участвует педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель. Однако решение задач психолого-педагогического сопровождения обучающихся требует совместной деятельности всех участников службы, учебно- воспитательного процесса и администрации.

Материально-техническое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Наименование	количество	общая площадь, в м²
учебные кабинеты	12	575,0
спортивный зал	1	206,0
Библиотека	1	43,5
Бассейн	1	1100,9

В ЦО имеется лаборатории при кабинетах физики, биологии и химии. Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах: информатики, биологии и химии, физики, ОБЖ. Лаборатория физики оснащена современным оборудованием по проведению демонстрационных опытов и практических. Кабинет химии укомплектован для проведения химических опытов.

Занятия с подростками по повышению интереса к военной службе проходят в кабинете ОБЖ.

Наименование	количество	общая площадь, в м²
кабинет химии с лаборантской	1	63,0
кабинет биологии с лаборантской	1	61,2
кабинет физики с лаборантской	1	62,7
кабинет информатики	1 (14 рабочих мест)	62,5

наименование	количество	площадь, м²
актовый зал	1	95,5
библиотека	1	43,5
спортивный зал	1	206,0
бассейн	1	1100,9

Для обеспечения **доступной среды** в ОУ выполнены следующие работы:

- назначены сотрудники, на которых возложено обеспечение доступности для инвалидов
- оборудован вход на участок элементами информации об объекте (кнопка вызова персонала), имеется табличка и кнопка вызова
- входная группа оборудована стационарным пандусом
- на первом этаже расположен туалет для людей с ОВЗ.
- на первом этаже расположен процедурный кабинет и кабинет врача

- на первом этаже расположена столовая с организованным питьевым режимом
- на первом этаже расположена библиотека

ЦО имеет следующие классы и технические средства, которые используются в образовательном процессе:

Средство	Параметры
Компьютеры	46 штук
Мобильный класс	1 штука
Мультимедийные проекторы	15 штук
Принтеры, МФУ	15 штуки
Сканеры	2 штук
Документ-камеры	2 шт.

В области питания и охраны здоровья в ОУ имеется:

наименование	количество	площадь, м²
столовая	1	95,5
медицинский (+процедурный) кабинет	1	36,7

В соответствии с Законом Санкт-Петербурга от 22.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» дополнительная мера социальной поддержки по обеспечению питанием 100% за счет бюджета Санкт-Петербурга предоставлялось 55 обучающимся, из них:

- проживающим в малообеспеченных семьях — 9 чел.;
- проживающим в многодетных семьях — 28 чел.;
- являющимся инвалидами — 2 чел.;
- являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей — 14 чел.;
- находящихся в сложной жизненной ситуации - 2

Охват горячим питанием обучающихся - 9% от общего количества обучающихся.

Педагогическим работникам, администрации предоставляется доступ к локальной сети. Педагогическим работникам, администрации и обучающимся предоставляется доступ к ресурсам сети интернет, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношения к образовательному процессу.

В библиотеке имеется читальный зал. Библиотека укомплектована учебниками, учебными пособиями, общий фонд составляет 45425 объекта.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2023 году численность педагогических работников ЦО составляла 41 человек (из них совместителей – 5 человек). Административный состав: директор – 1, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 2, заместитель директора по ИКТ – 1, заместитель директора по воспитательной работе - 1, заместитель директора по административно-хозяйственной работе - 1, заведующий хозяйством - 1, заведующий ОДОД – 1, заведующий структурным подразделением бассейн -1).

Соотношение групп учителей по возрастному показателю (данные предоставляются по состоянию на 01.09.2023 года)

№ О О	Общее количество учителей		До 35 лет		36-60 лет		Старше 60			
			Чел.(%)		Чел.(%)		Чел.(%)		Из них прошли ПК в последние 3 года	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
162	34	41	12(35%)	14(34%)	15(44%)	21(51%)	7(21%)	6(15%)	7(100%)	6(100%)

Уровень образования учительского состава (данные предоставляются по состоянию на 01.09.2023 года)

№ ОО	Общее количество учителей		СПО				ВПО				Переподготовка	
			Пед.		Непед.		Пед.		Непед.			
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
162	34	41	0	1	0	0	28	31	6	9	18	30

Доля учителей, прошедших аттестацию с целью установления соответствия уровня квалификации за последние 3 года

№ ОО	Всего педагогических работников		Количество прошедших аттестацию				Учителя с высшей категорией				Учителя с первой категорией			
			2022		2023		2022		2023		2022		2023	
	2022	2023	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
162	30	41	21	68	21	51	14	45	9	21,9	13	42	12	29,2

В ЦО сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции Санкт-Петербургского образования и инновационные технологии.

