

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
центр образования № 162
Кировского района Санкт-Петербурга

УЧТЕНО

Мотивированное мнение профсоюзного
комитета ГБОУ ЦО №162
Председатель ПК _____ Л.С. Жердева

ПРИНЯТО

Советом ОУ ГБОУ ЦО №162
Кировского района Санкт-Петербурга
протокол № 4 от 30 августа 2019 года

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического Совета
ГБОУ ЦО №162 Кировского района
протокол № 4 от 30 августа 2019 года

УЧТЕНО

мнение совета родителей ГБОУ ЦО №162
Кировского района Санкт-Петербурга
протокол № 3 от 29 августа 2019 года

УЧТЕНО

Мнение совета обучающихся ГБОУ ЦО
№162
Кировского района Санкт-Петербурга
протокол № 4 от 29 августа 2019 года

ОБСУЖДЕНО

На Общем собрании работников ГБОУ ЦО
№162 Кировского района Санкт-Петербурга
протокол № 5 от 30 августа 2019 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ ЦО №162
Кировского района Санкт-Петербурга
_____ Н.А.Кутепова
приказ № 48-2 от 30 августа 2019 года



Положение о формах обучения и формах
образования в ГБОУ ЦО № 162
Кировского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах получения образования и формах обучения в ГБОУ ЦО № 162 Кировского района Санкт-Петербурга (далее - образовательное Учреждение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г, N 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”;
- Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 №32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 №177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 1312 (далее ФБУП-2004); Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №2 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI(XII) классов);
- Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №2 1897 (далее ФГОС основного общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам общеобразовательными программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N2 1015;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №2 89;
- Уставом образовательного Учреждения;
- Инструктивно-методическим письмом от 21.06.2016 №2 03-20-2289/16 Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность образовательного Учреждения по организации образовательного процесса в различных формах получения образования и формах обучения, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации для общеобразовательных учреждений.

1.3. Согласно ст. 17 п. 2 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации“ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ образование может быть получено:

- 1.3.1. В образовательном Учреждении в следующих формах: в очной; очно-заочной; заочной.
- 1.3.2. Вне образовательного учреждения в формах: семейного образования; самообразования.

1.4. Возможность освоения образовательных программ в формах, предусмотренных пунктом настоящего Положения, предоставляются образовательным Учреждением на всех уровнях общего образования:

- основного общего образования (8-9 классы);
- среднего общего образования (10, 11 (12) классы).

1.5. Целью разнообразия форм образования в Учреждении является создание вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями по согласованию с их родителями (законными представителями).

1.6. В образовательном Учреждении допускается сочетание различных форм получения образования, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.7. Для всех форм получения образования, определенных пунктом 1.3. настоящего Положения, в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт соответствующего уровня общего образования.

2. Содержание образования и организация обучения в различных формах

2.1. Обучение в различных формах получения образования организуется в соответствии с основной образовательной программой образовательного Учреждения включающей учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, Уставом образовательного Учреждения, учебным планом, отражающим образовательную стратегию Учреждения, при этом учебный план и основная образовательная программа Учреждения содержат обязательный минимум содержания основных образовательных программ, который обязан освоить каждый обучающийся.

2.2. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний обучающийся или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося

по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

2.3. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной, очно-заочной и заочной формах, зачисляются в контингент обучающихся образовательного Учреждения, при этом в заявлении обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться, или оформляется журнал индивидуальных занятий.

2.4. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в семейной форме или форме самообразования в общую численность контингента образовательного учреждения не входят, однако зачисляются приказом директора образовательного Учреждения для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

2.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

3. Организация очной, заочной формы получения общего образования

3.1. Очная и заочная формы обучения организуются в соответствии со ст. 17 п.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») с учетом потребностей и возможностей обучающихся, по заявлению совершеннолетнего обучающегося и согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся при наличии необходимых условий в образовательном Учреждении. Образовательным Учреждением заключается договор с заявителем, где определены условия обучения.

