

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ГБОУ ЦО № 162 на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Свищева И.А., ответственный координатор за вопросы формирования функциональной грамотности	до 23.11.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы МО на 2021-2022 учебный год
1.2.	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Абрамичева О.В.	до 30.09.2021	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся.
1.3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке	Свищева И.А., ответственный координатор за вопросы	до 30.09.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности

	функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	формирования функциональной грамотности		обучающихся планы работы МО на 2021-2022 учебный год школьных
1.4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Тимошина В.А., ответственный за подключение к электронному банку заданий по функциональной грамотности, техническим специалистом.	до 30.12.2021	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям;
1.5	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a> . Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Тимошина В.А., ответственный за подключение к электронному банку заданий по функциональной грамотности, техническим специалистом.	до 08.12.2021	Отчет
1.6	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте ГБОУ ЦО № 162	Тимошина В.А., ответственный за подключение к электронному банку заданий по функциональной грамотности, техническим специалистом.	январь 2022 года	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.7	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности	Классные руководители	апрель 2022 года	Протоколы родительских собраний

	обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)			
1.8	Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности, разработанных АППО СПб, на заседаниях МО	Руководители МО: Некрасова Е.В Мионов А.А. Романова О.Н.	20-26.12.2021	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт
1.9	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Свищева И.А., ответственный координатор за вопросы формирования функциональной грамотности Абрамичева О.В., и.о. заместителя директора по УВР Педагоги	до 01.12.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов
1.10	Подготовка базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Педагоги, работающие в 8-9 классах	до 01.12.2022	База тестовых заданий по направлениям функциональной грамотности
1.11	Организовать проведение не менее одной тренировочной работы по каждому виду грамотности (читательская, математическая, естественно-научная) в каждом классе в параллелях 8-9 классов	Свищева И.А., ответственный координатор за вопросы формирования функциональной грамотности Абрамичева О.В., и.о. заместителя директора по УВР Педагоги	до 01.03.2022 г	Тренировочной работы по каждому виду грамотности (читательская, математическая, естественно-научная)

2. Основной этап				
2.1	Организация участия педагогов в Едином дне функциональной грамотности в Санкт-Петербурге	Свищева И.А., ответственный координатор за вопросы формирования функциональной грамотности	январь 2022	Обеспечение участия педагогов в мероприятиях Единого дня функциональной грамотности в Санкт-Петербурге
2.2	Проведение совещания с руководителями методических объединений	Свищева И.А., ответственный координатор за вопросы формирования функциональной грамотности	01.12.2021	Повышение уровня информированности педагогов
2.3	Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования читательской, математической, естественно-научной грамотности	Свищева И.А., ответственный координатор за вопросы формирования функциональной грамотности	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
2.4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Свищева И.А., ответственный координатор за вопросы формирования функциональной грамотности, руководители МО	декабрь 2021 года – февраль 2022 года	Круглый стол
2.5	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Педагоги	декабрь 2021 года – май 2022 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
3. Диагностическо-аналитический этап				
3.1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Свищева И.А., ответственный координатор за вопросы формирования	По графику регионального мониторинга	Справки по итогам мероприятий мониторинга (председатели МО)

		функциональной грамотности, руководители МО		
3.2	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Свищева И.А., ответственный координатор за вопросы формирования функциональной грамотности, руководители МО	По графику ООО	Аналитические материалы
3.3	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Свищева И.А., ответственный координатор за вопросы формирования функциональной грамотности, руководители МО	Май 2022 года	Круглый стол