№	Характеристика	Количество, человек
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41
2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	40

3	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	31
4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
5	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1
6	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	21
6.1	Высшая	9
6.2	Первая	12
6.3	Вторая	0
7	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
7.1	До 5 лет	9
7.2	Свыше 20 лет	16
8	Численность педагогических работников в возрасте до 35 лет	14
9	Численность педагогических работников - пенсионеров	6
10	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	34
11	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	30

2 человека награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ».

Повышение квалификации

В 2023 году педагогам было рекомендовано пройти диагностику профессиональных дефицитов, предметных компетенций. Но, к сожалению, менее половины педагогического состава прошли эту процедуру на ресурсе ИАС ««Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста». Прохождение же ИОМов находится на низком уровне.

В январе 2023 года весь педагогический коллектив прошёл региональное анкетирование: «Профессиональное самоопределение» с целью выявления профессиональных дефицитов педагогов. На основании анализа полученных результатов были внесены коррективы в перспективный план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ ЦО №162.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в рамках корпоративного обучения на базе ИМЦ Кировского района прошло обучение педагогов предметных профессиональных объединений по программе

«Функциональная грамотность: новый ориентир в проектировании образовательного процесса».

С целью реализации ФОП в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам: организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в ЦО на базе СПб АППО. 100% учителей прошли обучение по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 11% освоили программу «Школа современного учителя» через ИАС ««Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста»; так же на базе СПб АППО повысила свою квалификацию администрация центра образования по направлению «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект».

Но при этом большинство учителей не заинтересованы в профессиональном самообразовании, считают курсы повышения квалификации бесполезными, не знакомы с собственными профессиональными дефицитами, не знают, как организовать профессиональное самообразование. Но несмотря на это, новизна деятельности и возможности экспериментировать привлекают учителей, а пример и влияние коллег и руководителей являются основными факторами, мотивирующими педагогов к профессиональному образованию. Поэтому целесообразно повысить долю учителей, имеющих представление о своих профессиональных дефицитах; оказать методическую помощь учителям по разработке индивидуальных маршрутов повышения квалификации.

Участие в профессиональных конкурсах педагогов

Название конкурса	Уровень	Результат
III всероссийский форум классных руководителей ФКР	всероссийский	участник
Телешоу «Классная тема!»	всероссийский	участник
Региональная олимпиада по информатике ПРО-IT	городской	призер
Рекорды Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»-ПУТЬ К СОВЕРШЕНСТВУ	районный	победитель
Конкурс научно-методических статей в рамках Педагогических чтений работников образовательных учреждений СПб «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов»	городской	лауреат
Я выбираю спорт	районный	победитель

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ ЦО №162 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ ЦО №162 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность учебной литературой;
- оценку кадровых условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в, жюри, участие в профессиональных конкурсах, готовность делиться опытом);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Основной целью внутренней системы оценки качества образования является получение достоверной информации о соответствии образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям ФГОС, ФОП для принятия управленческих решений и информирования участников образовательных отношений, органов управления образованием различного уровня и других заинтересованных лиц о степени соответствия качества образования нормативно-правовым требованиям.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители). Образовательные результаты являются ключевым индикатором качества образования. Сложился целый комплекс процедур на разных уровнях: государственная итоговая аттестация (ЕГЭ, ОГЭ), школьное оценивание (ВПР, РДР).

В рамках оценки качества организации образовательного процесса контролю подвергаются:

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФОП);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

Для вновь принятых обучающихся период адаптации к условиям обучения в ЦО и при переходе на следующий уровень образования, создание нового классного коллектива является

очень сложным, а иногда болезненным. Это порождает стремление уйти на самообразование или уклонение от обучения. Для предупреждения этих процессов необходимо проведение службой сопровождения диагностики уровня тревожности обучающихся, социометрии с последующей информацией и рекомендациями для классных руководителей и учителей-предметников.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ГБОУ ЦО, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (комиссии и др.).