Образовательное Учреждение предоставляет возможность участия обучающихся по очной и заочной формам обучения во внеурочной деятельности, а также во вне учебных мероприятий образовательного Учреждения, обучающиеся вправе участвовать во Всероссийской олимпиаде школьников, в выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в заявительном порядке.

3.2. Обучение по очной и заочной формам обучения осуществляется при обязательном выполнении государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана конкретного класса образовательного Учреждения.

3.3. Образовательный процесс для очных и заочных групп организуется в течение всего учебного года. Одной из важнейших составляющих обучения по заочной форме обучения является самостоятельная работа обучающихся выполняемая по заданию учителя предметника под его руководством. Темы для самостоятельного обучения определяются учителем предметником и указываются в его рабочей программе. Обучающиеся заочной группы могут освоить программу 10 и 11 класса в течение одного года в случае открытия групп для освоения подобной учебной программы. Самостоятельная работа по заочной форме обучения оценивается на уроках во время устных ответов, при проведении письменных работ или в других формах, определяемых учителем.

3.4. При организации образовательного процесса для очной и заочной форм обучения в течение всего учебного года количество учебных часов равномерно распределяется на 5 учебных дней в очных классах и на 3 учебных дня в неделю для заочных групп с учётом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. N2 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении». Рекомендуемое количество обучающихся в

классе по очной форме обучения составляет 25 человек, в группе по заочной формы от 9 человек.

3.5. Основные образовательные программы основного общего образования реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность обучающихся по очной и заочной формам организуется в заявительном порядке на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Объем внеурочной деятельности, с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного Учреждения, составляет до 1 750 часов за 5 (пять) лет обучения, в год не более 350 часов.

3.6. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по очной и заочной формам определяются образовательным Учреждением по своему усмотрению в календарном учебном графике на текущий год. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся по очной и заочной формам обучения осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля из успеваемости и отражается в рабочих программах по всем учебным предметам учебного плана.

3.7. К сдаче экзаменов допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение) и прошедшие итоговое собеседование в 9 классе по русскому языку, освоившие образовательные программы основного общего, среднего общего образования, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана ГБОУ ЦО № 162 за каждый год обучения.

3.8. При организации очной и заочной форм обучения образовательное учреждение ведет следующие виды документации:

- электронный журнал;
- учебные планы;
- календарный учебный график;
- протоколы экзаменов.

3.9. Обучающиеся по очной и заочной формам обучения, освоившие общеобразовательные программы общего и среднего общего образования, могут быть награждены медалями «За особые успехи в учебе» в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся, формах ее проведения, системе оценивания обучающихся и переводе их в следующий класс в ГБОУ ЦО № 162 Кировского района Санкт-Петербурга и государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 (12) -х классов.

3.10. Обучающиеся в очной и заочной формах обучения по решению своему или родителей (законных представителей, на любом этапе обучения вправе продолжить обучение в любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом.

4. Организация обучения в форме семейного образования и самообразования

4.1. Право дать ребёнку образование в форме семейного образования, в форме самообразования предоставляется всем родителям.

4.2. Перейти на семейную форму получения образования могут обучающиеся на любой ступени общего образования: основного общего и среднего общего образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

4.3. Обучающиеся, получающие образование в семье, вправе на любом этапе обучения, по решению родителей (законных представителей), продолжить обучение в образовательном Учреждении.

4.4. При выборе семейной формы образования родители (законные представители) принимают на себя обязательства по обеспечению обучения в семейной форме образования – целенаправленной организации деятельности обучающегося по овладению знаниями,

умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

4.5. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося о решении получать образование с учетом мнения ребенка в форме семейного образования должны проинформировать «Отдел образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга», которое ведет учет детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня.

4.6. По решению родителей (законных представителей) обучающийся вправе на любом этапе обучения продолжить образование в любой иной форме (очной, очно-заочной, заочной), либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения.

