

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

центр образования № 162

Кировского района Санкт-Петербурга

**РАССМОТРЕН**

Педагогическим Советом  
ГБОУ ЦО № 162  
Кировского района Санкт-Петербурга  
протокол №6 от 18.05.2020

**УТВЕРЖДАЮ**

приказом по ГБОУ ЦО № 162  
Кировского района Санкт-Петербурга  
№30.2 от 19.05.2020

**УЧТЕНО**

мнение совета родителей  
ГБОУ ЦО № 162  
Кировского района Санкт-Петербурга  
протокол №1 от 18.05.2020

Директор ГБОУ ЦО № 162

Кировского района Санкт-Петербурга



Н.А.Кутепова

**УЧТЕНО**

мнение совета обучающихся  
ГБОУ ЦО № 162  
Кировского района Санкт-Петербурга  
протокол №1 от 18.05.2020

Выписка из основной образовательной программы  
основного общего образования

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

на 2020/2021 учебный год

Санкт-Петербург

2020

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### к Плану внеурочной деятельности уровня основного общего образования ГБОУ ЦО № 162 Кировского района Санкт-Петербурга в 2020-2021 учебном году

1.1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, 31 декабря 2015 г.) образовательные программы реализуются образовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

1.2. План внеурочной деятельности для 8-9-х классов ГБОУ ЦО № 162 Кировского района Санкт-Петербурга разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, 31 декабря 2015 г.);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189) – далее – СанПин 2.4.2.2821-10);
- Распоряжения Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019-2020 учебном году»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год».
- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об обеспечении введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга» №2222-р от 08.08.2012
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию СПб «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0.
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 18.08.2017г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.09.2017 № 03-12-663/17-0-1 «О направлении методических рекомендаций».
- Положением о внеурочной деятельности ГБОУ ЦО № 162 Кировского района Санкт-Петербурга в условиях введения ФГОС ООО, СОО

1.3. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

1.4. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

1.5. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

1.6. Цель организации внеурочной деятельности — обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы ГБОУ ЦО № 162 Кировского района Санкт-Петербурга

1.7. Результат внеурочной деятельности — развитие (на основе освоения универсальных учебных действий) личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, овладение навыками проектной и исследовательской деятельностью.

1.8. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся очной, заочной форм обучения и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся.

### **Учебный план внеурочной деятельности в 8-9-х классах на обеспечение личностных и метапредметных результатов подростков:**

- формирование у обучающихся навыков проектной и исследовательской деятельности;
- подготовка к выбору профиля для обучения в старшей школе;
- усиление личностной направленности образования;

1.9. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности. Для организации внеурочной деятельности в школе используется столовая, которая совмещена с актовым залом, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет ИЗО, кабинет музыки, актовый зал, библиотека, компьютерный класс, учебные помещения.

1.10. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности: Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя - предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Все педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности прошли курсы повышения квалификации по теоретическим и практическим вопросам реализации стандарта.

1.11. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями ФГОС, с учётом примерной основной образовательной программы и положением о рабочих программах, рассмотрены на школьных методических объединениях, утверждены директором школы в составе основной образовательной программы.

1.12. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет: 8-9 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 8-9 классы – 5 дней

Продолжительность одного занятия составляет 45 минут (в соответствии с нормами

СанПиН.). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 45 минут для отдыха детей.

1.13. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности и составляет не менее 8 человек.

1.14. Внеурочная деятельность обучающихся по очно-заочной и заочной формам организуется в заявительном порядке на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.15. Объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации составляет:

при получении основного общего образования - до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов.

1.16. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

1.17. Формы представления результатов внеурочной деятельности определяется рабочей программой курса в соответствии с Положением о внеурочной деятельности.

1.18. Программы внеурочной деятельности реализуются:

- за счёт часов, выделенных на внеурочную деятельность;
- классными руководителями, в рамках должностных обязанностей;
- иными педагогическими работниками (педагоги-организаторы, социальный педагог);
- педагогами-предметниками, в рамках должностных обязанностей.

1.19. Обучающиеся ГБОУ ЦО № 162 Кировского района очной и заочной форм обучения наряду с занятиями внеурочной деятельности имеют возможность заниматься в отделении дополнительного образования детей: кружках, секциях, клубах и т.д.

### Годовой план внеурочной деятельности ООП ООО

Направления деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Всего
	VIII	IX	
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	1	1	2
<i>Духовно-нравственное</i>	1	1	2
<i>Социальное</i>	1	1	2
<i>Общеинтеллектуальное</i>	1	1	2
<i>Общекультурное</i>	1	1	2
<b>Итого</b>	5	5	10

### План внеурочной деятельности 8 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	Физкультура ОФП для школьников	Занятие на улице и в спортивном зале	1	34
Духовно-нравственное	Реальная	Занятие	1	34
Социальное	Все профессии хороши	Занятие	1	34
	Субботники	Трудовой десант		
Общеинтеллектуальное	Комплексный анализ текста	Занятие	1	34
	Математика вокруг нас	Занятие		
	Основы работы в среде MS Office	Занятие		
Общекультурное	Тайны Санкт-Петербурга	Музеи города	1	34
<b>ИТОГО:</b>			<b>5</b>	<b>170</b>

### План внеурочной деятельности 9 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	Физкультура ОФП для школьников	Занятие на улице и в спортивном зале	1	34
			1	34
Духовно-нравственное	Реальная география	Занятие	1	34
Социальное	Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми)	Акция «Декада добрых дел», «Доброе утро ветеран», «Не будь равнодушным».		
	Все профессии хороши	Занятие		
	Субботники	Трудовой десант		
Общеинтеллектуальное	Занимательное правописание	Занятие	1	34
	Математика вокруг нас	Занятие		
Общекультурное	Тайны Санкт-Петербурга	Музеи города	1	34
<b>ИТОГО:</b>			<b>5</b>	<b>170</b>

## **Планируемые результаты:**

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

**1 уровень** – приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

**2 уровень** – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**3 уровень** – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.