Результаты контроля оформлялись в информационно-аналитические справки, рассматривались на совещаниях при директоре, педагогических советах. На основе этого принимались управленческие решения, осуществлялся контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Кроме этого, ВСОКО является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. ГБОУ ЦО №162 стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность ГБОУ ЦО № 162 строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Комитета по образованию Санкт-Петербурга, администрации Кировского района Санкт-Петербурга.
3. В управлении сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления ЦО.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. ГБОУ ЦО № 162 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям обучающегося.
6. Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
7. Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, но при этом сохраняются и низкие результаты обучения, что обусловлено

завышенной самооценкой обучающихся при отсутствии мотивации и их психологической неустойчивостью, особенно в период сдачи ГИА.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы, систему наставничества «учитель-учитель». Но при этом большинство учителей не заинтересованы в профессиональном самообразовании, не знакомы с собственными профессиональными дефицитами, не знают, как организовать профессиональное самообразование

9. Продолжается укрепление и развитие социального партнёрства, взаимовыгодных отношений с учреждениями дополнительного, высшего, среднего общего и профессионального образования, с общественными организациями, органами местного самоуправления.

Задачи ГБОУ ЦО № 162 на 2024 год

1. Обеспечение освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего и среднего образования и федеральной образовательной программой.
2. Совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования по развитию индивидуальных способностей обучающихся.
3. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики с целью привлечения молодых специалистов.
4. Совершенствование работы службы сопровождения по адаптации вновь принятых обучающихся в ЦО и при переходе их на следующий уровень образования.
5. Совершенствование системы наставничества «учитель-учитель».
6. Повышение доли учителей, имеющих представление о своих профессиональных дефицитах.
7. Оказание методической помощи учителям по разработке индивидуальных маршрутов повышения квалификации.
8. Укрепление и развитие социального партнёрства, взаимовыгодных отношений с учреждениями дополнительного, высшего, среднего общего и профессионального образования, с общественными организациями, органами местного самоуправления.
9. Продолжение работы по усилению материально-технической базы школы.
10. Совершенствование воспитательной системы школы.
11. Продолжение работы по развитию ученического самоуправления.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	610	человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	0	человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	260	человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	350	человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	45/7,4	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,23	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,03	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53,31	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профиль/базовый)	34,4/3,42	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	14/7,95	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4/2,27	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	2/2,08	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3/3,12	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	63/35,8	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	6/6,25	человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/3,13	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	183/34	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	32/6	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	1/0,2	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0	человек/(%)
1.19.3	Международного уровня	0/0	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0/0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	163/27,9	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40/97,6	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31/75,6	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2,4	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2,4	человек/%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/51	человек/%
1.29.1	Высшая	9/21,9	человек/%
1.29.2	Первая	12/29,1	человек/%
1.29.3	Вторая	0/0	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	9/21,9	человек/%
1.30.2	Свыше 20 лет	16/39,02	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	14/34	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников пенсионеров	6/15	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/73,1	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/63,4	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	65,2	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.4.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	680/100	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7	кв.м

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	394
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	40
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	168
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	186
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	83/21%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	15/3%
1.6.3	Дети-эмигранты	7/1.7 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	10/2.5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	213/54%
1.8.1	На муниципальном уровне	176/44.6%
1.8.2	На региональном уровне	1/0,25%
1.8.3	На межрегиональном уровне	25/6.3%
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	39/10%
1.9.1	На муниципальном уровне	34/8.6%
1.9.2	На региональном уровне	1/0.25%
1.9.3	На межрегиональном уровне	4/1%
1.9.4	На федеральном уровне	0

1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	356/90%
1.10.1	Муниципального уровня	236/59%
1.10.2	Регионального уровня	120/31%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	14
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	17 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/88%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/76%
1.17.1	Высшая	3/23%
1.17.2	Первая	10/77%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8/47%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/35.3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/11.7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	0

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	12
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Ганцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	610/100%

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	268 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	110 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	114 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	42 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	2 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	268 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	50/18.7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-эмигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	268/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	268/100%
1.8.2	На региональном уровне	0/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	67/25%
1.9.1	На муниципальном уровне	67/25%
1.9.2	На региональном уровне	0/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0/0%
1.9.5	На международном уровне	0/0%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	2/40%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4/80%
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	4/80%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1 единица
2.2.1	Учебный класс	1 единица
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	268/100%