4.7. Зачисление в образовательную организацию лица, находящегося на семейной форме образования для продолжения обучения в образовательной организации осуществляется в соответствии с Порядком приема в общеобразовательные учреждения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.01.2019 №1116- р.

4.8. Освоение общеобразовательных программ в форме семейного образования предполагает самостоятельное или с помощью педагогов, или с помощью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося освоение общеобразовательных программ с последующим прохождением промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательном учреждении.

4.9. Образовательное Учреждение предоставляет обучающемуся на время обучения:

- бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного Учреждения;
- обеспечивает обучающемуся методическую и консультационную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ (два часа консультаций по каждому предмету учебного плана).

4.10. Для выполнения лабораторных и практических работ, получения консультативной и методической помощи, прохождения промежуточной аттестации обучающийся приглашается в сроки проведения промежуточной аттестации по расписанию, определяемому образовательным Учреждением.

4.11. Промежуточная аттестация обучающегося по общеобразовательным программам основного общего, среднего общего образования при обучении в форме семейного образования осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и графиком её проведения.

4.12. Результаты аттестации фиксируются в протоколе.

4.13. Перевод обучающегося в следующий класс производится по решению педагогического совета образовательного Учреждения по результатам промежуточной аттестации.

5. Организация работы с экстернами

5.1. В соответствии с положениями части 3 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 N2 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании) лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе (далее - образовательного учреждения).

5.1.1. Экстерны - лица, зачисленные в образовательное учреждение, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

5.1.2. Лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательном учреждении, бесплатно (далее - аттестация).

5.1.3. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе, предусмотренными статьей 34 Закона об образовании.

5.1.4. Образовательное учреждение может обеспечивать проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации экстернов за счет бюджетных ассигнований в виде субсидий на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг, включенных в базовый (отраслевой) перечень государственных услуг: «Проведение промежуточной итоговой аттестации лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе» и «Проведение государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе».

5.1.5. В отношении экстернов образовательное учреждение осуществляет меры социальной поддержки за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации, выделенных на эти цели.

5.1.6. В образовательном учреждении созданы условия для информирования населения по вопросам прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации экстерном. Информация включает сведения о сроках подачи заявления о зачислении для прохождения промежуточной государственной итоговой аттестации экстерном, а также о формах и порядке проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, содержащиеся в локальном нормативном акте.

5.1.7. Срок подачи заявления о зачислении для прохождения государственной итоговой аттестации экстерном по образовательным программам основного общего образования не может быть позже 01 марта текущего года.

5.1.8. Срок подачи заявления о зачислении для прохождения государственной итоговой аттестации экстерном по образовательным программам среднего общего образования не может быть позже 1 февраля текущего года.

5.2. Зачисление экстернов в образовательное учреждение для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации:

5.2.1. Заявление о зачислении для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации экстерном подается руководителю образовательного учреждения несовершеннолетним гражданином лично или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего гражданина. Вместе с заявлением представляются следующие документы:

- оригинал документа, удостоверяющего личность совершеннолетнего гражданина;
- оригинал документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законного представителя) несовершеннолетнего гражданина;
- оригинал свидетельства о рождении либо заверенную в установленном порядке копию документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав несовершеннолетнего гражданина); - личное дело (при наличии);
- документы, подтверждающие освоение основных общеобразовательных программ (при наличии);

- справка об обучении в образовательной организации по образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования; - справка о прохождении и результатах промежуточной аттестации в образовательной организации, имеющей лицензию на осуществление образовательной деятельности; - документ об основном общем образовании.

Могут быть представлены иные документы за период, предшествующий обучению в форме самообразования, семейного образования, а также в образовательных организациях иностранных государств.

5.2.2. При отсутствии у экстерна личного дела его оформление производится в образовательном учреждении на период прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации.

5.2.3. При приеме заявления о зачислении для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации образовательное учреждение знакомит экстерна, родителей (законных представителей) несовершеннолетних экстернов с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами, локальным нормативным актом, регламентирующим формы и порядок проведения промежуточной аттестации, документами, устанавливающими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и по образовательным программам среднего общего образования, академическими правами обучающихся по соответствующим образовательным программам.

5.2.4. В соответствии с положениями части статьи 53 Закона об образовании основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт образовательного учреждения о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

5.2.5. Руководителем образовательного учреждения издается распорядительный акт (приказ) о зачислении экстерна для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, в котором указываются сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации, доводятся до сведения экстерна формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и по образовательным программам среднего общего образования. Копия распорядительного акта хранится в личном деле экстерна.

6. Организация и проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся

6.1.1. Сроки, формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации экстернов устанавливаются локальным нормативным актом.

6.1.2. Образовательным учреждением могут засчитываться результаты освоения экстерном учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, в соответствии с учебным планом образовательного учреждения.

6.1.3. Перечень учебных предметов, по которым проводится промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом образовательной программы образовательного учреждения, сроки проведения промежуточной аттестации и, при необходимости, сроки проведения бесплатных консультаций отражаются в расписании промежуточной аттестации.

6.1.4. Результаты промежуточной аттестации экстернов отражаются в протоколах. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

6.1.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации в сроки, определенные распорядительным актом образовательного учреждения, при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.1.6. Образовательное учреждение, родители (законные представители) экстерна, обеспечивающие получение им общего образования в форме семейного образования обязаны создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.1.7. Экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые образовательным учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни экстерна, нахождение в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

6.1.8. Для проведения промежуточной аттестации образовательным учреждением создается комиссия.

6.1.9. Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и не проходившим государственную итоговую аттестацию, выдается справка о прохождении и результатах промежуточной аттестации по форме, самостоятельно установленной образовательным учреждением.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации экстернов по образовательным программам основного общего образования:

6.2.1. Лица, осваивающие образовательные программы основного общего образования в форме семейного образования в образовательном учреждении, вправе пройти экстерном ГИА в формах, устанавливаемых настоящим Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

6.2.2. ГИА проводится:

- в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, для экстернов, допущенных в текущем году к ГИА;
- в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) с использованием текстов, тем, заданий, билетов - для экстернов с ограниченными возможностями здоровья, экстернов - дети-инвалиды и инвалиды.

6.2.3. ГИА в форме ОГЭ и (или) ГВЭ включает в себя четыре экзамена по следующим учебным предметам: экзамены по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору экстерна по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

6.2.4. Для экстернов с ограниченными возможностями здоровья, экстернов – детей инвалидов и инвалидов ГИА по их желанию проводится только по обязательным учебным предметам. Для указанных лиц допускается сочетание форм проведения ГИА (ОГЭ и ГВЭ).

6.2.5. Экстерны допускаются к ГИА при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

6.2.6. Заявления об участии в ГИА подаются до 01 марта включительно экстернами в образовательное учреждение.

6.2.7. Экстерны с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления предъявляют копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а экстерны - дети-инвалиды и инвалиды - оригинал или заверенную копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, а также копию рекомендаций ПМПК в случаях, предусмотренных пунктом 44 Порядка.

6.2.8. Экстерны вправе изменить перечень указанных в заявлениях учебных предметов, а также изменить форму ГИА и сроки участия в ГИА при наличии у них уважительных причин (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально. Порядок изменения (дополнения) разъясняется экстерну на основании Порядка.

6.2.9. Итоговое собеседование по русскому языку проводится для экстернов во вторую среду февраля по текстам, темам и заданиям, сформированным по часовым поясам Рособрнадзором.

6.2.10. Для участия в итоговом собеседовании по русскому языку экстерны подают заявления. Указанные заявления подаются не позднее чем за две недели до начала проведения итогового собеседования по русскому языку.

6.2.11. Повторно допускаются к итоговому собеседованию по русскому языку в дополнительные сроки в текущем учебном году (во вторую рабочую среду марта и первый рабочий понедельник мая) следующие экстерны:

- получившие по итоговому собеседованию по русскому языку неудовлетворительный результат «незачет»;
- не явившиеся на итоговое собеседование по русскому языку по уважительным причинам
- (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально;
- не завершившие итоговое собеседование по русскому языку по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально.

6.2.12. Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка о прохождении и результатах промежуточной аттестации по форме, самостоятельно установленной образовательным учреждением.

6.2.13. Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка о прохождении и результатах промежуточной аттестации по форме, самостоятельно установленной образовательным учреждением.

Экстерны, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые Порядком.

6.3. Организация государственной итоговой аттестации экстернов по образовательным программам среднего общего образования:

6.3.1. Лица, осваивающие образовательные программы среднего общего образования в форме самообразования или семейного образования, либо лица, обучающиеся по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования (далее - ГИА) экстерном, в формах, установленных Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018 (далее - Порядок),

6.3.2. ГИА проводится:

- форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, для экстернов, допущенных в текущем году к ГИА;
- в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) с использованием текстов, тем, заданий, билетов - для экстернов с ограниченными возможностями здоровья, для экстернов - детей-инвалидов и инвалидов.

6.3.3. ГИА проводится по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы), а также по следующим учебным предметам: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), которые экстерны сдают на добровольной основе по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

6.3.4. Заявления об участии в ГИА подаются до 1 февраля включительно. Для экстернов экзамены по их желанию могут проводиться в досрочный период, но не ранее марта, в формах, устанавливаемых Порядком.

6.3.5. Экстерны вправе изменить (дополнить) перечень указанных в заявлениях учебных предметов, а также изменить форму ГИА и сроки участия в ГИА при наличии у них уважительных причин (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, в соответствии с Порядком.

6.3.6. Экстерны допускаются к ГИА при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

6.3.7. Итоговое сочинение (изложение) проводится для экстернов в первую среду декабря последнего года обучения по темам, (текстам), сформированным по часовым поясам Рособнадзора.

6.3.8. Итоговое изложение вправе писать экстерны с ограниченными возможностями здоровья, экстерны - дети-инвалиды и инвалиды.

6.3.9. Для участия в итоговом сочинении (изложении) экстерны подают заявления в образовательное учреждение не позднее чем за две недели до начала проведения итогового сочинения (изложения).

6.3.10. Экстерны с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления на участие в итоговом сочинении (изложении) предъявляют копию рекомендаций ПМПК, а экстерны - дети-инвалиды и инвалиды - оригинал или заверенную копию справки, подтверждающей инвалидность.

6.3.11. Повторно допускаются к написанию итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки в текущем учебном году (в первую среду февраля и первую рабочую среду мая):

- экстерны, получившие по итоговому сочинению (изложению) неудовлетворительный результат «незачет»;
- экстерны, удаленные с итогового сочинения (изложения) за нарушение требований, установленных пунктом 27 Порядка;
- участники итогового сочинения (изложения), не явившиеся на итоговое сочинение (изложение) по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально;
- участники итогового сочинения (изложения), не завершившие написание итогового сочинения (изложения) по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально.

6.3.12. Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка о прохождении и результатах промежуточной аттестации по форме, самостоятельно установленной образовательным учреждением.

6.3.13. Экстерны, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые Порядком.

7. Заключительные положения

7.1. Экстернам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, образовательное учреждение выдает документ об образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня. Основное общее образование подтверждается аттестатом об основном общем образовании, среднее общее образование подтверждается аттестатом о среднем общем образовании.

7.2. Выдача документов об образовании осуществляется образовательным учреждением.

7.3. Образовательные отношения и предоставление академических прав прекращаются на основании отчисления экстерна из образовательного учреждения после прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации. Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт (приказ) об отчислении.